

TEKNIK MELATIH

by.Sugiasuti



Salam Perkenalan

www.sweetheartsparadise.co.nr





BIODATA



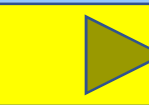
NAMA : DRA. SUGIASTUTI, S.S.,M.M.
JABATAN : * WIDYAISWARA AHLI UTAMA
 * KEPALA PERPUSTAKAAN
 BPSDMD PROV. SUMSEL
PANGKAT/GOL : PEMBINA UTAMA, IV/e
UNIT KERJA : BPSDMD PROV. SUMSEL
PENDIDIKAN : S2 MAGISTER MANAJEMEN
ALAMAT : PERUM CITRA KENCANA I B 15
 KEBUN BUNGA
 KEC.SUKARAME

HP. 081368623276

mail : sugiastuti63@gmail.com

sugiastuti63

Youtube: sugiastuti sugiastuti



SIAPA KITA!!!!!!!

INDONESIA.....

INDONESIA !!!!!!!

HEBAT WAJIB KITA JAGA



TUJUAN PEMBELAJARAN

UMUM

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta mampu **melatih** di kelas sesuai dengan kaidah kediklatan



KRITERIA PEMILIHAN MEDIA & ALAT BANTU



- SESUAI DENGAN TPU/TPK & METODE
- KARAKTERISTIK KEMAMPUAN PESERTA
- SUMBER DAYA (BIAYA, WAKTU, SARANA)

TEKNIK PRESENTASI

interaktif



Sebuah presentasi adalah

MEDAN TEMPUR

komunikasi



Apapun
presentasi Anda
mulailah dengan

**MENETAPKAN
TUJUAN**



DIMANA

& dalam situasi
bagaimana

Presentasi saya lakukan

?

5 MENIT PERTAMA
dari Presentasi anda
dapat menentukan

**KEBERHASILAN
RATUSAN MENIT**

berikutnya

(andreas harefa)



TUJUAN presentasi interaktif



**Mengurangi
Bosan & Jenuh
Menggali Pendapat
Memunculkan Minat**

3 DIMENSI PENYAMPAIAN PESAN

Verbal, Vocal, Visual

100 %

VERBAL ^{7 %}

Spoken words
atau kata-kata

**Bagaimana kata perkata
disusun, keruntutan logika
dan pemilihan kata/kongruen
(selaras)**





**38 % voices atau suara ,tone
atau nada**

VOCAL

Bagaimana
mengatakan,
intonasi, jeda,
volume dan berat
suara



55 % Penampilan atau
body language

VISUAL

Bagaimana
bahasa tubuh,
ekspresi muka,
penggunaan gerakan
tangan, dll



BAGAIMANA

PRESENTASI

Secara Interaktif?



Persiapan/ Perencanaan

⋮
SATUAN ACARA
⋮
Pembelajaran

SAP.....

LAKUKAN.....!!!

Semua yang ditulis di SAP

STRUKTUR PRESENTASI

=

KOMPONEN
PENILAIAN microteaching



PEMBUKAAN

**PROSES KEGIATAN
PEMBELAJARAN**

PENGAKHIRAN

Apa yang dinilai dalam Micro teaching?

PEMBUKAAN

1. Pengucapan salam & perkenalan, pengkondisian situasi dan lingkungan
2. Keterkaitan dengan materi sebelumnya, penyampaian TPU/TPK dan Apersepsi

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Presentasi Interaktif
 - a. Menghantar sesi pembelajaran
 - b. Mengelola hubungan interaktif
 - c. Teknik bertanya efektif
 - Cara/ kaidah pertanyaan
 - Kesesuaian pertanyaan dengan tujuan
 - Cara menanggapi jawaban
 - Cara menanggapi pertanyaan
2. Penentuan metode pembelajaran yang sesuai/efektif untuk mencapai tujuan
3. Pemilihan media dan alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan metode pembelajaran
4. Penguasaan substansi materi
5. Ketepatan alokasi waktu

PENGAKHIRAN

1. Merangkum sesi pembelajaran//evaluasi/pencapaian TPU/TPK
2. Kesesuaian penyimpulan pokok bahasan dengan TPU/TPK dan pemberian pesan tindak lanjut
3. Pengucapan terima kasih dan salam perpisahan

