



LAPORAN AKTUALISASI

**PEMANFAATAN MEDIA QUIZZZ SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII.1 DI SMP
NEGERI 4 PENUKAL UTARA**

OLEH :

Yunaini, S.Pd.

NIP. 199510272020122011

NDH : 19

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DAERAH
PELATIHAN DASAR GOLONGAN III ANGKATAN XXIV
TAHUN 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN
LAPORAN AKTUALISASI**

**PEMANFAATAN MEDIA QUIZZ SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII.1 DI SMP
NEGERI 4 PENUKAL UTARA**

**OLEH :
YUNAINI, S.Pd.
NDH : 19**

Disetujui untuk diseminarkan pada :

**Hari / Tanggal : Jumat , 11 Juni 2021
Tempat : BPSDMD Provinsi Sumatera Selatan**

COACH,

MENTOR,

**Dr.H.M. Hoyin Rizmukoip, SE., MM.
Widyaiswara Ahli Madya
NIP.196208021989021001**

**Indah Purnamasari, S.Pd.,M.Pd
Pembina / IV.a
NIP.197601042000122002**

**Disetujui Oleh :
An. Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah
Provinsi Sumatera Selatan
Kepala Bidang Pengembangan Kompetensi Manajerial**

**Drs. Ahmad Gufran, M. Si.
Pembina Tingkat I
NIP. 196904241994031004**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN AKTUALISASI

**PEMANFAATAN MEDIA QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII.1 DI SMP
NEGERI 4 PENUKAL UTARA**

**OLEH :
YUNAINI, S.Pd.**

NDH : 19

Disetujui untuk diseminarkan pada :

**Hari / Tanggal : Jumat , 11 Juni 2021
Tempat : BPSDMD Provinsi Sumatera Selatan**

COACH,

PENGUJI,

**Dr.H.M. Hoyin Rizmukoip, SE., MM.
Widyaiswara Ahli Madya
NIP.196208021989021001**

**Tri Hartati, S.E..M.Si
Penata Tk.I (III.d)
NIP.197212192006042006**

Mengesahkan :

**Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah
Provinsi Sumatera Selatan**

**Hj. Tarbiyah, S. Pd., MM.
Pembina Utama Madya
NIP. 196410131984062001**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunianya penyusun dapat menyelesaikan Laporan Aktualisasi pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III Angkatan XIII yang berjudul “Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara pada”

Dalam proses penulisan hingga penyelesaian laporan aktualisasi ini, merupakan suatu pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga bagi penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan laporan aktualisasi ini, terutama kepada kedua orang tua saya dan terima kasih kepada bapak Dr.H,M.Hoyin Rizmukoip,SE.,MM yang telah membimbing dan mendukung dalam penulisan laporan aktualisasi ini hingga akhir penulisan.

Ucapan terima kasih terkhusus kepada ibu Indah Purnamasari, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Penukal Utara sekaligus mentor, serta ibu dan bapak guru di SMP Negeri 4 Penukal Utara atas kerjasamanya terutama dalam pengumpulan data kajian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan kelompok bimbingan yang telah membantu, serta seluruh rekan-rekan peserta Latsar Golongan III angkatan XXIV yang telah memberikan masukan dan saran.

Kiranya laporan aktualisasi habituasi ini dapat bermanfaat dan semoga segala bantuan, pengorbanan dan dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak mendapat ganjaran dari Tuhan Yang Maha Esa, Aamiin.

Palembang, Juni 2021

Penulis

YUNAINI,S.Pd

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan dan Manfaat	4
C. Ruang Lingkup	5
BAB II DESKRIPSI AKTUALISASI (HABITUASI)	6
A. Deskripsi Organisasi	8
B. Deskripsi Isu.....	14
C. Analisis Isu	16
D. Argumentasi Terhadap Core Issue Terpilih	18
E. Nilai-Nilai Dasar Profesi PNS	20
F. Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI	24
G. Matrik Rancangan	26
H. Jadwal Kegiatan	47
I. Kendala dan Antisipasi	47
BAB III PELAKSANAAN AKTUALISASI	48
A. Pendalaman Core Issue Terpilih	48
B. Capaian Kegiatan Aktualisasi	68
BAB IV PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	
71	

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Sekolah.....	7
Tabel 2. Daftar Rincian Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021	9
Tabel 3. Data Pegawai SMP Negeri 4 Penukal Utara	9
Tabel 4. Indikator Skor Penilaian Isu Dengan Menggunakan AKPK	16
Tabel 5. Analisis Kriteria Isu Dengan Menggunakan AKPK	16
Tabel 6. Indikator Nilai-nilai Dasar PNS.....	20
Tabel 7. Matrik Rancangan Aktualisasi	26
Tabel 8. Jadwal Kegiatan	47
Tabel 9. Capaian Kegiatan Habitiasi	68

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kantor SMP Negeri 4 Penukal Utara	6
Gambar 1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	7

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Rancangan Aktualisasi.....	75
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Aktualisasi.....	77
Lampiran 3. Surat Persetujuan Aktualisasi	78
Lampiran 4. Peserta diklat berkonsultasi dengan mentor	79
Lampiran 5. RPP	80
Lampiran 6. Daftar nama siswa	83
Lampiran 7. Soal prestets	84
Lampiran 8. Guru membuat perangkat pembelajaran.....	85
Lampiran 9. Screenshoot media pembelajaran dengan quizizz	87
Lampiran 10. Screenshoot soal postest dengan menggunakan quizizz ..	88
Lampiran11. Pendidik membuat media pembelajaran dengan menggunakan quizizz	89
Lampiran 12. Daftar hadir.....	91
Lampiran 13. Screenshoot video pendidik menjelaskan materi pembelajaran di kelas	93
Lampiran 14daftar nilai haria	95
Lampiran 15. Daftar nilai postets	96
Lampiran 16. Lembar konsultasi kepada mentor	98
Lampiran 17. Surat pernyataan telah melaksanakan kegiatan aktualisas	99
Lampiran 18.peserta latsar menyampaikan laporan evaluasi kepada kepala sekolah selaku mentor.....	100

BAB I

PENDAHALUAN

A. Latar belakang

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik dinyatakan bahwa Pelayanan Publik merupakan kegiatan atau rangkaian dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan peraturan perundang-undangan bagi setiap warga negara dan penduduk atas barang, jasa, dan/atau pelayanan administratif yang disediakan penyelenggara pelayanan publik.

Guru adalah salah satu profesi ASN yang bertanggung jawab kepada pelayanan publik, yaitu peserta didik. Guru memiliki peran yang sangat menentukan dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Berdasarkan Undang-Undang tersebut, guru merupakan salah satu komponen terpenting dalam pendidikan, dimana guru memegang peranan yang sangat vital dalam penyelenggaraan pendidikan formal.

Berdasarkan Pasal 5 ayat (1) UUD 1945 No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa "Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu". Pendidikan adalah salah satu hal yang penting untuk kemajuan suatu bangsa. Pendidikan merupakan proses melahirkan generasi penerus yang berkualitas. Salah satu ruang lingkup pelayanan publik salah satunya adalah pendidikan. Sebagai pelayan publik, ASN harus memberikan kontribusi terbaik dalam mewujudkan cita-cita luhur bangsa Indonesia dalam bidang pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas didapatkan dari pengajaran yang berkualitas juga. Maka dari itu

para pendidik dituntut untuk terus berinovasi dan mengembangkan kemampuan demi memberikan pengajaran terbaik bagi peserta didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Pembelajaran merupakan proses utama yang diselenggarakan dalam pendidikan di sekolah. Pembelajaran mencakup kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa dan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru. Dalam pembelajaran terjadi interaksi antara guru dengan siswa serta sumber belajar. Pembelajaran memiliki tujuan yang telah dirancang dan dirumuskan. Salah satu tujuan dari pembelajaran adalah tercapainya hasil belajar yang optimal. Hasil belajar merupakan pencapaian akhir dari pembelajaran yang dilakukan. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa. Faktor internal yaitu seperti kemampuan siswa, minat dan motivasi belajar, sedangkan faktor eksternal seperti kondisi lingkungan, sekolah dan kualitas pembelajaran.

Kegiatan Belajar Mengajar saat ini mengalami perubahan yang awalnya secara tatap muka menjadi *online* atau Daring (Dalam Jaringan) dan Luring (Luar Jaringan). Perubahan ini dikarenakan adanya pandemi virus Covid-19, KBM dilakukan secara *online* atau Daring (Dalam Jaringan) dan Luring (Luar Jaringan) guna memutus mata rantai penularan dan penyebaran virus. Kecakapan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *online* menjadi salah satu perhatian bagi para penggerak dunia pendidikan saat ini.

Salah satu pengintegrasian teknologi dalam dunia pendidikan saat ini adalah penerapan teknologi berbasis *online* dalam proses evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran biasanya menggunakan media kertas, namun seiring dengan perkembangan teknologi hal tersebut perlahan ditinggalkan dan saat ini sudah banyak dikembangkan aplikasi evaluasi pembelajaran yang dapat digunakan sesuai kebutuhan baik secara *offline* maupun *online* seperti Google Classroom, Google Form, Quizziz, dan ruang belajar.

kurang optimalnya hasil pembelajaran mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Penukal Utara, yaitu dengan dibuktikan dengan nilai ulangan harian siswa yang tertinggi ialah 85, nilai terendah ialah 50 dan rata-rata nilai ialah 65. Kriteria Ketuntasan minimal atau sering disebut KKM pada mata pelajaran IPS kelas VIII ialah 75. Jadi nilai rata-rata siswa pada ulangan harian tersebut masih belum mencapai KKM. Oleh karena itu, perlunya pemanfaatan media pembelajaran yang harus dilakukan guna mencapai nilai rata-rata siswa diatas KKM.

Oleh karena itu, perlu adanya solusi untuk mengatasi masalah kurang optimalnya hasil belajar siswa agar masalah tersebut tidak berdampak semakin luas. Solusi yang tepat untuk mengatasi masalah kurang optimalnya hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan aplikasi penilaian berbasis *games* yaitu dengan penggunaan media *Quizizz*.

Quiziz merupakan aplikasi E-Learning yang dapat digunakan untuk melakukan kuis secara daring. Quiziz adalah aplikasi gamifikasi berbasis daring gratis yang dapat dibuka dengan browser. Melalui aplikasi ini guru dapat menggabungkan intruksi, review, dan evaluasi. Guru dapat terhubung dengan seluruh rekan guru di dunia dan dapat mengakses quiz yang dibuat oleh rekan guru lainnya. Metode belajar gamifikasi seperti quiziz sangat cocok dengan anak-anak saat ini yang gemar bermain video game. *Quizizz* adalah aplikasi penilaian secara *online* yang sangat menarik karena menggunakan fitur warna dan juga musik seperti dalam permainan *games*, sehingga siswa menjadi bersemangat untuk mengerjakan soal-soal dalam *Quizizz* tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang ada pada diatas. maka penyusun sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS), membuat aktualisasi yang berjudul **”PEMANFAATAN MEDIA QUIZIZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII.1 DI SMP NEGERI 4 PENUKAL UTARA “**.

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan Aktualisasi Nilai-nilai Dasar Profesi PNS di SMP Negeri 4 Penukal Utara adalah :

- a. Dapat menerapkan nilai-nilai dasar PNS (Nilai Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi).
- b. Dapat mengaktualisasikan nilai-nilai peran dan kedudukan PNS dalam NKRI meliputi (Manajemen ASN, Whole Of Government, dan Pelayanan Publik) di SMP Negeri 4 Penukal Utara.
- c. Dapat menganalisis dan mengatasi isu yang terjadi di SMP Negeri 4 Penukal Utara.
- d. Dapat membuat pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik cakap menggunakan teknologi dalam pembelajaran.

2. Manfaat

Manfaat Aktualisasi Nilai-nilai Dasar Profesi PNS di SMP Negeri 4 Penukal Utara, yaitu :

2.1 Manfaat bagi unit kerja

- a. Mendukung visi dan misi di SMP Negeri 4 Penukal Utara.
- b. Meningkatkan efektifitas, efisiensi, inovasi, serta mutu pelayanan pendidikan di SMP Negeri 4 Penukal Utara.
- c. Menambah variasi media pembelajaran berbasis online dalam mata pelajaran IPS.

2.2 Manfaat bagi peserta diklat

- a. Meningkatkan profesionalisme guru yang cakap terhadap perkembangan ilmu dan teknologi.
- b. Menambah variasi media pembelajaran yang digunakan.

- c. Dapat memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS yang meliputi Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi.
- d. Dapat menjalankan tugas pokok sebagai guru dengan berlandaskan nilai-nilai dasar Pegawai Negeri Sipil.

2.3 Manfaat bagi peserta didik

- a. Menambah pengalaman peserta didik menggunakan media pembelajaran berbasis online ketika guru menggunakan *Quiziz* sebagai media pembelajaran
- b. Menjadikan suasana belajar lebih menyenangkan
- c. Mempermudah peserta didik dalam mengerjakan quiz.

C. Ruang Lingkup

Pada pelatihan dasar CPNS ini, Calon Pegawai Negeri Sipil diharapkan mampu menginternalisasikan dan mengaktualisasikan lima nilai-nilai dasar profesi sebagai Pegawai Negeri Sipil yaitu Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi (ANEKA) dalam melaksanakan tugas dan fungsinya di satuan kerja masing-masing.

Ruang lingkup isu dalam laporan aktualisasi ini ialah kurang optimalnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara jadi, penyusun mengambil gagasan isu “ **PEMANFAATAN MEDIA QUIZIZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII.1 DI SMP NEGERI 4 PENUKAL UTARA**”, dibatasi pada pedoman tugas pokok dan fungsi guru di SMP Negeri 4 Penukal Utara.

BAB II

DESKRIPSI AKTUALISASI (HABITUASI)

A. Deskripsi Organisasi

1. Profil Organisasi

SMP Negeri 4 Penukal Utara Merupakan lembaga pendidikan formal dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP Negeri 4 Penukal Utara sebagai salah satu lembaga pendidikan di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, Provinsi Sumatera Selatan yang memiliki fungsi dan tugas untuk meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat sekitar SMP Negeri 4 Penukal Utara. SMP Negeri 4 Penukal Utara berlokasi di desa Tempirai Kecamatan Penukal Utara. Jumlah Peserta didik pada tahun ajaran 2020 / 2021 sebanyak 330 orang yakni 158 laki-laki dan 172 perempuan yang terdiri atas 9 rombel belajar. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di SMP Negeri 4 Penukal Utara berjumlah 29 orang, 1 orang Kepala Sekolah, 2 orang tenaga guru PNS, 1 orang Kepala Tata Usaha PNS, 5 orang tenaga guru CPNS, 20 orang tenaga non PNS yang terdiri atas 15 orang tenaga guru non PNS, 1 orang operator, 2 orang Staff Tata Usaha (TU), dan 1 orang petugas kebersihan, dan 1 orang penjaga sekolah.

