



LAPORAN AKTUALISASI

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA BANGUN RUANG
MENGUNAKAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA KELAS VI DI
SD NEGERI BILIK PANJANG KECAMATAN SUNGAI KERUH
KABUPATEN MUSI BANYUASIN**

Oleh :

REKI CHANDRA, S.Pd

NIP. 198804262020121001

NDH : 33 (Tiga Puluh Tiga)

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DAERAH
PELATIHAN DASAR CPNS GOLONGAN III ANGKATAN XXV
PROVINSI SUMATERA SELATAN
TAHUN 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN
LAPORAN AKTUALISASI**

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA BANGUN RUANG
MENGUNAKAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA KELAS VI DI
SD NEGERI BILIK PANJANG
KECAMATAN SUNGAI KERUH KABUPATEN MUSI BANYUASIN**

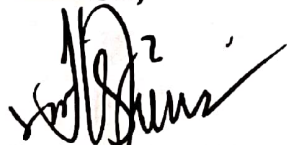
Oleh

**REKI CHANDRA, S.Pd
NIP. 198804262020121001
NDH : 33 (Tiga Puluh Tiga)**

Telah disetujui dan diseminarkan pada :

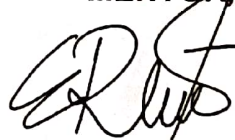
**Hari / Tanggal : Sabtu 12 Juni 2021
Tempat : BPSDMD PROVINSI SUMATERA SELATAN**

COACH,



**Dra. Sugiasluti, S.S., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 196307091990032006**

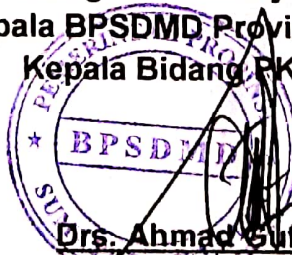
MENTOR



**Ermawati, S.Pd
Penata Muda
NIP. 197004201993032004**

Mengetahui/Menyetujui Oleh:

**a.n. Kepala BPSDMD Provinsi Sumatra Selatan
Kepala Bidang PK Manajerial**



**Drs. Ahmad Sufran, M.Si
Pembina Tk.I
NIP. 196904241994031004**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKTUALISASI**

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA BANGUN RUANG
MENGUNAKAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA KELAS VI DI
SD NEGERI BILIK PANJANG
KECAMATAN SUNGAI KERUH KABUPATEN MUSI BANYUASIN**

Oleh
REKI CHANDRA., S.Pd
NIP. 198804262020121001
NDH : 33 (Tiga Puluh Tiga)

Telah disetujui dan diseminarkan pada :
Hari / Tanggal : Sabtu 12 Juni 2021
Tempat : BPSDMD PROVINSI SUMATERA SELATAN

COACH,



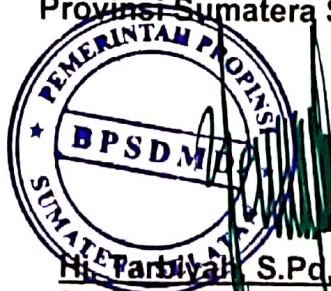
Dra. Sugiastuti, S.S., M.M.
Pembina Utama Madya
NIP. 196307091990032006

PENGUJI,



Dr. Hj. Eva Novaria, M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 196711111998032002

Mengesahkan
Kepala Bidang Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah
Provinsi Sumatera Selatan



H. Faridyah, S.Pd, M.M.
Pembina Utama Madya (IV/d)
NIP. 196410131984062001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas nikmat kesehatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Aktualisasi Nilai-nilai Dasar Prajabatan dengan baik yang berjudul **“Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin”**

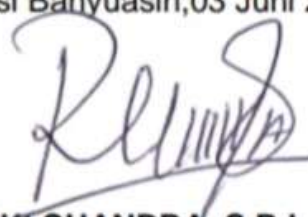
Laporan aktualisasi ini bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta Diklatsar untuk mengaktualisasikan nilai-nilai dasar profesi pegawai ASN yang telah dipelajari selama pelatihan dan diterapkan di unit kerja masing-masing / instansi terkait.