TUJUAN	METODE	MEDIA/ALAT BANTU
KOGNITIF	<ol style="list-style-type: none"> 1. CERAMAH 2. BRAINSTORMING 3. DISKUSI 4. BUZZ GROUP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MODUL 2. LCD 3. SLIDE 4. SOUND SYSTEM 5. FLIPCHART 6. POST IT
AFEKTIF	<ol style="list-style-type: none"> 1. ROLE PLAY 2. STUDY KASUS 	+SKENARIO, LEMBAR KASUS, LEMBAR OBSERVASI + (peralatan yang dibutuhkan sesuai materi)
PSIKOMOTOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEMONSTRASI 2. SIMULASI 	+SKENARIO, LEMBAR OBSERVASI + (peralatan yang dibutuhkan sesuai materi)



Waktu (15')

- Pembukaan : 2'
- Penyajian : 11'
- Penutup : 2'

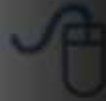
Ringkasan



Menyenangkan



Pilihan



Mudah Diakses



Atraktif



Keterlibatan
Pimpinan



Cara Kerja
Organisasi

Rangkum **PESAN** utama

Less is more
Presentation Screen
Text Quantity
Text Size
Slide Background
Graphs, graphics and photos

3 PENGAKHIRAN

Rangkuman/ Evaluasi
Kesimpulan

Pesan tindak lanjut/ Call to Action/ Motivasi

Terima kasih & Salam

EVALUASI

Pastikan sudah **tidak ada**
pertanyaan dari peserta

sesuai dengan **TUJUAN** pembelajaran

Kesimpulan



Setelah menyampaikan kesimpulan, proses pembelajaran langsung ditutup.

Jangan buka pertanyaan lagi



Menyusun GBPP



Komponen GBPP

1. TPU dan TPK
2. Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan
3. Alokasi waktu
4. Metode pembelajaran
5. Media pembelajaran
6. Alat Bantu Pembelajaran
7. Referensi
8. Evaluasi

Nama Diklat :

Mata Diklat :

Alokasi Waktu : 3 JP @45 Menit (T: -; P:3JPL; PL: -

Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas ..(TULIS SEMUA POKOK BAHASAN)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU): Setelah mengikuti materi ini , peserta mampu..... Yang baik dan benar/efektif dan efisien.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPU)	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu: 1..... 2..... 3....(sesuai Taksonomi Bloom)	Berisi bahasan dari indikator keberhasilan yang harus dipenuhi....	Metode yang digunakan dalam pembelajaran - Ceramah - Diskusi/ - DISKO - Permainan - Simulasi	Peralatan yang digunakan dalam pembelajaran - Modul - Slide - LCD - Flip chart - Spidol - Panduan diskusi	Judul, Penerbit, Tahun Terbit

TAKSONOMI BLOOM, PENGERTIAN DAN KLASIFIKAS

TAKSONOMI TUJUAN KOGNITIF MENURUT BLOOM (1956)



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN/SAP

Nama Peserta :

1. Nama Diklat :
2. Mata Diklat : **Tulis judul materi inti yang akan disampaikan**
3. Alokasi Waktu : Sesuai waktu pada GBPP (MATERI YANG DIPILIH UNTU *MICROTEACHING* WAKTU 20 MENIT) (Pembukaan, Penyajian, Penutup : 3152)
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas.....(**Tulis seluruh pokok bahasannya**)
5. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Tujuan pembelajaran Umum: Setelah mengikuti pelatihan ini peserta mampu(**Tulis Tujuan Umum yang ada di materi inti**)
 - b. Tujuan Pembelajaran Khusus : Setelah mengikuti pelatihan ini peserta dapat:
 - 1)
 - 2)dst. → (Tulis Tujuan khusus yang ada di materi inti)
Bold Tujuan Khusus yang akan disampaikan
6. Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan: (Tuliskan semua pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang ada di materi inti (**Bold PB dan SPB yang akan disampaikan**))

TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
	FASILITATOR	PESERTA			
Pendahuluan	Memberi salam Memperkenalkan diri; Membangun komitmen pembelajaran; Membangun suasana – <i>Ice breaking</i> ; Menjelaskan secara global apa saja yang akan diberikan dalam pertemuan/tujuan pembelajaran	Menjawab salam Menyimak/ menjawab Menyimak/ menjawab; mengikuti			3''
Penyajian	Menyampaikan proses pembelajaran 80%-90% dari waktu untuk membahas materi (uraian, contoh dan soal)	Menyimak/ Bertanya/ Menjawab			15''
Penutup	Refleksi pembelajaran Pembulatan/	Menjawab Membuat kesimpulan			2''