SMP Negeri 4 Penukal Utara terdiri atas 9 ruang belajar, 1 ruang Kepala Sekolah, 1 ruang guru, 1 ruang Tata Usaha, 1 ruang Perpustakaan, 1 toilet guru, 2 toilet siswa dan 2 toilet siswi.



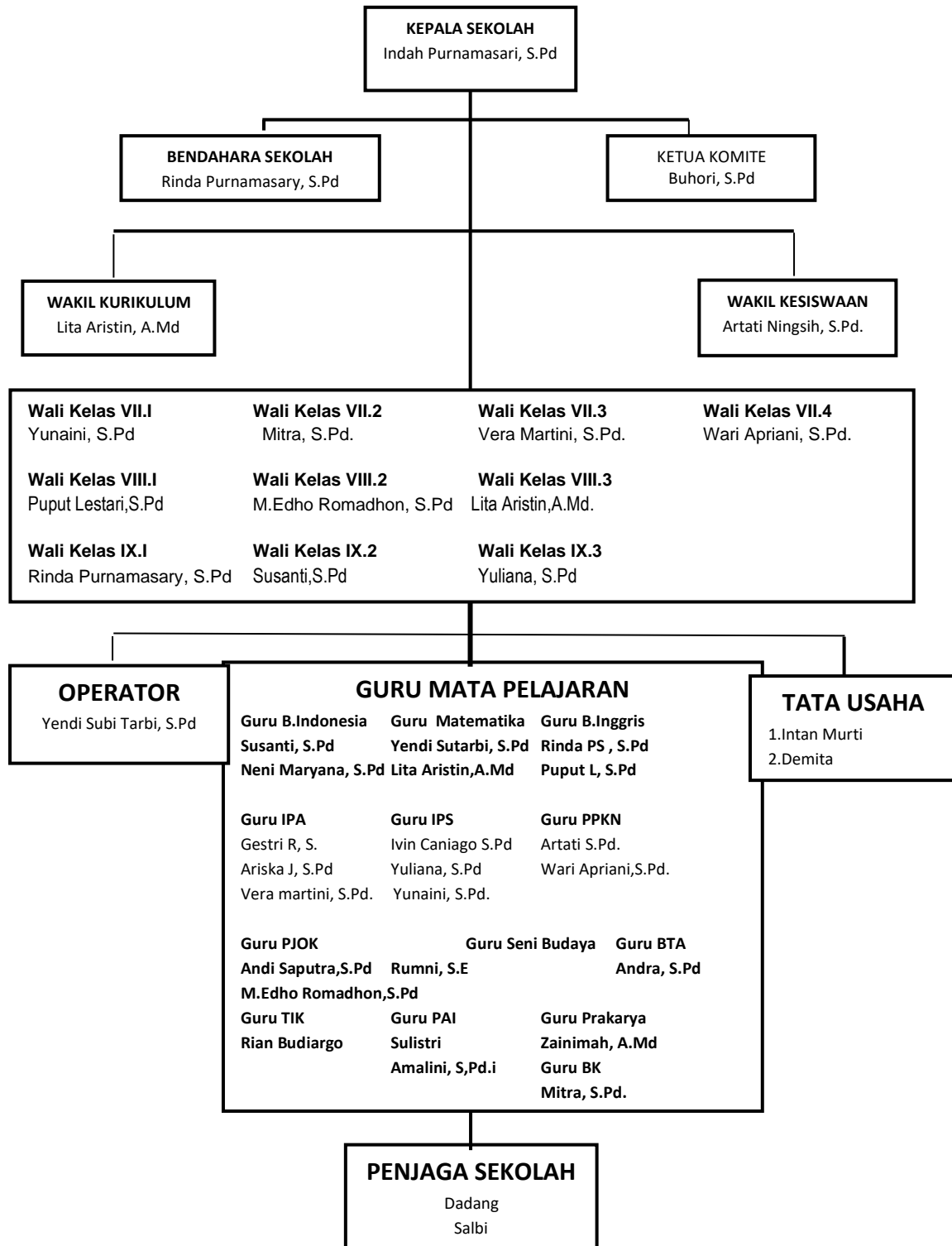
Gambar 1. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Penukal Utara

Tabel 1. Profil Organisasi

Profil Organisasi	
Nama Sekolah	SMP Negeri 4 Penukal Utara
NPSN	69899076
Akreditasi	“ C “
Tahun Berdiri	2015
Alamat	Jl.Raya Desa Tempirai
Kode Pos	31315
Desa / Kelurahan	Tempirai
Kecamatan / Kota (LN)	Kec.Penukal Utara
Kab-Kota / Negara (LN)	Kab.Penukal Abab Lematang Ilir
Provinsi / Luar Negeri (LN)	Prov. Sumatera Selatan
Negara	Indonesia
Posisi Geografis	-3,1536 Lintang 103,8743 Bujur
Status Sekolah	Negeri
Jenjang Pendidikan	SMP
Naungan	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Penukal Utara

Adapun struktur organisasinya sebagai berikut :



Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah

Tabel 2. Daftar Rincian Peserta Didik Pada Tahun ajaran 2020 / 2021

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik	Jumlah Laki-Laki	Jumlah Perempuan
1.	VII	130	61	69
2.	VIII	113	56	57
3.	IX	87	41	46

Tabel 3. Data Pegawai SMP Negeri 4 Penukal Utara

No	Nama Pegawai / Staff	NIP	Status Kepeg.	Jabatan Organisasi
1	2	3	4	5
1.	Indah Purnamasari, S.Pd,.M.Pd	197601042000122002	PNS	Kepala Sekolah
2.	Rinda Purnamasari, S.Pd	199109192019022002	PNS	Bendahara / Walikelas / Guru Mapel
3.	Susanti, S.Pd	198602052019022001	PNS	Kepala Perpus / Walikelas / Guru Mapel
4.	Jusnaini	198005122008012003	PNS	Kepala TU
5.	Vera Martini, S.Pd	198706112020122007	CPNS	Walikelas / Guru Mapel
6.	Wari Apriani, S.Pd	199110102020122017	CPNS	Walikelas / Guru Mapel
7.	Yunaini, S.Pd	199510272020122011	CPNS	Walikelas / Guru Mapel
8.	M.Edho Romadhon, S.Pd	199601292020121015	CPNS	Walikelas / Guru Mapel
9.	Mitra Diana Sari, S.Pd	199009272020122014	CPNS	Walikelas / Guru BK

10.	Lita Aristin, A.Md	-	Non PNS	Waka Kurikululum / walikelas / Guru Mapel
11.	Artati Ningsi, S.Pd	-	Non PNS	Waka Kesiswaan / Guru Mapel
12.	Yendi Subi Tarbi, S.Pd	-	Non PNS	Operator Dapodik / Guru Mapel
13.	Zainimah, A.Md	-	Non PNS	Guru Mapel
14.	Anra Purba, S.Pd	-	Non PNS	Guru Mapel
15.	Puput Lestari, S.Pd	-	Non PNS	Walikelas / Guru Mapel
16.	Ariska Julianti, S.Pd	-	Non PNS	Guru Mapel
17.	Yuliana, S.Pd	-	Non PNS	Walikelas / Guru Mapel
18.	Neni Maryana, S.Pd	-	Non PNS	Pembina Osis / Guru Mapel
19.	Rumni, SE	-	Non PNS	Guru Mapel
20.	Sulistri	-	Non PNS	Guru Mapel
21.	Andi Saputra, S.Pd	-	Non PNS	Guru Mapel
22.	Ivin Chaniago, S.Pd	-	Non PNS	Guru Mapel
23.	Almalini, S.Pd.I	-	Non PNS	Guru Mapel
24.	Mendi Andriani Tutu Arima, S.Tr.Kom	-	Non PNS	Guru Mapel
25.	Sri Gita, S.Pd	-	Non PNS	Guru Mapel
26.	Intan Murti	-	Non PNS	TU
27.	Demita	-	Non PNS	TU
28.	Asroi Abdullah	-	Non PNS	Petugas Kebersihan

29.	Asroi Cinte	-	Non PNS	Penjaga Sekolah
-----	-------------	---	---------	-----------------

2. Visi, Misi, Tujuan Organisasi, dan Nilai organisasi

SMP N 4 Penukal Utara memiliki memiliki Visi, Misi, dan Tujuan yaitu :

2.1 Visi

“Tercapainya lulusan SMP Negeri 4 Penukal Utara sebagai siswa yang berilmu dan religius”

2.2 Misi

- 1) Melaksanakan belajar tambahan di sore hari
- 2) Menerapkan pembelajaran PAKEM
- 3) Meningkatkan keprofesionalan guru dengan berbagai pelatihan pendidikan
- 4) Mengaktifkan kegiatan MGMP
- 5) Meningkatkan disiplin warga sekolah
- 6) Meningkatkan inovasi pembelajaran
- 7) Menerapkan sikap taat dan patuh terhadap ajaran agama
- 8) Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler
- 9) Mengintensifkan kegiatan siraman rohani untuk warga sekolah
- 10) Mengintensifkan pelatihan kepramukaan
- 11) Mendorong dan membantu peserta didik untuk mengenal dan menggali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal

2.3 Tujuan Organisasi

- 1) Meningkatkan proses pembelajaran dengan penuh tanggung jawab
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pelatihan kreatifitas dan penataran MGMP
- 3) Peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan pembelajaran berbasis *scientific*
- 4) Meningkatkan kesejahteraan guru sebesar 40 %

- 5) Berusaha meningkatkan prestasi UN tiap tahun (Minimal 1,0 untuk setiap mata pelajaran)
- 6) Meningkatkan dan melatih kreatifitas siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler
- 7) Memiliki buku pegangan siswa diperpustakaan untuk semua mata pelajaran dengan rasio 1 : 1
- 8) Penyelenggaraan kegiatan majelis taklim, cuci tangan, dan pakai sabun
- 9) Membantu mengatasi setiap masalah siswa dengan memberdayakan potensi warga sekolah
- 10) Meningkatkan pemeliharaan / pembangunan fisik bangunan sekolah dan sarana prasarana pembelajaran minimal 50%
- 11) Menjalin kerjasama dengan lembaga luar sekolah dalam rangka meningkatkan mutu sekolah

2.4 Nilai-Nilai Organisasi

Nilai-nilai organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu:

1) Memiliki integritas

Keselarasn antara pikiran, perkataan dan perbuatan

2) Kreatif dan inovatif

Memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat)

3) Inisiatif

Kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dari pekerjaan

4) Pembelajar

Selalu berusaha untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalisme

5) Menjunjung meritokrasi

Menjunjung tinggi keadilan dalam pemberian, penghargaan, bagi karyawan yang kompeten

6) Terlibat aktif

Senantiasa berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan

7) Tanpa pamrih

Bekerja dengan tulus, ikhlas, dan penuh dedikasi

2.5 Tugas Pokok dan Fungsi Guru

Tugas pokok guru dan fungsi guru adalah sebagai berikut :

1. Membuat perangkat pembelajaran
2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Melaksanakan kegiatan penilaian baik itu ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester
4. Melaksanakan analisis ulangan harian
5. Menyusun dan melaksanakan program remedial dan pengayaan
6. Mengisi daftar nilai peserta didik
7. Melaksanakan kegiatan bimbingan atau tutor sebaya apabila telah mengikuti pelatihan
8. Membuat alat peraga atau bahan ajar
9. Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum
10. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah sesuai dengan pembagian tugas
11. Membuat catatan tentang kemajuan peserta didik
12. Meneliti daftar hadir peserta didik sebelum proses pembelajaran berlangsung
13. Mengatur kebersihan ruangan kelas dan sekitarnya
14. Mengisi buku harian dan kemajuan kelas
15. Memperhatikan kedisiplinan, kerapian, dan ketertiban peserta didik

B. Deskripsi Isu / Situasi Problematik di SMP Negeri 4 Penukal Utara

Isu adalah masalah yang dikedepankan untuk ditanggapi; kabar yang tidak jelas asal usulnya dan tidak terjamin kebenarannya. Rancangan aktualisasi ini disusun berdasarkan identifikasi beberapa isu yang ditemukan penulis di instansi tempat penulis ditugaskan yaitu di SMP Negeri 4 Penukal Utara serta inisiatif peserta sendiri berdasarkan persetujuan atasan.

Berdasarkan kaitannya dengan Manajemen ASN, *Whole of Government*

(WoG), dan Pelayanan Publik, penulis menemukan beberapa isu di unit

kerja SMP N 4 Penukal Utara yaitu sebagai berikut :

1. Belum optimalnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara daring pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 4 Penukal Utara.

Deskripsi Isu : Pandemi covid-19 membuat pemerintah mengambil keputusan membuat kegiatan mengajar dilaksanakan secara online. Pada saat pembelajaran daring berlangsung, peserta didik tidak serius dan menganggap sepele kegiatan belajar mengajar (KBM) karena tidak diawasi langsung oleh guru..

Kondisi Ideal : Memberikan pemahaman kepada peserta didik bahwa sikap disiplin dan serius harus tetap ada meskipun Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berjalan secara online, serta sosialisasi kepada orang tua peserta didik bahwa pembinaan juga harus dilakukan dirumah dan tidak hanya membebankan pada pihak sekolah.

Keterkaitann dengan materi : Pelayanan Publik

2. Kurangnya ke sadaran siswa terhadap nilai-nilai pancasila.

Deskripsi isu: Belum optimalnya peran guru dalam menanamkan nilai-nilai pancasila.

Kondisi ideal: Meningkatkan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai pancasila.

3. Belum optimalnya evaluasi pembelajaran berbasis online yang digunakan pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 4 Penukal Utara.

Deskripsi Isu : Kegiatan belajar mengajar di masa pandemi ini dilakukan secara daring, sehingga menuntut kecakapan guru dan peserta didik untuk menguasai penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis online.

Kondisi Ideal : Melakukan inovasi dengan cakap dalam menggunakan media pembelajaran secara online. Salah satunya aplikasi *Quiziz* pada mata pelajaran IPS.

Keterkaitan dengan materi : Pelayanan Publik

4. Kurang optimalnya hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara.

Deskripsi Isu : Belum optimalnya siswa dalam menanggapi pembelajaran materi IPS sehingga penulis berkeyakinan dengan menggunakan media *Quiziz* hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 4 Penukal Utara

Kondisi Ideal : Diperlukan rancangan perangkat pembelajaran dan media yang tepat agar guru dapat menyusun perangkat pembelajaran dengan tepat.

Keterkaitan dengan materi: Akuntabilitas

5. Kurang optimalnya peran perpustakaan di SMP Negeri 4 Penukal Utara

Deskripsi Isu : Perpustakaan di sekolah hanya sebagai tempat menyimpan buku-buku saja. Mekanisme peminjaman dan pengembalian buku masih jarang ditemukan.