Terlaksananya seluruh laporan aktualisasi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan dan masukan dari berbagai pihak. Sebagai bentuk penghargaan, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin.
2. BPSDMD Sumatera Selatan selaku pelaksana.
3. ERMAWATI, S.Pd. selaku mentor yang telah memberikan dukungan, arahan dan masukan kepada penulis.
4. Dra. SUGIASTUTI, S.S.,M.M. selaku *coach* yang senantiasa sabra dan bersedia untuk memberikan arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan aktualisasi ini dengan baik.
5. Pengajar, Penyelenggara dan Rekan- rekan Latsar Angkatan XXV tahun 2021 yang memberikan bantuan dalam laporan aktualisasi.
6. Rekan kerja yang berada di SDN Bilik Panjang, serta peserta didik kelas VI yang telah membantu penulis untuk melaksanakan aktualisasi ini dengan baik.
7. Keluarga besar (orang tua, istri dan anak) yang telah membantu dan mensupport untuk menyelesaikan laporan aktualisasi ini.

Semoga laporan aktualisasi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Penulis juga menginginkan kritik dan saran yang membangun agar memperoleh hasil yang diharapkan.

Musi Banyuasin, 03 Juni 2021

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Reki Chandra', with a stylized, cursive script.

REKI CHANDRA, S.Pd.

NIP. 19880426 202012 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	Vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Dan Manfaat.....	5
C. Ruang Lingkup Kegiatan Aktualisasi	6
 BAB II DESKRIPSI AKTUALISASI	 8
A. Deskripsi Organisasi	8
B. Deskripsi Isu / Situasi Problematik	14
C. Analisis Isu	17
D. Argumentasi Terhadap Core Isu Terpilih.....	20
E. Nilai-Nilai Dasar Profesi ASN	20
F. Kedudukan dan Peran ASN dalam NKRI	26
G. Matrik Aktualisasi	28
H. Jadwal Kegiatan	45
 BAB III PELAKSANAAN AKTUALISASI.....	 46
A. Pedalaman Core Issue Terpilih dan Analisis Dampak	46
B. Capaian Kegiatan Habitulasi	73

BAB IV PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKAN	78
BIODATA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gambaran Umum Sekolah	9
Tabel 2.2 Deskripsi Isu	15
Tabel 2.3 Analisa Isu Berdasarkan Kriteria AKPK.....	17
Tabel 2.4 Analisa Isu Berdasarkan USG.....	19
Tabel 2.5 Matrik Kegiatan Aktualisasi	30
Tabel 2.6 Jadwal Kegiatan	45
Tabel 2.8 Hasil Pedalaman core Issue Kegiatan 1.....	47
Tabel 2.9 Hasil Pedalaman core Issue Kegiatan 2.....	52
Tabel 2.10 Hasil Pedalaman core Issue Kegiatan 3	57
Tabel 2.11 Hasil Pedalaman core Issue Kegiatan 4	62#
Tabel 2.12 Hasil Pedalaman core Issue Kegiatan 5.....	67
Tabel 2.13 Capaian Kegiatan Habitiasi.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gedung Sekolah SDN Bilik Panjang	8
Gambar 2.2 Struktur Organisasi SDN Bilik Panjang	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Aparatur Sipil Negara (ASN) menurut UU No. 5 Tahun 2014 adalah profesi bagi pegawai negeri dan pegawai pemerintah dengan perjanjian kerja yang bekerja pada instansi pemerintah. Pegawai ASN melaksanakan kebijakan publik yang dibuat oleh pejabat pembina kepegawaian sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, memberikan pelayanan publik yang profesional dan berkualitas dan mempercepat persatuan dan kesatuan NKRI.

Tugas ASN sebagai pelayan publik meliputi beberapa bidang termasuk di dalamnya adalah bidang pendidikan. Guru sebagai salah satu profesi ASN harus dilandasi oleh nilai-nilai dasar akuntabilitas, nasionalisme, etika publik, komitmen mutu dan anti korupsi untuk mengaktualisasikan tugas pokok dan fungsinya sesuai yang tercantum dalam Undang-Undang No. 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negeri (ASN).

Lembaga Administrasi Negara menterjemahkan amanat Undang-Undang tersebut dalam bentuk Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan yang tertuang dalam Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara No. 1 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar (Latsar) Calon PNS. Bertujuan agar peserta mampu untuk menginternalisasi, menerapkan, dan mengaktualisasikan, serta menjadi kebiasaan (habitiasi), dan merasakan manfaatnya, sehingga terpatrit dalam dirinya sebagai karakter PNS yang profesional. Nilai-nilai akuntabilitas, nasionalisme, etika publik, komitmen mutu, dan anti korupsi (ANEKA) merupakan nilai-nilai dasar profesi PNS yang perlu diterapkan dan dimaknai dalam setiap kegiatan yang dilakukan PNS sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Oleh karena itu, dalam diklat pra jabatan yang wajib diikuti setiap CPNS diberikan materi yang berkaitan dengan ANEKA

untuk selanjutnya dilakukan dan dimaknai dalam kegiatan aktualisasi yang dilakukan pada tahap kedua di instansi masing-masing. Diharapkan setelah selesai rangkaian diklat pra jabatan, setiap PNS dapat melaksanakan tugas dengan dilandasi nilai-nilai ANEKA.

Salah satu fungsi pendidikan yaitu untuk mempersiapkan dan membentuk peserta didik sebagai generasi-generasi penerus bangsa agar menjadi manusia yang dapat mengembangkan potensi dirinya sebelum peserta didik tersebut terjun ke kehidupan yang sebenarnya yaitu masyarakat. Pada dasarnya pendidikan bertujuan untuk mengantarkan siswa dalam perubahan tingkah laku baik secara moral maupun intelektual. Supaya mencapai proses ini dibutuhkannya sebuah tindakan yaitu berupa kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan Undang-Undang Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional. Mengamatkan tugas pokok guru sebagai pendidik bertanggung jawab dalam meningkatkan knowledge peserta didik, melalui proses belajar mengajar di sekolah. Pada hakikatnya kegiatan belajar mengajar adalah suatu proses interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa dalam satuan pembelajaran. Guru sebagai salah satu komponen dalam proses belajar mengajar merupakan pemegang peran yang sangat penting. Guru bukan hanya sekedar penyampai materi saja, tetapi lebih dari itu guru dapat dikatakan sebagai sentral pembelajaran. Sebagai pengatur sekaligus pelaku dalam proses belajar mengajar, gurulah yang mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar itu dilaksanakan. Karena itu guru harus dapat membuat suatu pengajaran menjadi lebih efektif juga menarik sehingga bahan pelajaran yang disampaikan akan membuat siswa merasa senang dan merasa perlu untuk mempelajari bahan pelajaran tersebut. Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor di antaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina

dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru dapat memiliki cara/model mengajar yang baik dan mampu memilih model dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Berdasarkan pengalaman penulis pada proses pembelajaran, kegagalan dalam belajar rata-rata dihadapi oleh sejumlah siswa yang tidak memiliki minat belajar. Berbicara masalah minat belajar itulah yang menjadi pokok permasalahan dalam proses pembelajaran. Untuk itu sebagai seorang guru disamping menguasai materi, juga diharapkan dapat menetapkan dan melaksanakan penyajian materi yang sesuai kemampuan dan kesiapan anak, sehingga menghasilkan penguasaan materi yang optimal bagi siswa. Hal ini karena konsep matematika merupakan suatu rangkaian sebab akibat. Suatu konsep disusun berdasarkan konsep-konsep sebelumnya, dan akan menjadi dasar bagi konsep-konsep selanjutnya, sehingga pemahaman yang salah terhadap suatu konsep, akan berakibat pada kesalahan pemahaman terhadap konsep selanjutnya. Atas dasar itulah penanaman konsep matematika mulai diajarkan pada siswa sekolah dasar.