Kondisi Ideal : Perpustakaan berfungsi sebagaimana semestinya sehingga guru maupun peserta didik dapat menggunakannya untuk mencari referensi pembelajaran.

Keterkaitann dengan materi : Manajemen ASN

C. Analisis Isu

Berdasarkan permasalahan yang ada di SMP Negeri 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, terdapat lima isu yang diangkat dalam rancangan aktualisasi ini. Dari kelima isu tersebut, dipilih salah satu isu utama yang harus ditemukan solusinya. Dalam penentuan isu utama tersebut, maka perlu dilakukan suatu pengujian dengan menggunakan teknik yaitu:

AKPK (Aktual, Kekhalayakkan, Problematik, dan Kelayakan). Adapun indikator penilaian isu menggunakan AKPK ,dapat dilihat pada Tabel 4. Pembobotan dan analisis AKPK sebagai berikut :

Tabel 4. Indikator skor penilaian isu Teknik AKPK

Bobot	Keterangan
5	Sangat kuat pengaruhnya
4	Kuat pengaruhnya
3	Sedang pengaruhnya
2	Kurang pengaruhnya
1	Sangat kurang pengaruhnya

AKPK (Aktual, Kekhalayakan, Problematik, dan Kelayakan)

- Aktual (A) adalah Benar-benar terjadi, sedang hangat dibicarakan di masyarakat
- Kekhalayakan (K) adalah Isu menyangkut hajat hidup orang banyak
- Problematik (P) adalah Isu memiliki dimensi masalah yang kompleks sehingga perlu dicarikan solusinya sesegera mungkin
- Kelayakan (K) adalah masuk akal, pantas, realisitas, relevan untuk dimunculkan inisiatif pemecahan masalahnya

Teknik AKPK adalah salah satu alat yang digunakan untuk menyusun urutan prioritas isu yang diselesaikan. Teknik yang dilakukan dengan

menentukan tingkat isu dengan menentukan angka skala (1 sampai 5). Analisis isu menggunakan teknik AKPK dapat dilihat pada tabel 5 berikut.

ANALISIS KRITERIA ISU DENGAN ALAT ANALISIS AKPK

Tabel 5. Analisis Kriteria Isu Dengan Menggunakan AKPK

NO	ISU	A (1-5)	K (1-5)	P (1-5)	K (1-5)	JML	PERINGKAT
1	Belum optimalnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara daring pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 4 Penukal Utara	4	5	3	3	15	IV
2	Kurangnya ke sadaran siswa terhadap nilai-nilai pancasila.	4	4	4	4	16	III
3	Kurang optimalnya evaluasi pembelajaran berbasis online yang digunakan pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 4 Penukal Utara.	4	4	3	3	14	V
4	Kurang optimalnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara	5	5	5	4	19	I

5	Belum optimalnya peran perpustakaan di SMP Negeri 4 Penukal Utara	5	4	4	4	17	II
---	---	---	---	---	---	----	----

Berdasarkan analisis isu diatas, maka isu yang diangkat adalah “**Kurang optimalnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara**”.

D. Argumentasi Terhadap Core Issue Terpilih

Core issue terpilih atas persetujuan mentor dan kepala bidang kurikulum di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu Kurang optimalnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara. Alasan penulis mengangkat dan mencari penyelesaian dari isu tersebut dikarenakan dalam praktek pembelajaran ada banyak sekali kendala yang dihadapi guru baik dari segi sarana dan prasarana, jaringan internet, maupun masalah dari siswa itu sendiri. Masalah yang menjadi perhatian penting bagi guru adalah kurang optimalnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Hasil belajar siswa rendah karena siswa kesulitan untuk menggunakan aplikasi penilaian secara *online*. Kemampuan dan ketrampilan siswa untuk menggunakan aplikasi penilaian secara *online* masih sangat terbatas. Selain itu, aplikasi penilaian *online* yang diberikan guru tidak menarik perhatian siswa karena hanya berisi tulisan-tulisan. Akibat tidak optimalnya penggunaan aplikasi penilaian secara *online* maka banyak siswa yang memperoleh nilai rendah, sehingga hasil belajar siswa juga rendah.

Oleh karena itu, perlu adanya solusi untuk mengatasi masalah kurang optimalnya hasil belajar siswa agar masalah tersebut tidak berdampak semakin luas. Solusi yang tepat untuk mengatasi masalah kurang

optimalnya hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan aplikasi penilaian berbasis *games* yaitu dengan penggunaan aplikasi *Quizizz*. Aplikasi *Quizizz* adalah aplikasi penilaian secara *online* yang sangat menarik karena menggunakan fitur warna dan juga musik seperti dalam permainan *games*, sehingga siswa menjadi bersemangat untuk mengerjakan soal-soal dalam *Quizizz* tersebut. *Quizizz* sangat Beberapa keunggulan dari aplikasi *Quizizz* adalah :

1. Bagi guru, mudah untuk membuat soal, artinya soal yang telah dibuat oleh guru dalam bentuk arsip soal tinggal memindahkan saja (coppypaste)
2. Setiap siswa menjawab pertanyaan dengan benar maka akan muncul beberapa poin yang didapatkan dalam satu soal dan juga mendapat ranking berapa dalam menjawab soal tersebut.
3. Dalam pengerjaan kuis, setiap siswa mendapat daftar pertanyaan yang berbeda dengan siswa lainnya karena kuis tersebut dibuat dalam bentuk Homework/PR sehingga daftar soalnya diacak dan setiap siswa mendapat soal yang muncul berbeda-beda.
4. Pengerjaan soal seperti bermain *games*, karena dilengkapi dengan musik dan tampilan yang menarik.

Dari beberapa keunggulan aplikasi *Quizizz* tersebut sangat memungkinkan bahwa aplikasi *quizizz* dapat meningkatkan minat dan memotivasi siswa untuk mengerjakan soal evaluasi. Diharapkan penggunaan aplikasi *Quizizz* dapat memberikan pengaruh positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Isu yang terpilih akan dibahas dan dicari solusinya dalam rancangan aktualisasi ini. Adapun cara pemecahan masalah yang akan dilakukan

oleh penulis untuk mengatasi isu tersebut diantaranya terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu :

1. Konsultasi dengan Kepala Sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habituasi
2. Membuat perangkat pembelajaran
3. Menyiapkan media pembelajaran dengan *Quiziz*
4. Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan media *quiziz*
5. Melaksanakan evaluasi pembelajaran dan membuat rekap hasil evaluasi

Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan *Quiziz* maupun nilai hasil belajar siswa mengenai penggunaan media *Quiziz* kepada kepada.

E. Nilai-Nilai Dasar Profesi PNS

Dalam merancang kegiatan aktualisasi ini ada lima dasar atau indikator profesi ASN yakni : Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi yang disingkat “ANEKA” yang menjadi acuan sehingga setiap kegiatan memiliki nilai-nilai dalam ANEKA. Berikut ini penjelasan umum dari setiap nilai dasar dan indikator-indikator nilai yang terkandung pada nilai dasar tersebut terdapat dalam tabel 6 berikut :

Tabel 6. Indikator Nilai-Nilai Dasar PNS

No	Nilai Dasar	Indikator
1	Akuntabilitas , berasal dari bahasa inggris yaitu <i>accountability</i> yang berarti keadaan untuk	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Integritas • Keadilan • Kejelasan laporan

	dipertanggungjawabkan, atau keadaan yang dapat dimintai pertanggungjawaban.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsistensi • Kejujuran • Netralitas • Menghindari praktek curang dan korupsi • Penggunaan sumber daya milik negara • Penyimpanan dan penggunaan data serta informasi pemerintah • Mengatasi konflik kepentingan
2	Nasionalisme , dalam arti sempit adalah suatu sikap yang meninggikan bangsanya sendiri. Secara politis nasionalisme berarti pandangan atau paham kecintaan manusia Indonesia terhadap bangsa dan tanah airnya yang didasarkan pada nilai-nilai Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Hormat menghormati • Kerjasama • Amanah • Membela kebenaran • Rela berkorban • Cinta tanah air • Disiplin • Musyawarah • Sosial • Gotong royong
3.	Etika Publik , sebagai sistem penilaian perilaku serta keyakinan untuk menentukan perbuatan yang pantas guna menjamin adanya perlindungan hak-hak	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung jawab • Berintegritas tinggi • Cermat • Sopan • Taat perintah • Menjaga rahasia

	<p>individu, mencakup cara-cara pengambilan keputusan untuk membantu membedakan hal-hal yang baik dan buruk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taat pada peraturan perundang-undangan
4.	<p>Komitmen Mutu, janji pada diri kita sendiri atau pada orang lain yang tercermin dalam tindakan kita untuk menjaga mutu kinerja pegawai. Bidang apapun yang menjadi tanggung jawab pegawai negeri sipil harus dilaksanakan secara optimal agar dapat memberi kepuasan kepada Stakeholder. Komitmen mutu merupakan tindakan untuk menghargai efektifitas, efisiensi, inovasi, dan kinerja yang berorientasi mutu dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efektivitas : berhasil guna, dapat mencapai hasil sesuai dengan target. Sedangkan efektivitas menunjukkan tingkat ketercapaian target yang telah direncanakan, baik menyangkut jumlah maupun mutu hasil kerja. • Efisiensi : berdaya guna, dapat menjalankan tugas dan mencapai hasil tanpa menimbulkan keborosan. Sedangkan efisiensi merupakan tingkat ketepatan realisasi penggunaan sumber daya dan bagaimana pekerjaan dilaksanakan sehingga dapat diketahui ada tidaknya pemborosan sumber daya, penyalahgunaan alokasi, penyimpangan prosedur dan mekanisme yang keluar alur.

		<ul style="list-style-type: none"> • Inovasi : hasil pemikiran baru yang konstruktif, sehingga akan memotivasi setiap individu untuk membangun karakter sebagai aparatur yang diwujudkan dalam bentuk profesionalisme layanan public yang berbeda dari sebelumnya, bukan sekedar menjalankan atau menggugurkan tugas rutin. • Mutu : suatu kondisi dinamis berkaitan dengan produk, jasa, manusia, proses dan lingkungan yang sesuai atau bahkan melebihi harapan konsumen.
5.	<p>Anti Korupsi, berasal dari bahasa latin <i>Corruptio</i> dan <i>Corruptus</i> yang berarti kerusakan atau keborokan. Korupsi atau dikenal juga dengan kata <i>rasuah</i>, mengandung arti tindakan pejabat public, baik politisi maupun pegawai negeri, serta pihak lain yang terlibat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung jawab • Sederhana • Kerja keras • Mandiri • Adil • Berani • Peduli

	<p>dalam tindakan itu yang secara tidak wajar dan illegal menyalahgunakan kepercayaan publik yang dikuasakan kepada mereka untuk mendapatkan keuntungan sepihak.</p>	
--	--	--

F. Kedudukan dan Peran Serta ASN dalam NKRI

1. Manajemen ASN

Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme. Manajemen ASN lebih melaksanakan kepada pengaturan profesi pegawai sehingga diharapkan agar selalu tersedia sumber daya aparatur sipil negara yang unggul selaras dengan perkembangan zaman. Fungsi dan peran ASN adalah sebagai berikut :

- a. Pelaksanan kegiatan public
- b. Pelayan publik, dan
- c. Perekat dan pemersatu bangsa

Kegiatan aktualisasi yang dilakukan peserta memiliki keterkaitan dengan kedudukan dan peran ASN dalam NKRI yaitu Manajemen ASN, dimana peserta sebagai CPNS / ASN ikut berpartisipasi dalam meningkatkan kompetensi dalam menggunakan media evaluasi pembelajaran berbasis *online* guna terciptanya tenaga kependidikan yang selaras dengan perkembangan zaman.

2. Pelayanan Publik

Pelayanan publik adalah suatu proses bantuan kepada orang lain dengan cara-cara tertentu yang memerlukan kepekaan dan hubungan interpersonal sehingga tercipta kepuasan dan keberhasilan. Terdapat tiga unsur penting dalam pelayanan publik yaitu organisasi penyelenggara pelayanan publik, penerima layanan, atau pelanggan yaitu orang, masyarakat atau organisasi yang berkepentingan dan kepuasan yang diberikan dan/atau diterima oleh penerima layanan atau pelanggan.

Kegiatan aktualisasi yang dilakukan peserta memiliki keterkaitan dengan kedudukan dan peran ASN dalam NKRI yaitu pelayanan publik, dimana peserta sebagai tenaga kependidikan meningkatkan profesionalitas dengan menguasai penggunaan media evaluasi pembelajaran secara *online* demi memberikan pelayanan terbaik kepada peserta didik dengan memberikan variasi media evaluasi pembelajaran selama pembelajaran *online*.

3. Whole of Government (WoG)

Whole of Government adalah sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintah yang menyatukan upaya-upaya kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik.

Jenis pelayanan publik yang dikenal dan dapat didekati oleh pendekatan WOG adalah :

1. Pelayanan yang bersifat Administratif
2. Pelayanan Jasa
3. Pelayanan Barang
4. Pelayanan Regulatif

Kegiatan aktualisasi yang dilakukan peserta memiliki keterkaitan dengan kedudukan dan peran ASN dalam NKRI yaitu Whole of Government (WoG) dimana kegiatan tersebut menunjukkan upaya kolaboratif antara peserta dan unit kerja dengan memberikan pelayanan berupa jasa untuk mencapai tujuan organisasi.

G. Matriks Rancangan

Nama : Yunaini, S.Pd.

Unit Kerja : SMP Negeri 4 Penukal Utara

Identifikasi Isu :

1. Belum optimalnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara daring pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 4 Penukal Utara
2. Kurangnya ke sadaran siswa terhadap nilai-nilai pancasila.
3. Belum optimalnya evaluasi pembelajaran berbasis yang digunakan pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 4 Penukal Utara.
4. Kurang optimalnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara
5. Belum optimalnya peran perpustakaan di SMP Negeri 4 Penukal Utara
Isu terpilih yaitu " Kurang optimalnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara". Dari isu tersebut penulis menetapkan judul aktualisasi sebagai berikut:
"Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara.

Gagasan pemecahan Isu :

1. Konsultasi dengan Kepala Sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habituasi
2. Membuat perangkat pembelajaran
3. Menyiapkan media pembelajaran dengan *Quiziz*

4. Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan media quiziz
5. Melaksanakan evaluasi pembelajaran dan membuat rekap hasil evaluasi
6. Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan *Quiziz* maupun nilai hasil belajar siswa mengenai penggunaan media Quiziz kepada kepala

Tabel 7. Matrik Rancangan Aktualisasi

No	Kegiatan	TahapanKegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi terhadap Visi / Misi organisasi	Penguatan Nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
1	Konsultasi dengan Kepala Sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habituasi	1. Menyiapkan rancangan aktualisasi 2. Melakukan konsultasi dengan kepala sekolah selaku mentor tentang kegiatan yang akan diadakan 3. Meminta persetujuan dari kepala sekolah untuk melaksanakan kegiatan 4. Mengkoordinasikan tahapan kegiatan pemecahan isu	1. Surat permohonan rancangan aktualisasi 2. Surat permohonan ijin kegiatan aktualisasi (Habituasi 3. Surat persetujuan melaksanak an kegiatan aktualisasi 4. Foto kegiatan	Keterkaitan dengan nilai ANEKA adalah <ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bertanggung jawab</i> Bertanggung jawab akan rencana kegiatan habituasi yang akan dilaksanakn dengan melakukan konsultasi kepada mentor. 2. <i>Kejelasan</i> Kegiatan habituasi yang dilakukan memiliki kejelasan tujuan yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS 	Dalam kegiatan berkonsultasi dengan Kepala Sekolah mengenai rancangan aktualisasi sesuai dengan visi dan misi SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu : Meningkatkan inovasi pembelajaran	Pelaksanaan kegiatan konsultasi dengan Kepala Sekolah mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Penukal Utara ini memberikan penguatan terhadap nilai organisasi kementerian Pendidikan dan

			<ul style="list-style-type: none"> • Nasionalisme <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Musyawaharah</i> Melakukan diskusi dengan mentor untuk mencapai kesepakatan bersama mengenai kegiatan penyelesaian isu 2. <i>Hormat menghormati</i> Menghormati pendapat mentor dan keputusan yang didapat dalam diskusi 3. <i>Kerjasama</i> Saling bekerjasama antara penulis dan mentor dalam mencapai tujuan yang diinginkan. 4. <i>Tidak memaksakan kehendak</i> 	<p>Kebudayaan yaitu :</p> <p>Integritas yakni melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan pimpinan dalam melakukan suatu kegiatan atau rancangan program.</p> <p>Kreatif dan inovatif yakni memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal yang baru Yng berbeda dari</p>
--	--	--	--	--

				<p>Mentor maupun peserta tidak saling memaksakan kehendak dalam diskusi yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika Publik Nilai etika publik yang muncul yaitu menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama dengan cara menunjukkan sikap menghargai atasan, menghargai dan mendengarkan masukan maupun arahan dari kepala sekolah sehingga komunikasi berjalan dengan baik • Komitmen Mutu Keterkaitan dengan mutu yaitu melalui Inovasi dengan cara membuat konsep yang inovatif 		<p>yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau media)</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>terkait penyelesaian <i>core issue</i> dengan menggunakan <i>Quiziz</i> sebagai media meningkatkan hasil belajar siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anti Korupsi Aspek nilai anti korupsi yang terkait yaitu tanggung jawab dengan cara melaksanakan dengan sebaik mungkin rancangan aktualisasi yang dibuat dan menyampaikan informasi kegiatan secara utuh kepada kepala sekolah, sehingga kegiatan dapat terlaksanakan sesuai rencana. <p>Keterkaitan dengan peran dan kedudukan ASN adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen ASN 		
--	--	--	--	--	--

				Dengan melaksanakan tugas dan fungsi secara professional, bertanggung jawab, dan berintegritas dalam menyampaikan ide.		
2	Membuat perangkat pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari referensi Sumber Belajar 2. Menyiapkan bahan ajar 3. Menyiapkan SK, KI, dan materi pelajaran yang akan diajarkan 4. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPP 2. Buku Sumber 3. Soal untuk evaluasi 4. Foto kegiatan 	<p>Keterkaitan dengan nilai ANEKA adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas : Keterkaitan dengan nilai akuntabilitas yaitu nilai keadilan pada saat perancangan RPP melihat dan mempertimbangkan keanekaragaman kemampuan siswa dan kejelasan dalam pembuatan soal harus jelas agar tidak menimbulkan multitafsir • Nasionalisme : Kerja keras 	Kegiatan ini merupakan upaya dalam melaksanakan misi sekolah yaitu Meningkatkan keprofesionalan guru dengan berbagai pelatihan pendidikan	Inisiatif Peserta menumbuhkan sikap inisiatif dengan membuat RPP, materi, dan soal evaluasi yang dibutuhkan dalam kegiatan habituasi Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan

		<p>5. Menentukan teknik penilaian</p> <p>6. Mencari referensi soal evaluasi yang disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>7. Membuat bank soal untuk evaluasi pembelajaran</p> <p>8. Konsultasi dengan wakasek bidang kurikulum</p>	<p>Membuat RPP, Materi, dan soal evaluasi pembelajaran untuk kegiatan habituasi dengan maksimal untuk memberikan pelayanan terbaik telah mengaplikasikan nilai kerja keras dalam diri penulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika publik : Keterkaitan dengan nilai etika publik yaitu cermat. Kecermatan dalam penyusunan RPP ini ditunjukkan agar tahapan-tahapan pelaksanaan proses belajar mengajar serta kegiatan evaluasi dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan. • Komitmen mutu : Efektif 		<p>hasil belajar siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara pada mata pelajaran IPS</p> <p>Kreatif dan inovatif Membuat RPP, materi dan soal evaluasi sendiri sesuai dengan kemampuan peserta didik</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>RPP, materi, dan soal evaluasi pembelajaran yang dipersiapkan oleh penulis untuk kegiatan habituasi dibuat agar tepat sasaran</p> <p><i>Inovasi</i> Menyampaikan inovasi baru terkait pemanfaatan media Quiziz dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anti korupsi : Keterkaitan dengan nilai dasar anti korupsi yaitu disiplin melalui cara guru berusaha menyelesaikan RPP tepat pada waktu yang telah ditetapkan <p>Keterkaitan dengan peran dan kedudukan ASN adalah:</p>		
--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan Publik Melakukan pelayanan prima yaitu dimana RPP dan soal evaluasi di buat untuk membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan maksimal dalam memberikan pelayanan terbaik saat kegiatan habituasi 		
3	Menyiapkan media pembelajaran dengan <i>Quizizz</i>	1.Menginstal aplikasi <i>quizizz</i> 2. Membuat slide share berbentuk power point menggunakan <i>quizizz</i>	1.aplikasi <i>Quizizz</i> 2.foto kegiatann	<p>Keterkaitan dengan nilai ANEKA adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas: <i>Tanggung jawab:</i> Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan saat pembelajaran merupakan salah satu tanggung jawab guru untuk mencapai tujuan pembelajaran • Nasionalisme <p>Diskusi <i>Kebenaran:</i> media pembelajaran yang disiapkan guru untuk pembelajaran adalah memang benar</p>	Membuat media pembelajaran <i>quizziz</i> bentuk slide share atau video sebagai salah satu langkah dalam menyelesaikan isu di sekolah sejalan dengan visi di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu : "Tercapainya lulusan SMP Negeri 4 Penukal	Terlibat Aktif Senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan Integritas Peserta menanamkan sifat integritas sejak awal perencanaan dan

			<p>dapat meningkatkan kemampuan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika Publik <p>Integritas tinggi Membuat keputusan berdasarkan prinsip keahlian</p> <p>1. Taat aturan Pembuatan RPP sesuai dengan taat aturan yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komitmen Mutu <p>Inovasi Menyampaikan suatu ide terkait pemanfaatan media <i>Quiziz</i> sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anti Korupsi <p>1. <i>Kepedulian</i>: guru menyiapkan media dengan mengutamakan</p>	<p>Utara sebagai siswa yang berilmu dan religius “ Serta misi di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu : Meningkatkan inovasi pembelajaran</p>	<p>pelaksanaan kegiatan guna mencapai tujuan yang diinginkan</p> <p>Pembelajar Peserta berusaha mengembangkan kompetensi dan profesionalisme dalam menjalankan kegiatan habituasi dengan arahan dan saran dari mentor</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>kepentingan peserta didik dalam pembelajaran di kelas</p> <p>Keterkaitan dengan peran dan kedudukan ASN adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan Publik <p>Memberikan pelayanan publik terbaik dengan membuat media pembelajaran si <i>Quiziz</i> , agar</p>		
4	Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan media quiziz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya 3. Mengecek kehadiran peserta didik, dan melaksanakan pre test 4. menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar hadir peserta didik 2. Lembar pretest 3. Foto kegiatan 	<p><u>Keterkaitan dengan Nilai ANEKA Akuntabilitas</u></p> <p><i>Tanggung jawab:</i> guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai bentuk kewajibannya</p> <p><i>Kepemimpinan:</i> guru memimpin kegiatan belajar mengajar</p>	<p>Kegiatan ini sesuai dengan: dengan visi di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu :</p> <p>“Tercapainya lulusan SMP Negeri 4 Penukal Utara sebagai siswa yang berilmu dan religius “</p> <p>Serta misi di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu :</p>	<p>Inisiatif</p> <p>Kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut pekerjaan</p> <p>Terlibat Aktif</p>

		<p>5. Menjelaskan cara penggunaan media quiziz</p> <p>6. Menjelaskan materi yang ada di dalam quiziz tentang Pergerakan Nasional pada Masa Pendudukan Jepang</p> <p>7. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi</p> <p>8. Kesimpulan</p> <p>9. Menutup pembelajaran</p> <p>10. Doa</p>	<p><u>Nasionalisme</u> Ditunjukkan dengan melakukan doa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing setiap sebelum memulai pembelajaran</p> <p><u>Etika Publik</u> Ditunjukkan dengan guru bersikap ramah kepada seluruh Peserta Didik dan menanyakan kepada Peserta Didik dengan menggunakan bahasa yang baik</p> <p><u>Komitmen Mutu</u> <i>Kreatifitas dan inovasi:</i> kegiatan pembelajaran yang dilakukan dikelas merupakan bentuk kreatifitas guru dalam menarik perhatian peserta didik</p>	<p>Meningkatkan inovasi pembelajaran</p>	<p>Senantiasa berpartisipasi dalam mewujudkan visi organisasi</p> <p><u>Integritas</u> Keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan</p> <p><u>Pembelajar</u> Berkeinginana dan berusaha untuk selalu menambah dan memperluas wawasan, pengetahuan, dan pengalaman</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>Komitmen pada mutu:</i> guru berpedoman pada RPP yang sudah disusun dalam melaksanakan proses pembelajaran</p> <p><u>Anti Korupsi</u></p> <p><i>Kejujuran:</i> peserta didik dituntut untuk menyimpulkan dengan menggunakan bukti yang didapatkan dari hasil menemukan pada praktikum di kelas</p> <p><i>Kemandirian:</i> penggunaan evaluasi mandiri pada multimedia interaktif dalam pembelajaran melatih peserta didik menemukan konsep pengetahuan sendiri dan tidak terpusat pada guru</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p><u>Keterkaitan Dengan Agenda Peran dan Kedudukan ASN Adalah Pada Mata Pelatihan</u></p> <p><u>Manajemen ASN</u> Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggungjawab dan berintegritas tinggi.</p> <p><u>Pelayanan Publik</u> <i>Efektif dan efisien:</i> proses pembelajaran menggunakan multimedia interaktif mampu mencapai tujuan pembelajaran salah satunya keterampilan menalar peserta didik meningkat</p> <p><u>Whole of Government</u> Setiap kelompok belajar peserta didik bekerjasama dalam memecahkan suatu</p>		
--	--	--	--	--	--

				permasalahan agar ditemukan konsep pengetahuan		
5	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dan membuat rekap hasil evaluasi	<p>1. Post test membagikan link soal kuis yang akan dikerjakan peserta didik menggunakan <i>Quiziz</i></p> <p>2. Menilai hasil posttest peserta didik</p> <p>Mengolah hasil kegiatan evaluasi pembelajaran</p>	<p>1. Daftar hadir</p> <p>2. hasil evaluasi belajar siswa menggunakan <i>Quiziz</i></p> <p>3. foto kegiatan</p>	<p><u>Keterkaitan dengan Nilai ANEKA</u></p> <p><u>Akuntabilitas</u></p> <p><i>Transparasi:</i> evaluasi dilaksanakan dengan prinsip keterbukaan</p> <p><i>Kejujuran:</i> penilaian hasil posttest peserta didik dilakukan secara obyektif</p> <p><i>Kejelasan:</i> data nilai keterampilan menalar peserta didik dilaporkan dengan sangat jelas dan rinci berdasarkan indikator yang ada</p> <p><u>Nasionalisme</u></p> <p><i>Keadilan:</i> penilaian dilakukan secara merata dan adil tanpa membeda-bedakan status peserta didik</p>	<p>Kegiatan simulasi penggunaan <i>Google Form</i> kepada peserta didik dalam memaksimalkan kegiatan evaluasi pembelajaran berbasis online sejalan dengan visi dan misi sekolah yaitu meningkatkan inovasi pembelajaran</p>	<p>Inisiatif</p> <p>Kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dari pekerjaan</p> <p>Terlibat Aktif</p> <p>Senantiasa berpartisipasi dalam mewujudkan visi organisasi</p> <p>Integritas</p> <p>Keselarasan antara pikiran,</p>

				<p><u>Etika Publik</u> <i>Integritas:</i>penilaian selaras dengan kompetensi dasar dan indikator pada kurikulum 2013</p> <p><u>Komitmen Mutu</u> <i>Komitmen pada mutu:</i>guru harus berpegang teguh pada prinsip-prinsip penilaian agar penilaian dilaksanakan sesuai dengan apa yang diharapkan</p> <p><u>Anti korupsi</u> <i>Kejujuran:</i> pengolahan nilai postest dilaksanakan dengan jujur dan obyektif <i>Kemandirian:</i> peserta didik mengerjakan soal postest secara mandiri diawasi oleh guru</p>		<p>perkataan, dan perbuatan</p> <p>Pembelajar Berkeinginan dan berusaha untuk selalu menambah dan memperluas wawasan, pengetahuan, dan pengalaman</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p><u>Keterkaitan Dengan Agenda Peran dan Kedudukan ASN Adalah Pada Mata Pelatihan</u></p> <p><u>Manajemen ASN</u> Melaksanakan proses evaluasi dengan jujur dan bertanggung jawab agar hasil belajar peserta didik sesuai dengan apa yang diharapkan</p> <p><u>Pelayanan Publik</u> <i>Partisipatif</i>: peserta didik mengisi lembar evaluasi (posttest) sebagai bentuk keterlibatan dari akhir proses pembelajaran yang telah dilakukan</p>		
6	Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran	1. Menkonsultasikan dan menyampaikan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran	1. kegiatan laporan hasil aktualisasi (Habitulasi)	<p>Keterkaitan dengan nilai ANEKA adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas: <p>Transparansi</p>	Melakukan evaluasi sesuai dengan indikator secara professional dan menerapkan nilai-nilai	Integritas Keselarasan antara pikiran, perkataan dan perbuatan dalam

	<p>menggunakan Quiziz maupun nilai hasil belajar siswa mengenai penggunaan media Quiziz kepada kepala sekolah</p>	<p>menggunakan Quiziz maupun nilai hasil belajar siswa mengenai penggunaan media Quiziz kepada coach, dan kepala sekolah selaku mentor</p> <p>2. Menerima arahan dan bimbingan dari coach, dan mentor</p>	<p>dengan mentor</p> <p>2. Lembar konsultasi dengan mentor</p> <p>3. Foto Surat pernyataan telah melaksanakan kegiatan aktualisasi (Habitulasi) dari mentor</p> <p>4. Foto kegiatan</p>	<p>Komunikasi terbuka dalam meningkatkan kepercayaan dan kerjasama untuk menghindari kesalahpahaman dalam pengambilan keputusan</p> <p>Kejelasan</p> <p>Menyampaikan laporan kepada mentor tentang kegiatan yang telah dilaksanakan dengan menyertakan bukti-bukti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasionalisme : <p>Menghormati</p> <p>Menghormati atasan dengan memberikan laporan tentang pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika Publik : <p>1. Menghargai pendapat</p>	<p>dasar ASN . Kegiatan ini terkait dengan misi di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu : Meningkatkan keprofesionalan guru dengan berbagai pelatihan pendidikan</p>	<p>menjalankan segala rencana awal yang sudah dibuat demi mencapai tujuan aktualisasi dari awal sampai akhir kegiatan.</p>
--	---	---	---	--	--	--

			<p>Menghargai saran dan kritik dari atasan setelah melakukan kegiatan agar perbaikan terus dapat dilakukan demi peningkatan nilai organisasi.</p> <p>2. <i>Komunikasi</i></p> <p>Mengutarakan hasil kegiatan yang telah dilakukan dengan menggunakan bahasa yang sopan saat melakukan konsultasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komitmen Mutu : <i>Efektif</i> Menyampaikan kendala yang dihadapi selama melakukan kegiatan sehingga dapat dilakukan perbaikan • Anti Korupsi : 		
--	--	--	--	--	--

			<p>Tanggung Jawab: Menyampaikan laporan kegiatan merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban.</p> <p>Jujur Mengutamakan kejujuran terhadap diri sendiri tentang kebenaran laporan yang disampaikan dengan pelaksanaan di kelas.</p> <p>Keterkaitan dengan peran dan kedudukan ASN adalah:</p> <p>Manajemen ASN: Melakukan konsultasi dan pelaporan kepada mentor merupakan pelaksanaan tugas dan fungsi secara profesional dan bertanggungjawab.</p>		
--	--	--	--	--	--

H. Jadwal Kegiatan

Tabel 8. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	MEI				JUNI
		1	2	3	4	1
1.	Konsultasi dengan kepala sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habituasi					
2.	Membuat perangkat pembelajaran					
3.	Menyiapkan media pembelajaran dengan <i>Quiziz</i>					
4.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan <i>Quiziz</i>					
5.	Melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media <i>Quiziz</i>					
6.	Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan <i>Quiziz</i> maupun nilai hasil belajar siswa dalam penggunaan media <i>Quiziz</i> kepada kepala sekolah					

I. Kendala dan Antisipasi

Beberapa Kendala dan Antisipasi yang akan dihadapi selama melaksanakan kegiatan aktualisasi sebagai berikut :

1. Kendala

- Terganggunya signal internet pada saat kondisi cuaca tidak baik
- Waktu yang terbatas untuk melaksanakan aktualisasi, karena harus menyesuaikan dengan jadwal pembelajaran.

2. Antisipasi

- Kegiatan dilaksanakan saat kondisi cuaca mendukung
- Menyusun jadwal kegiatan dengan tepat agar dapat dilakukan dan mencapai tujuan yang diinginkan

BAB III

PELAKSANAAN AKTUALISASI (HABITUASI)

A. Pendalaman *Core Issue* Terpilih

Penerapan rancangan kegiatan aktualisasi akan dilaksanakan di SMP Negeri 4 Penukal Utara. Kegiatan aktualisasi ini dilaksanakan mulai tanggal 03 Mei 2021 hingga berakhir tanggal 05 Juni 2021 sesuai dengan proses / tahapan yang disyaratkan dalam Pelatihan Dasar CPNS Golongan III.

Berdasarkan isu yang akan diangkat dan diperoleh bahwa kegiatan yang telah dilaksanakan selama proses aktualisasi (Habitiasi) sejalan dengan *Core Issue* yang terpilih. *Core Issue* yang diangkat berdasarkan persetujuan mentor, dalam hal ini Kepala SMP negeri 4 Penukal Utara yaitu Kurang optimalnya hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara, kegiatan yang dilakukan untuk menemukan solusi dari *Core Issue* ini adalah dengan Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara Kabupaten PALI, Tahapan kegiatan yang dilakukan untuk menemukan solusi yaitu :

1. Konsultasi dengan kepala sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habituasi
2. Membuat perangkat pembelajaran
3. Menyiapkan media pembelajaran dengan *Quiziz*
4. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *Quiziz*
5. Melaksanakan evaluasi pembelajaran menggunakan media *Quiziz*
6. Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan *Quiziz* maupun nilai hasil belajar siswa dalam penggunaan media *Quiziz* kepada kepala sekolah

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penerapan aktivitas pemecahan Core Issue terdiri dari beberapa kegiatan yang tujuannya menemukan solusi dari isu yang diangkat. Penerapan aktivitas ini menjelaskan tentang kegiatan secara umum, menjelaskan teknik aktualisasi, deskripsi, kontribusi kegiatan kepada pimpinan, capaian terhadap visi misi organisasi dan analisis dampak masing-masing kegiatan yang telah dilaksanakan.

Kegiatan 1	Konsultasi dengan kepala sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habituasi
Tanggal Kegiatan	03 Mei 2021
Tempat	Ruang Kepala SMP Negeri 4 Penukal Utara
Output	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surat permohonan rancangan aktualisasi 2. Surat perhunan ijin kegiatan aktualisasi (Habituasi) 3. Surat persetujuan melaksanakan kegiatan aktualisasi 4. Foto kegiatan
<p>A. Tahapan Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan rancangan aktualisasi 2. Melakukan konsultasi dengan kepala sekolah selaku mentor tentang kegiatan yang akan diadakan 3. Meminta persetujuan dari kepala sekolah untuk melaksanakan kegiatan 4. Mengkoordinasikan tahapan kegiatan pemecahan isu <p>B. Keterkaitan Terhadap Nilai-Nilai Dasar Profesi (ANEKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggung jawab Bertanggung jawab akan rencana kegiatan habituasi yang akan dilaksanakn dengan melakukan konsultasi kepada mentor. 	

2. Kejelasan

Kegiatan habituasi yang dilakukan memiliki kejelasan tujuan yaitu untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan Quizizz

- **Nasionalisme**

- 1. Musyawarah**

Melakukan diskusi dengan mentor untuk mencapai kesepakatan bersama mengenai kegiatan penyelesaian isu

- 2. Hormat menghormati**

Menghormati pendapat mentor dan keputusan yang didapat dalam diskusi

- 3. Kerjasama**

Saling bekerjasama antara penulis dan mentor dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

- 4. Tidak memaksakan kehendak**

Mentor maupun peserta tidak saling memaksakan kehendak dalam diskusi yang dilakukan.

- **Etika Publik**

Nilai etika publik yang muncul yaitu menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama dengan cara menunjukkan sikap menghargai atasan, menghargai dan mendengarkan masukan maupun arahan dari kepala sekolah sehingga komunikasi berjalan dengan baik

- **Komitmen Mutu**

Keterkaitan dengan mutu yaitu melalui Inovasi dengan cara membuat konsep yang inovatif terkait penyelesaian core issue dengan menggunakan Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis online dan Offline

- **Anti Korupsi**

Aspek nilai anti korupsi yang terkait yaitu tanggung jawab dengan cara melaksanakan dengan sebaik mungkin rancangan aktualisasi yang dibuat dan menyampaikan informasi kegiatan secara utuh kepada kepala sekolah, sehingga kegiatan dapat terlaksanakan sesuai rencana.

C. Keterkaitan Dengan Peran Dan Kedudukan ASN

- **Manajemen ASN**

Dengan melaksanakan tugas dan fungsi secara professional, bertanggung jawab, dan berintegritas dalam menyampaikan ide.

D. Kontribusi kegiatan dalam capaian visi, misi organisasi

Dalam kegiatan berkonsultasi dengan Kepala Sekolah mengenai rancangan aktualisasi sesuai dengan visi dan misi SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu :

Meningkatkan inovasi pembelajaran

E. Penguatan nilai-nilai organisasi

Pelaksanaan kegiatan konsultasi dengan Kepala Sekolah mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Penukal Utara ini memberikan penguatan terhadap nilai organisasi kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu :

- **Integritas** yakni melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan pimpinan dalam melakukan suatu kegiatan atau rancangan program.
- **Kreatif dan inovatif** yakni memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal yang baru Yang berbeda dari

yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau media)

F. Analisis dampak

1. Dampak positif

Dampak positif dari penerapan nilai-nilai dasar ASN dalam kegiatan aktualisasi ini dengan mentor langsung mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 4 Penukal Utara adalah tersusunnya rencana kegiatan dengan benar dan sistematis serta telah diketahui oleh Kepala Sekolah selaku mentor, mendapat masukan dari atasan sehingga dalam pelaksanaannya kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.

2. Dampak negatif

Dampak negatif jika kegiatan ini tidak dilaksanakan maka nantinya penulis akan mendapatkan kesulitan dan hambatan dalam menjalankan proses pelaksanaan Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara pada mata pelajaran IPS, karena tidak adanya persiapan yang baik sehingga tidak diketahui oleh mentor dan belum mendapat persetujuan dari Kepala SMP Negeri 4 Penukal Utara selaku mentor, maka kegiatan ini dianggap tidak resmi.

Kegiatan 2	Membuat perangkat pembelajaran
Tanggal Kegiatan	10 Mei 2021 sampai 14 Mei 2021
Tempat	Ruang Kantor SMP Negeri 4 Penukal Utara
Output	1. RPP 2. Buku Sumber 3. daftar nama siswa 4. Soal pretest dan postes

	5. Foto kegiatan
--	------------------

A. Tahapan Kegiatan

1. Mencari referensi Sumber Belajar
2. Menyiapkan bahan ajar
3. Menyiapkan SK, KI, dan materi pelajaran yang akan diajarkan
4. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Menentukan teknik penilaian
6. Mencari referensi soal evaluasi yang disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran
7. Membuat Soal pretest dan postes

B. Keterkaitan Terhadap Nilai-Nilai Dasar Profesi (ANEKA)

- **Akuntabilitas :**

Keterkaitan dengan nilai akuntabilitas yaitu nilai **keadilan** pada saat perancangan RPP melihat dan mempertimbangkan keanekaragaman kemampuan siswa dan **kejelasan** dalam pembuatan soal harus jelas agar tidak menimbulkan multitafsir

- **Nasionalisme**

Kerja keras yakni dengan Membuat RPP, Materi, dan soal evaluasi pembelajaran untuk kegiatan habituasi dengan maksimal untuk memberikan pelayanan terbaik telah mengaplikasikan nilai kerja keras dalam diri penulis

- **Etika publik :**

Keterkaitan dengan nilai etika publik yaitu **cermat**. Kecermatan dalam penyusunan RPP ini ditunjukkan agar tahapan-tahapan pelaksanaan proses belajar mengajar serta kegiatan evaluasi dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

- **Komitmen mutu :**

1. Efektif

RPP, materi, dan soal evaluasi pembelajaran yang dipersiapkan oleh penulis untuk kegiatan habituasi dibuat agar tepat sasaran

2. Inovasi

Menyampaikan inovasi baru terkait memaksimalkan media pembelajaran menggunakan Quizizz pada mata pelajaran IPS

- **Anti korupsi :**

Keterkaitan dengan nilai dasar anti korupsi yaitu disiplin melalui cara guru berusaha menyelesaikan RPP tepat pada waktu yang telah ditetapkan

C. Keterkaitan Dengan Peran Dan Kedudukan ASN

- **Pelayanan Publik**

Melakukan pelayanan prima yaitu dimana RPP dan soal evaluasi di buat untuk membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan maksimal dalam memberikan pelayanan terbaik saat kegiatan habituasi

D. Kontribusi kegiatan dalam capaian visi, misi organisasi

Kegiatan ini merupakan upaya dalam melaksanakan misi sekolah yaitu Meningkatkan keprofesionalan guru dengan berbagai pelatihan pendidikan

E. Penguatan nilai-nilai organisasi

Pelaksanaan kegiatan konsultasi dengan kepala sekolah mengenai rancangan kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Penukal Utara memberikan penguatan terhadap nilai-nilai organisasi yakni :

- **Inisiatif**

Peserta menumbuhkan sikap inisiatif dengan membuat RPP, materi, dan soal evaluasi yang dibutuhkan dalam kegiatan habituasi untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS

- **Kreatif dan inovatif**

Membuat RPP, materi dan soal evaluasi sendiri sesuai dengan kemampuan peserta didik

F. Analisis dampak

- **Dampak Positif**

Dampak positif dari penerapan nilai-nilai dasar ASN dalam kegiatan 2 ini penyusunan RPP diharapkan menjadi ASN yang tertib administrasi guru yang harus dilakukan pada setiap pelaksanaan pembelajaran karena RPP dibuat sebagai petunjuk dalam melaksanakan kegiatan dan menjadi patokan dalam berinovasi pemberian materi pembelajaran sehingga target yang diinginkan tercapai.

- **Dampak Negatif**

Jika tidak diterapkannya nilai-nilai dasar ASN dalam melakukan kegiatan ini maka tahapan yang dilakukan tidak akan meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan, karena pengidentifikasian terhadap apa yang dilaksanakan

Kegiatan 3	Menyiapkan media pembelajaran dengan <i>Quizizz</i>
Tanggal Kegiatan	10 Mei 2021 sampai 14 Mei 2021
Tempat	Ruang Kantor SMP Negeri 4 Penukal Utara
Output	1. Media pembelajaran dengan <i>quizizz</i> dan soal kuis di <i>quizizz</i> 2. foto kegiatan
A. Tahapan Kegiatan	
1. Menginstal aplikasi <i>quizizz</i>	

2. Membuat slide share berbentuk power point menggunakan quizizz

3. membuat soal post tes dengan quizizz

B. Keterkaitan Terhadap Nilai-Nilai Dasar Profesi (ANEKA)

- **Akuntabilitas:**

- Kejelasan**

- Membuat tutorial pembuatan media pembelajaran dan soal kuis di aplikasi Quizizz dengan jelas agar dapat dipraktikkan dengan benar oleh peserta didik

- **Nasionalisme**

- Diskusi**

- Membuat media pembelajaran dengan quizizz atau diskusi dengan mentor, agar media pembelajaran sesuai dengan tujuan kegiatan

- **Etika Publik**

- 1. Integritas tinggi**

- Membuat keputusan berdasarkan prinsip keahlian

- 2. Taat aturan**

- Pembuatan RPP sesuai dengan taat aturan yang ada

- **Komitmen Mutu**

- Inovasi**

- Menyampaikan suatu ide terkait upaya meningkatkan hasil pembelajaran dengan quizizz

- **Anti Korupsi**

- 1. Kerja keras**

- Membuat media pembelajaran dengan quizizz sebagai penentuan jadwal kegiatan dilakukan semaksimal mungkin demi mendukung kelancaran kegiatan habituasi.

C. Keterkaitan Dengan Peran Dan Kedudukan ASN

- **Pelayanan Publik**

Memberikan pelayanan publik terbaik dengan membuat media pembelajaran dengan quizizz, agar kegiatan evaluasi berjalan sesuai rencana

D. Kontribusi kegiatan dalam capaian visi, misi organisasi

Membuat media pembelajaran dengan quizizz agar “Tercapainya lulusan SMP Negeri 4 Penukal Utara sebagai siswa yang berilmu dan religius “ Serta misi di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu Meningkatkan inovasi pembelajaran.

E. Penguatan nilai-nilai organisasi

- **Terlibat Aktif**

Senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan

- **Integritas**

Peserta menanamkan sifat integritas sejak awal perencanaan dan pelaksanaan kegiatan guna mencapai tujuan yang diinginkan

- **Pembelajar**

Peserta berusaha mengembangkan kompetensi dan profesionalisme dalam menjalankan kegiatan habituasi dengan arahan dan saran dari mentor

F. Analisis dampak

- **Dampak Positif**

Dampak positif dari penerapan nilai-nilai dasar ASN dalam kegiatan membuat media pembelajaran penggunaan quizizz t peserta didik dan penentuan waktu kegiatan adalah terbentuknya .Selain itu, jadwal yang digunakan sesuai dengan pembagian jadwal pembelajaran secara daring pada semester genap tahun ajaran 2020 / 2021 mata pelajaran IPS di Kelas VIII sehingga

kegiatan aktualisasi ini dapat dijalankan bersamaan dengan kegiatan belajar mengajar.

- **Dampak Negatif**

Jika kegiatan ini tidak dilaksanakan maka penulis akan mengalami kesulitan dalam memberikan dalam proses belajar mengajar online maupun offline

Kegiatan 4	Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan media quiziz
Tanggal Kegiatan	24 Mei 2021
Tempat	Ruang Kelas VIII
Output	1. Daftar hadir peserta didik 2. Foto kegiatan

A. Tahapan Kegiatan

1. Berdoa
2. Menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya
3. Mengecek kehadiran peserta didik, dan melaksanakan pre test
4. menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Menjelaskan cara penggunaan media quiziz
6. Menjelaskan materi yang ada di dalam quiziz tentang Pergerakan Nasional pada Masa Pendudukan Jepang
7. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi
8. Kesimpulan
9. Menutup pembelajaran
10. Doa

B. Keterkaitan Terhadap Nilai-Nilai Dasar Profesi (ANEKA)

- **Akuntabilitas:**

1. **Kejelasan target**

Kegiatan simulasi ini sesuai dengan sasaran yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan media quizizz

2. Integritas

Melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang direncanakan

- **Nasionalisme:**

- 1. **Kerjasama**

- Bekerjasama dalam menyelenggarakan kegiatan

- 2. **Kerja keras**

- Bekerja keras dalam menyampaikan materi kepada peserta didik

- **Etika publik:**

- Bertanggung jawab**

- Bertanggung jawab dalam menyampaikan materi pembelajaran dan keberhasilan peserta didik dalam mengikuti semua arahan sehingga meningkatkan hasil belajar siswa

- **Komitmen Mutu**

- Efektifitas dan berorientasi**

- Melaksanakan kegiatan dengan efektif demi memberikan mutu yang terbaik sebagai pemberi pelayanan kepada peserta didik

- **Anti Korupsi**

- 1. **Kerja keras**

- Bekerja keras dalam melaksanakan simulasi kepada peserta didik sesuai dengan yang direncanakan

- 2. **Peduli**

- Peduli dan membantu peserta didik jika mengalami kesulitan selama simulasi

C. Keterkaitan Dengan Peran Dan Kedudukan ASN

- **Pelayanan Publik**

Kegiatan pembelajaran siswa ini agar siswa mampu meningkatkan hasil belajarnya

D. Kontribusi kegiatan dalam capaian visi, misi organisasi

Kegiatan menggunakan media pembelajaran quizizz ini sesuai dengan visi misi SMP N 4 penukal Utara yaitu meningkatkan inovasi pembelajaran

E. Penguatan nilai-nilai organisasi

- **Inisiatif**

Kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut pekerjaan

- **Terlibat Aktif**

Senantiasa berpartisipasi dalam mewujudkan visi organisasi

- **Integritas**

Keselarasn antara pikiran, perkataan, dan perbuatan

- **Pembelajar**

Berkeinginan dan berusaha untuk selalu menambah dan memperluas wawasan, pengetahuan, dan pengalaman

F. Analisis dampak

- **Dampak Positif**

Dampak positif dari penerapan nilai-nilai dasar ASN dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan media quizizz adalah peserta didik mendapatkan pengalaman dan pengetahuan baru mengenai penggunaan aplikasi quizizz dan kemudahan dalam penerapannya sehingga dapat diaplikasikan di kemudian hari. Membantu siswa yang mengalami kesulitan saat simulasi juga akan memberi dampak positif kepada peserta didik karena akan

<p>membuat peserta didik paham akan masalah yang dihadapinya dan mampu menyelesaikannya secara mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dampak Negatif <p>Jika kegiatan kegitaan ini tidak dilakukan tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa</p> 	
Kegiatan 5	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dan membuat rekap hasil evaluasi
Tanggal Kegiatan	25 Mei 2021
Tempat	Ruang kelas VIII SMP Negeri 4 Penukal Utara
Output	<ol style="list-style-type: none"> 1. hasil evaluasi belajar siswa menggunakan <i>Quiziz</i> 2. foto kegiatan
<p>A. Tahapan Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Post test membagikan link soal kuis yang akan dikerjakan peserta didik menggunakan <i>Quiziz</i> 2. Menilai hasil posttest peserta didik <p>Mengolah hasil kegiatan evaluasi pembelajaran</p> <p>B. Keterkaitan Terhadap Nilai-Nilai Dasar Profesi (ANEKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas <p>Integritas</p> <p>Melaksanakan kegiatan sesuai dengan apa yang direncanakan</p> • Nasionalisme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Musyawarah <p>Melakukan musyawarah bersama peserta didik saat mengalami kesulitan dalam mengakses link <i>Quiziz</i></p> 2. Jujur <p>Menanamkan sifat jujur kepada peserta didik saat mengerjakan evaluasi pembelajaran</p> 	

- **Etika Publik:**

Integritas tinggi

Membuat keputusan yang berdasarkan prinsip keahlian serta menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama

- **Komitmen Mutu:**

Efektifitas

Tepat sasaran akan tujuan yang ingin dicapai

- **Anti korupsi:**

1. Disiplin

disiplin waktu dan ketertiban saat melakukan kegiatan pembelajaran

2. Peduli

Peduli dan membantu peserta didik jika mengalami kesulitan selama kegiatan evaluasi

C. Keterkaitan Dengan Peran Dan Kedudukan ASN

- **Pelayanan publik:**

Evaluasi pembelajaran yang bervariasi memberikan pengalaman baru bagi peserta didik sehingga tidak terlalu monoton dan memudahkan pendidik dalam memproses nilai hasil belajar peserta didik

D. Kontribusi kegiatan dalam capaian visi, misi organisasi

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan quizizz sejalan dengan visi dan misi sekolah yaitu meningkatkan inovasi pembelajaran

E. Penguatan nilai-nilai organisasi

- **Inisiatif**
Kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dari pekerjaan
- **Terlibat Aktif**
Senantiasa berpartisipasi dalam mewujudkan visi organisasi
- **Integritas**
Keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan
- **Pembelajar**
Berkeinginan dan berusaha untuk selalu menambah dan memperluas wawasan, pengetahuan, dan pengalaman

F. Analisis dampak

- **Dampak Positif**
Dampak positif dari penerapan nilai-nilai dasar ASN dalam kegiatan melaksanakan kegiatan.
- **Dampak Negatif**
Jika kegiatan evaluasi ini tidak dijalankan maka tidak sesuai dengan rencana penyelesaian isu yang dibuat dan peserta didik tidak dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat mengenai penggunaan quizizz karena diharapkan penggunaan Quizizz ini menjadi hal yang tidak asing lagi bagi peserta didik dalam kegiatan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

Kegiatan 6	Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan Quizizz maupun nilai hasil belajar siswa
Tanggal Kegiatan	03 Juni 2021
Tempat	Ruang Kepala SMPN.4 Penukal Utara

Output	<ol style="list-style-type: none"> 1. laporan hasil aktualisasi (Habitulasi) dengan mentor 2. Lembar konsultasi dengan mentor 3. Surat pernyataan telah melaksanakan kegiatan aktualisasi (Habitulasi) dari mentor 4. Foto kegiatan
<p>A. Tahapan Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menkonsultasikan dan menyampaikan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran dengan menggunakan quizizz kepada coach, dan kepala sekolah selaku mentor 2. Menerima arahan dan bimbingan dari coach,dan mentor <p>B. Keterkaitan Terhadap Nilai-Nilai Dasar Profesi (ANEKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akuntabilitas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Transparansi Komunikasi terbuka dalam meningkatkan kepercayaan dan kerjasama untuk menghindari kesalahpahaman dalam pengambilan keputusan 2. Kejelasan Menyampaikan laporan kepada mentor tentang kegiatan yang telah dilaksanakan dengan menyertakan bukti-bukti. • Nasionalisme : <i>Menghormati</i> Menghormati atasan dengan memberikan laporan tentang pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan • Etika Publik : 	

1. Menghargai pendapat

Menghargai saran dan kritik dari atasan setelah melakukan kegiatan agar perbaikan terus dapat dilakukan demi peningkatan nilai organisasi.

2. Komunikasi

Mengutarakan hasil kegiatan yang telah dilakukan dengan menggunakan bahasa yang sopan saat melakukan konsultasi.

• **Komitmen Mutu :**

Efektif

Menyampaikan kendala yang dihadapi selama melakukan kegiatan sehingga dapat dilakukan perbaikan

• **Anti Korupsi :**

1. Tanggung Jawab:

Menyampaikan laporan kegiatan merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban.

2. Jujur

Mengutamakan kejujuran terhadap diri sendiri tentang kebenaran laporan yang disampaikan dengan pelaksanaan di kelas.

C. Keterkaitan Dengan Peran Dan Kedudukan ASN

• **Manajemen ASN:**

Melakukan konsultasi dan pelaporan kepada mentor merupakan pelaksanaan tugas dan fungsi secara profesional dan bertanggungjawab.

D. Kontribusi kegiatan dalam capaian visi, misi organisasi

- Melakukan evaluasi sesuai dengan indikator secara professional dan menerapkan nilai-nilai dasar ASN . Kegiatan ini terkait dengan misi di SMP Negeri 4 Penukal Utara yaitu : Meningkatkan keprofesionalan guru dengan berbagai pelatihan pendidikan

E. Penguatan nilai-nilai organisasi

- **Integritas**

Keselarasn antara pikiran, perkataan dan perbuatan dalam menjalankansegala rencana awal yang sudah dibuat demi mencapai tujuan aktualisasi dari awal sampai akhir kegiatan.

F. Analisis dampak

- **Dampak Positif**

Dampak positif dari penerapan nilai-nilai dasar ASN dalam kegiatan ini mengkonsultasikan hasil evaluasi dengan mentor dapat memberikan peran serta pemimpin dalam mengkordinasikan, mengkolaborasikan, serta berkomunikasi dalam penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan.

- **Dampak Negatif**

Jika tidak diterapkannya nilai-nilai dasar ASN dalam melakukan kegiatan ini pada tahapan mengevaluasi hasil belajar maka hasil yang diharapkan dalam peningkatan mutu dan kualitas tidak akan pernah terjadi sehingga pelaksanaan ini menjadi tidak efektif.

B. Capaian Kegiatan Aktualisasi

Penulis melaksanakan penerapan nilai-nilai dasr ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi) dalam setiap kegiatan yang telah dirancang sebelumnya di instansi tempat bekerja yaitu SMP Negeri 4 Penukal Utara selama *Off Campus* terhitung sejak tanggal 0 Mei 2021 s.d 05 Juni 2021.

Perkembangan terhadap tahapan-tahapan kegiatan tersebut dilaporkan kepada mentor dan *coach* untuk mendapatkan masukan pada saat kegiatan aktualisasi (Habitulasi) ini diharapkan mampu untuk mendukung visi dan misi serta memperkuat nilai-nilai organisasi yang terdapat di SMP Negeri 4 Penukal Utara. Adapun kegiatan aktualisasi (Habitulasi) dijelaskan pada tabel berikut.

Tabel 9. Capaian Kegiatan Habitiasi

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Persentase	Output	Keterangan
1	2	3	4	5	6
1.	Konsultasi dengan kepala sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habitiasi	03 Mei 2021	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Surat permohonan rancangan aktualisasi • Surat permohonan ijin kegiatan aktualisasi (Habitiasi) • Surat persetujuan melaksanakan kegiatan aktualisasi • Foto kegiatan 	Terlaksana dan mendapatkan persetujuan terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2.	Membuat perangkat pembelajaran	10 Mei 2021 s.d 14 Mei 2021	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • RPP • Buku Sumber • daftar nama siswa • Soal pretest dan postes • Foto kegiatan 	Sudah terlaksana dengan cukup baik dan sesuai dengan yang ada di dalam silabus dan buku sumber

3.	Menyiapkan media pembelajaran dengan <i>Quiziz</i>	10 Mei 2021 s.d 14 Mei 2021	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran dengan quizizz dan soal kuis di quizizz • foto kegiatan 	Terlaksanakan
4.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan media quiziz	24 Mei 2021	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar hadir peserta didik • Foto kegiatan 	Terlaksanakan
5.	Melaksanakan evaluasi pembelajaran dan membuat rekap hasil evaluasi	25 Mei 2021 s.d 26 Mei 2021	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil evaluasi belajar siswa menggunakan quizizz • Foto kegiatan 	Terlaksanakan
6.	Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran	03 Juni 2021 s.d 09 Juni 2021	100%	<ul style="list-style-type: none"> • laporan hasil aktualisasi (Habitiasi) dengan mentor • Lembar konsultasi dengan mentor 	Terlaksanakan

	menggunakan <i>Quiziz</i> maupun nilai hasil belajar siswa			<ul style="list-style-type: none">• Surat pernyataan telah melaksanakan kegiatan aktualisasi (Habitulasi) dari mentor• Foto kegiatan	
--	--	--	--	---	--

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan aktualisasi yang telah dilakukan selama *off campus* dari tanggal 03 Mei 2021 sampai 05 Juni 2021 di SMP Negeri 4 Penukal Utara, maka tercapai kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan aktualisasi yang dilaksanakan dapat menerapkan nilai ANEKA dalam menjalankan tugas dan fungsi guru di SMP Negeri 4 Penukal Utara.
2. Pelaksanaan aktualisasi dengan kegiatan-kegiatan yang dilakukan mampu membentuk pribadi menjadi ASN yang memegang teguh nilai-nilai dasar profesi ASN meliputi Manajemen ASN, *Whole of Government*, dan Pelayanan publik sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan di lingkungan kerja ataupun di lingkungan masyarakat.
3. Kegiatan aktualisasi yang telah dilakukan mampu meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran media Quizizz dan praktik langsung khususnya kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara

B. Saran

Kegiatan yang dilaksanakan selama aktualisasi diharapkan dapat terlaksana secara berkelanjutan. Oleh karena itu, saran yang dapat disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Sebagai ASN harus selalu menerapkan nilai-nilai dasar PNS dalam melaksanakan setiap tugas dan tanggung jawabnya. Nilai-nilai dasar PNS adalah ANEKA, yaitu Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi.

2. Kegiatan aktualisasi ini diharapkan selalu digunakan dengan tujuan untuk menciptakan inovasi pembelajaran dan meningkatkan mutu pelayanan pendidikan guna menciptakan proses pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan mampu meningkatkan hasil pembelajaran.
3. Sebagai instansi pendidikan khususnya SMP Negeri 4 Penukal Utara, dapat mendukung penuh kreasi dan inovasi pembelajaran yang dibuat oleh guru, agar setiap mata pelajaran khususnya mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Akuntabilitas*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Anti Korupsi*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Etika Publik*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Komitmen Mutu*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Manajemen ASN*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Nasionalisme*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Pelayanan Publik*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. *Modul Pelatihan Dasar Calon PNS Golongan III : Whole Of Government*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara.

BIODATA



NAMA : YUNAINI, S.Pd.
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : TELUK LUBUK, 27 OKTOBER 1995
NIP : 199510272020122011
PANGKAT/GOLONGAN : PENATA MUDA / III.a
JABATAN : GURU IPS AHLI PERTAMA
UNIT KERJA : SMP NEGERI 4 PENUKAL UTARA
AGAMA : ISLAM
NOMOR HP : 081368871938
EMAIL : Yunaini98@gmail.com
ALAMAT : SIMPANG TAIS KEC.TALANG UBI KAB.
PALI

PENDIDIKAN FORMAL :

SDN 28 TALANG UBI	(2002 – 2008)
SMPN 1 TALANG UBI	(2008 – 2011)
SMAN 1 TALANG UBI	(2011 – 2014)
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG	(2014 – 2018)



LAMPIRAN

KEGIATAN 1

Konsultasi dengan mentor

Bukti Kegiatan :

- 1. Surat permohonan rancangan aktualisasi**
- 2. Surat permohonan izin kegiatan aktualisasi**
- 3. Surat persetujuan melaksanakan kegiatan aktualisasi**
- 4. Foto kegiatan**

 PEMERINTAH KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 PENUKAL UTARA
Desa Merdeka, Desa Tempirai Barat, Kec. Penukal Utara, Kab. Penukal Abab Lematang Ilir
KodePos31317 Email : smpn4penukalutara@gmail.com NPSN : 69899076 

SURAT PERMOHONAN RANCANGAN AKTUALISASI

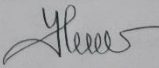
Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yunaini, S.Pd
NIP : 199510272020122011
Pangkat/Gol : Penata Muda/III.a
Jabatan : Guru IPS Ahli Pertama

Memohon izin kepada Kepala SMP Negeri 4 Penukal Utara Kab. Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) untuk membuat Rancangan Aktualisasi yang berjudul "Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara".

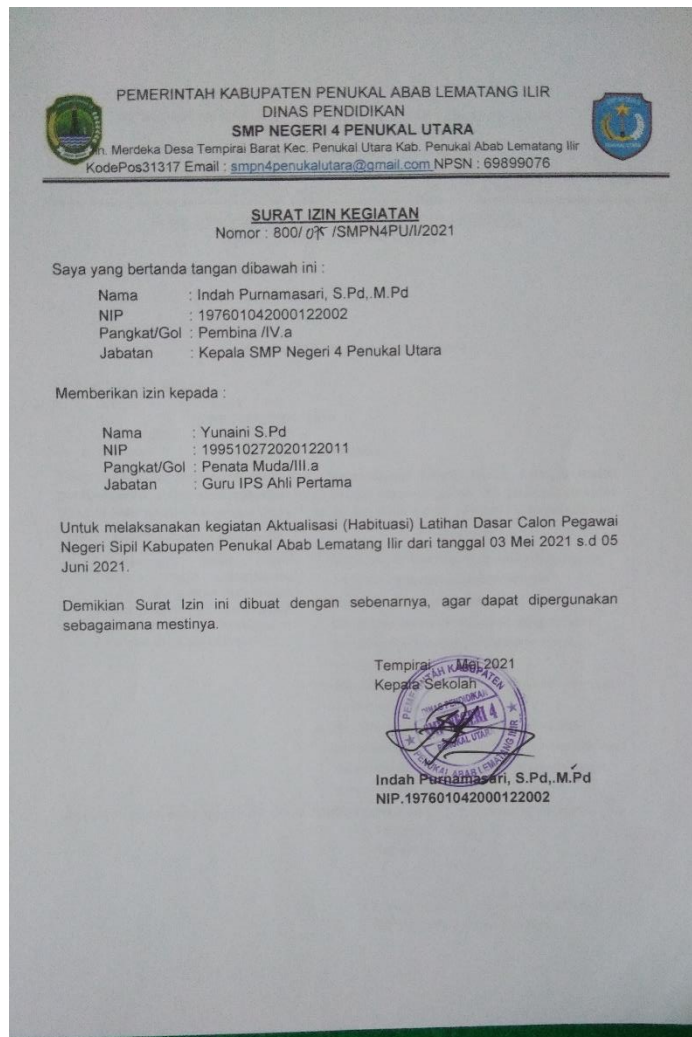
Demikianlah surat permohonan izin ini saya buat, atas izinnya saya ucapkan terima kasih.

Tempirai, Mei 2021
Mengetahui,
Pemohon





Yunaini, S.Pd
NIP. 199510272020122011

Lampiran 1. Surat Permohonan Rancangan Aktualisasi (Habitiasi)



Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Kegiatan Aktualisasi


PEMERINTAH KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 PENUKAL UTARA
 Jl. Merdeka Desa Tempirai Barat Kec. Penukal Utara Kab. Penukal Abab Lematang Ilir
 KodePos31317 Email : smpn4penukalutara@gmail.com NPSN : 69899076
 

SURAT PERSETUJUAN AKTUALISASI (HABITUASI)
 Nomor : 800/ /SMPN4PU/I/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Purnamasari, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 197601042000122002
 Pangkat/Gol : Pembina /IV.a
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 4 Penukal Utara


Memberikan izin kepada :

Nama : Yunaini, S.Pd
 NIP : 199510272020122011
 Pangkat/Gol : Penata Muda/III.a
 Jabatan : Guru IPS Ahli Pertama

Telah menyetujui rancangan aktualisasi **"Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara "** dari 03 Mei 2021 s.d 05 Juni 2021 sebagai berikut :

No	Judul Rancangan Aktualisasi	Kegiatan
1	Pemanfaatan media Quiziz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara Kapupaten PALI	1. Konsultasi dengan Kepala Sekolah selaku mentor mengenai rancangan kegiatan habituasi 2. Membuat perangkat pembelajaran 3. Menyiapkan media pembelajaran dengan Quiziz 4. Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan media quiziz 5. Melaksanakan evaluasi pembelajaran dan membuat rekap hasil evaluasi 6. Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan Quiziz maupun nilai hasil belajar siswa mengenai penggunaan media Quiziz kepada kepala sekolah

Demikian surat persetujuan ini, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Temporal, 05 Mei 2021
 Kepala Sekolah

 Indah Purnamasari, S.Pd.,M.Pd
 NIP.197601042000122002

Lampiran 3. Surat Persetujuan Aktualisasi (Habituasi)



Lampiran 4: Peserta diklat berkonsultasi dengan mentor

LAMPIRAN

KEGIATAN 2

Membuat perangkat pembelajaran

Bukti Kegiatan :

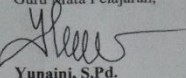
- 1.RPP**
- 2.Buku sumber**
- 3>Nama siswa**
- 4.Soal pretest**
- 5.Foto kegiatan**

Tes Tertulis
Proyek

Peserta didik merencanakan sebuah proyek poster perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat. Setiap kelompok memiliki tugas yang berbeda dalam membuat poster perlawanan terhadap kongsi dagang. Setiap kelompok memperoleh tugas menyusun poster tentang salah satu perlawanan rakyat Indonesia dalam menentang persekutuan dagang bangsa Barat, yang terdiri dari: perlawanan rakyat Maluku, perlawanan rakyat Sulawesi Selatan, Perlawanan rakyat Aceh, dan perlawanan Mataram.

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Pematang Utara,

Indah Firmasari, S.Pd.
NIP.197601042000322002

Tempirai, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Yunaini, S.Pd.
NIP.199510272020122011

Lampiran 5: RPP

SOAL PRE-TEST

1. ~~Kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Indonesia oleh masyarakat~~ ~~domestik sendiri~~ ~~sebelum~~ ~~menyebabkan~~ ~~kebangkitan~~ ~~di~~ ~~berbagai~~ ~~daerah~~ ~~Berikut~~ ~~adalah~~ ~~latar~~ ~~belakang~~ ~~kebangkitan~~ ~~bangsa~~ ~~Indonesia~~ ~~tersebut~~ ~~kebangkitan~~ ~~dan~~ ~~kebangkitan~~ ~~di~~ ~~berbagai~~ ~~daerah~~ ~~adalah~~

A. ~~Jatuhnya~~ Belanda terhadap ~~terhadap~~ ~~terhadap~~

B. ~~Politik~~ ~~adu~~ ~~domba~~ Belanda (~~defiasi~~ ~~et~~ ~~duyasa~~)

C. ~~Perluasan~~ ~~kekuasaan~~ (imperialisme)

D. ~~Monopoli~~ perdagangan oleh kongsi dagang

2. ~~Kepulauan~~ Maluku sebagai penghasil rempah-rempah adalah tujuan akhir bangsa-bangsa Eropa dalam penjelajahannya. Datangnya Portugis tahun 1521 ke Maluku disusul kemudian oleh Spanyol dirahab yang sama, membuat bubungan keduanya semakin renggang, karena keduanya bersaing untuk menguasai perdagangan dan rempah-rempah Maluku yang semakin tajam setelah Portugis berhasil menjalin persekutuan dengan Temate dan Spanyol bersahabat dengan Tidore. Konflik tersebut diakhiri dengan Perjanjian Saragosa tahun 1529 yang isinya adalah

A. Wilayah penjelajahan Portugis dari Brazil Timur sampai Maluku

B. Wilayah penjelajahan Spanyol dari benua Amerika sampai Filipina

C. Portugis tetap berkuasa di Maluku, sedangkan Spanyol kembali ke Filipina

D. Spanyol berkuasa atas Maluku, sedangkan Portugis berkuasa atas Filipina

3. Sultan Agung sebagai sultan Mataram Islam berambisi ingin menguasai seluruh Pulau Jawa, namun keinginan itu terhambat oleh monopoli

Cirebon dan Brebes sebagai keperluan logistik selama perjalanan menuju Batavia. Namun strategi ini dibalas oleh VOC. Strategi balasan yang dilakukan VOC terhadap pasukan Mataram adalah



- A. Politik adu domba
- B. Benteng stesel
- C. Penghancuran lumbung padi
- D. Perang Gerilya

4. Latar belakang VOC memihak Sultan Haji pada saat terjadi konflik internal di Kesultanan Banten adalah

- A. VOC menginginkan hak monopoli perdagangan di Banten
- B. Sultan Haji menyerahkan pengawasan Selat Sunda pada VOC
- C. Sultan Haji berjanji memberikan wilayah Lampung pada VOC
- D. VOC ingin menjadikan Banten sebagai pelabuhan pengganti Batavia

5. Tokoh tersebut merupakan raja Gowa yang dikenal dengan julukan "Ayam Jantan Dari Timur". Tokoh yang dimaksud adalah



Abdul Jalil Muzafar Syah yang menggantikan ayahnya Sultan Abdul Jalil Rahmat Syah. Saat Sultan Muhammad Abdul Jalil Muzafar Syah berasam penasehat dan para panglimanya saat melawan VOC siasat tipo daya. Siasat atau strategi perang tersebut dikenal dengan istilah



- A. Benteng Stesel
 - B. Perang Gerilya
 - C. Strategi maritim
 - D. Siasat Hadiah Sultan
7. Perlawanan Pangeran Diponegoro untuk menghadapi Belanda dalam Perang Jawa dilakukan menggunakan taktik



- A. Sipit urang
- B. Bumi hangus
- C. Perang gerilya
- D. Continental stesel

8. Bacalah teks berikut dengan seksama!
Kesultanan Aceh yang berdiri sejak 1514 boleh berakir, namun semangat juang rakyat Aceh untuk melawan dominasi asing sult untuk

Dari teks tersebut, nilai-nilai yang dapat kita teladani adalah

- A. Nasionalisme, patriotisme, dan religius.
- B. Nasionalisme, patriotisme, dan cinta lingkungan
- C. Patriotisme, nasionalisme, dan toleransi.
- D. Patriotisme, religius dan cinta lingkungan.

9. Kesultanan Mataram memiliki hubungan dagang yang baik dengan VOC pada awalnya. Hubungan itu kemudian memburuk seiring perlakuan voc yang jurang menyenangkan dalam perdagangan. Jelaskan latar belakang perlawanan Kesultanan Mataram terhadap VOC di Batavia?

- A. VOC merebut daerah kekuasaan
- B. VOC mencoba memonopoli perdagangan di daerah Jepara
- C. Mataram ingin menguasai Batavia
- D. Mataram dan VOC berebut daerah Jepara

10. Mataram tercatat dua kali menyerbu Batavia yaitu tahun 1628 dan 1629, namun kedua serangan tersebut gagal yang diakibatkan oleh beberapa faktor. salah satu sebab gagalnya penyerangan Mataram pada tahun 1629 adalah...

- A. adanya mata-mata yang memberi tahu letak lumbung beras Mataram
- B. pasukan mataram kelelahan ketika menyerang Batavia
- C. senjata mataram kurang modern
- D. jarak mataram dan batavia yang terlalu jauh

11. Meskipun kerajaan Mataram gagal dalam serangannya ke Batavia, namun VOC harus kehilangan gubernur jenderal J. Coen yang mati disebabkan oleh...

- A. terbunuh saat serangan Mataram yang

Lampiran 7: Soal Prestes



Lampiran 8: Guru membuat perangkat pembelajaran

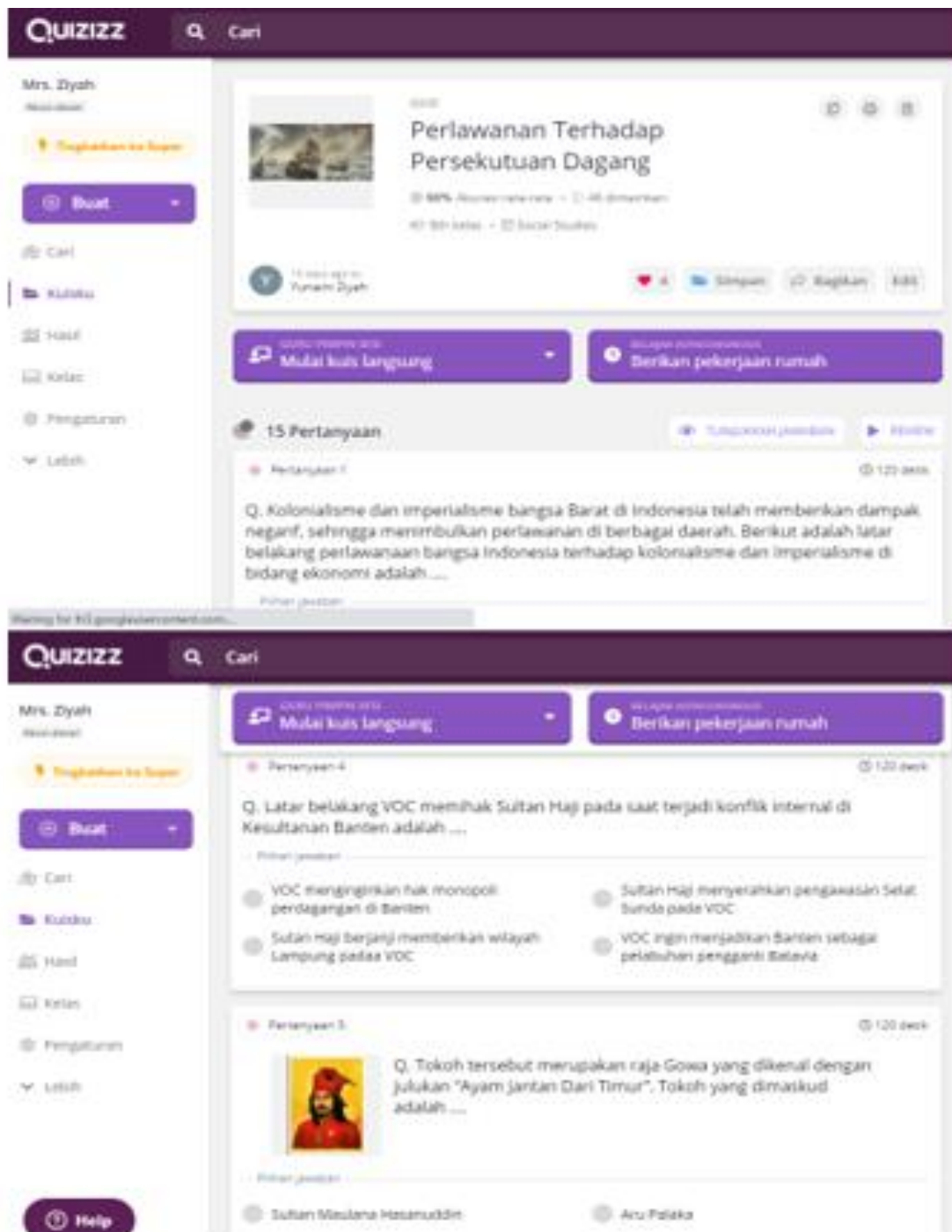
LAMPIRAN

KEGIATAN 3

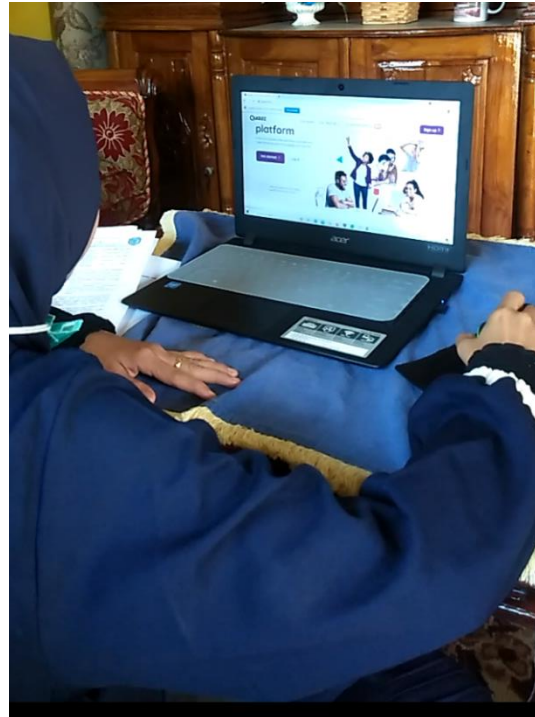
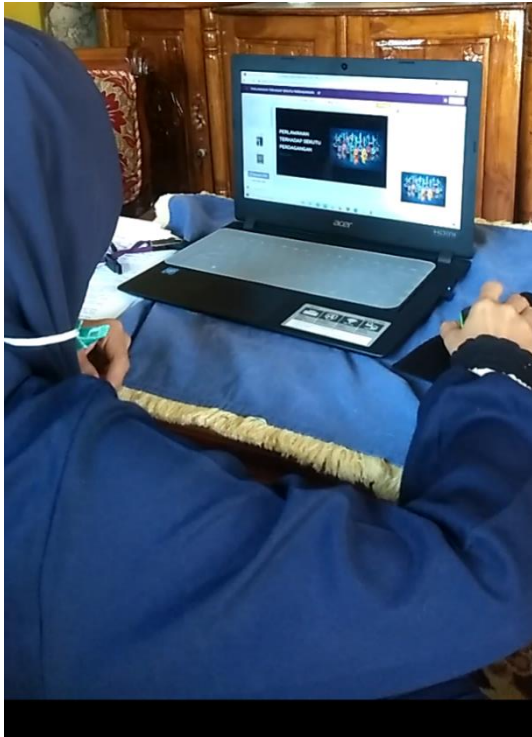
Menyiapkan media pembelajaran menggunakan quizizz

Bukti Kegiatan :

- 1. Media quiziz dan soal quizizz**
- 2. Foto Kegiatan**



Lampiran 10: Tampilan Screenshot soal postest dengan quizizz



Lampiran 11: Pendidik membuat media pembelajaran menggunakan quizizz

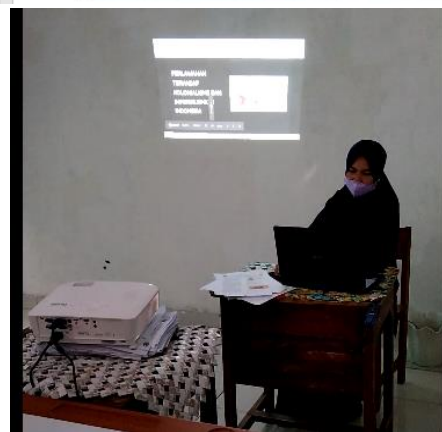
LAMPIRAN

KEGIATAN 4

**Melaksanakan kegiatan pembelajaran
di kelas dengan menggunakan
quizizz**

Bukti Kegiatan :

- 1. Daftar hadir**
- 2. Foto/ Screenshot video kegiatan**



Lampiran 13: Screenshoot video Pendidik menjelaskan materi pembelajaran

LAMPIRAN

KEGIATAN 5

Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran

Bukti Kegiatan :

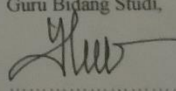
- 1. Hasil evaluasi**
- 2. Foto kegiatan**

DAFTAR NILAI SISWA

Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas : VIII.1
No. Pelajaran : 18

No Induk	NAMA	TUGAS			Rata-rata	ULANGAN HARIAN			Rata-rata	PRAKTEK			Rata-rata	MID	U. Blok	NILAI AKHIR PPK	SISWA	KET
		1	2	3		1	2	3		1	2	3						
	Alan Panji Samudra	70				60	60											
	Amalan	60				70	75											
	Ameldia	60				55	55											
	Amellia	55				15	35											
	Andika	65				45	40											
	Anggita Ramadhania	70				55	55											
	Ares Saputri	80				60	60											
	Ari Priski Romadon	65				70	75											
	Bela Satriya	65				70	75											
	Deko Purnomo	60				60	60											
	Denit Aminarti	55				50	55											
	Depri Andrian	70				45	35											
	Deta	50				40	45											
	Dika Pratama	55				65	60											
	Fariza Fratiwi	55				70	80											
	Karina	55				70	70											
	Kunci	60				55	50											
	Lesi Lestari	40				55	55											
	Lia Aprilia	45				70	45											
	Meysin	50				35	60											
	Moses Riki Rikardo	45				65	65											
	Muhamad Yadi	50				55	45											
	Naïla	55				55	50											
	Perdi	50				40	45											
	Pinar	35				35	40											
	Popi Marpuri	35				40	45											
	Rahel Amanda	40				40	50											
	Rahel Friska	55				40	70											
	Ramawati	50				55	65											
	Rando	55				70	70											
	Rangga	50				70	60											
	Regita Cahya Khirani	60				60	60											
	Ririn Puspa	65				65	65											
	Riski	40				70	50											
	Risky Saputri	45				70	60											
	Selli Juniarda	60				70	70											
	Uut Tiara	75				60	60											

Tempirai, 2021
Guru Bidang Studi,

NIP. 19951024202012011

Lampiran 14: daftar nilai harian siswa

KEMAH SISWA		PERIODE												JUMLAH		KETERANGAN	
KEMAH SISWA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		LAH
NOMOR	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	LAH	LABT
1	Alan Fani Samudra	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Amalia	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Amalia	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Amalia	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Andha	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Anggita Ramadhani	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Arini Saputri	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Ari Fiska Romadhoni	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Bela Setiyaningrum	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Deko Purwono	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Dandi Amriani	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Dhani Andriani	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Dita	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Dika Pratama	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Faniza Fratini	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Karna	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Kunci	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Lena Lestari	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Lia Aprilia	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Maysari	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Moses Rai Rizki	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Muhammad Yadi	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Naila	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Pendi	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Pinar	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Pogi Marputi	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Rahel Amanda	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Rahel Fritska	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Ramawati	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Rando	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Rangga	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	Resgita Cahya Khairani	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	Rini Puspa	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	Riski	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	Risky Saputri	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	Selli Jurnarda	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	Uut Tara	65	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

GURU MAPEL
[Signature]
YUNANI, S.Pd

Lampiran 15: daftar nilai postes siswa

LAMPIRAN

KEGIATAN 6

Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan *Quiziz* maupun nilai hasil belajar siswa

Bukti Kegiatan :

- 1. Lembar konsultasi dengan mentor**
- 2. Surat pernyataan telah melaksanakan kegiatan aktualisasi (Habitulasi) dari mentor**
- 3. Foto kegiatan**

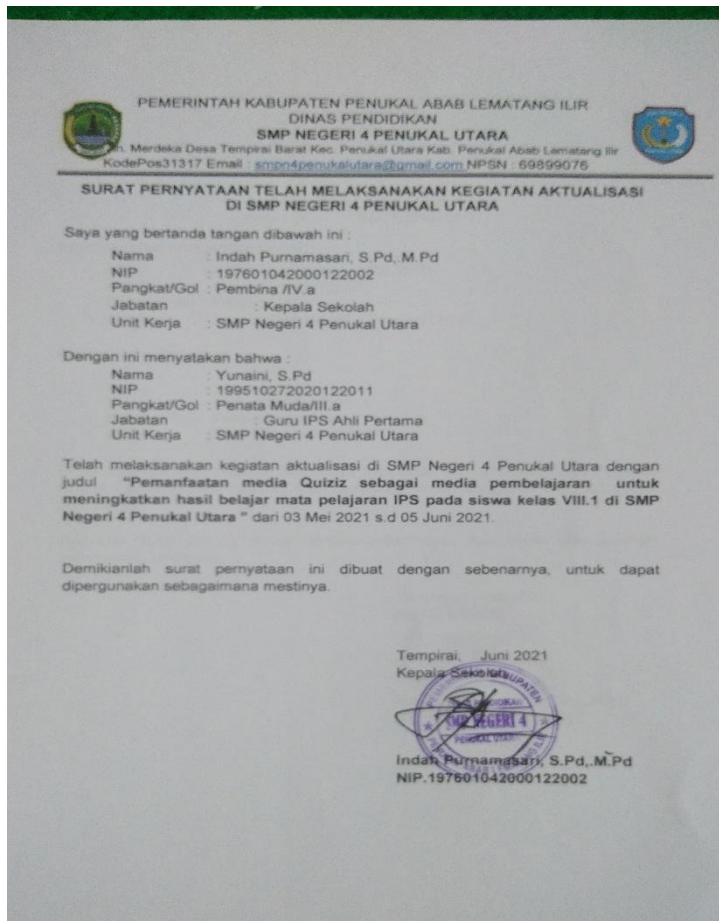


KARTU BIMBINGAN MENTOR

Nama : Yunaini, S. Pd.
NIP : 199510272020122011
Instansi Kerja : SMP Negeri 4 Penukal Utara
Jabatan : Guru IPS Ahli Pertama
Isu : Pemanfaatan media Quizizz sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 4 Penukal Utara
Mentor : Indah Purnamasari, S.P., M.Pd
NIP : 197601042000122002
Jabatan : Kepala SMP Negeri 4 Penukal Utara

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan Mentor	Paraf
1.	03 Mei 2021	Konsultasi dengan mentor mengenai rancangan aktualisasi	Sudah di konsultasikan	<i>[Signature]</i>
2.	10 Mei 2021 - 14 Mei 2021	Membuat Perangkat Pembelajaran	Sudah di kerjakan	<i>[Signature]</i>
3.	10 Mei 2021 - 14 Mei 2021	Menyapkan Media Pembelajaran dengan Quizizz	Sudah dilakukan	<i>[Signature]</i>
4.	24 Mei 2021	Pelaksanaan kegiatan aktualisasi	Sudah dilaksanakan	<i>[Signature]</i>
5.	25 Mei 2021	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan membuat rekap hasil evaluasi	"	<i>[Signature]</i>
6.	03 Juni 2021	Menyampaikan laporan hasil evaluasi kegiatan.	"	<i>[Signature]</i>

Lampiran 16: lembar konsultasi kepada mentor



Lampiran 17: surat pernyataan telah melaksanakan kegiatan aktualisasi



Lampiran 18: peserta latsar menyampaikan laporan evaluasi kepada kepala sekolah selaku mentor