Keberhasilan pembelajaran matematika di SD sangat dipengaruhi oleh peran guru. Jika guru sudah memahami dengan benar konsep matematika dan dapat memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran matematika, maka tujuan pembelajaran matematika di sekolah akan tercapai secara optimal. Oleh karena itu, guru juga dituntut untuk menguasai konsep-konsep matematika dengan benar terlebih dahulu sebelum membelajarkan konsep matematika pada siswa SD. Oleh karena itu seorang ASN yang dalam hal ini adalah guru memiliki peran penting dalam mengelola pembelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar terutama pada mata pelajaran Matematika.

Seorang PNS dituntut untuk profesional dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan bidangnya. Untuk menjadi ASN yang profesional, maka perlu dilaksanakan pembinaan melalui jalur Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). Diklat ini dilaksanakan dalam rangka membentuk nilai-nilai dasar profesi ASN yang tergabung dalam singkatan ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi). Nilai-nilai ANEKA tersebut haruslah diterapkan dalam lingkungan kerja, agar PNS tersebut menjadi PNS (guru) yang profesional dan berintegritas.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di SD Negeri Bilik Panjang, terdapat beberapa isu atau masalah yang dihadapi. Dari beberapa isu tersebut, terdapat satu isu yang paling mendesak untuk dipecahkan. Adapun untuk menetapkan satu isu dari beberapa isu tersebut, maka penulis melakukan konsultasi dengan kepala sekolah, sehingga diperoleh satu isu yang paling urgen untuk diselesaikan yaitu "Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI". Setelah menemukan satu isu, maka saya melakukan pretest kepada siswa, sehingga diperoleh hasil bahwa ada beberapa kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa pada mata pelajaran Matematika khususnya pada materi Bangun Ruang yaitu diantaranya sebagai berikut : (1) siswa belum bisa menentukan jumlah sisi, sudut dan rusuk suatu bangun, (2) pada dasarnya siswa tidak memahami makna dari bagian bangun tersebut, (3) siswa merasa kesulitan dalam membedakan antara sisi, rusuk dan titik sudut, dan (4) siswa kurang motivasi dalam mengikuti pembelajaran matematika.

Pembelajaran matematika yang abstrak ini mudah dilupakan siswa, sehingga guru harus mengulang kembali apa yang sudah dipelajari siswa sebelumnya. Gejala yang demikian menjadi permasalahan yang dipandang penulis untuk segera di atasi. Apabila gejala tersebut tidak segera diatasi maka dapat berdampak pada nilai yang didapatkan siswa.

Selain nilai, tingkat pemahaman siswa mengenai bangun ruang juga belum sepenuhnya dipahami. Sehingga pada materi selanjutnya siswa akan merasa bingung dalam pengerjaannya. Oleh karena itu, untuk memecahkan permasalahan isu yang saya angkat, maka saya perlu menggunakan media tiga dimensi yang dapat membangkitkan motivasi / minat belajar siswa untuk belajar matematika pada materi pokok Bangun Ruang. Berdasarkan pertimbangan di atas, maka penulis mengambil gagasan pemecahan isu yang berjudul **“Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI DI SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin”**.

B. TUJUAN DAN MANFAAT

Tujuan Aktualisasi

Adapun tujuan dari kegiatan aktualisasi ini adalah :

a. Tujuan umum

Teraktualisasinya nilai-nilai konsepsi dasar (ANEKA) dan kedudukan serta peran ASN dalam pelaksanaan tugas pokok penulis sebagai guru kelas di SD Negeri Bilik Panjang, Kecamatan Sungai Keruh, Kabupaten Musi Banyuasin.

b. Tujuan khusus

Meningkatkan Minat Belajar siswa kelas VI pada Pelajaran Matematika dengan cara menggunakan media tiga dimensi di SD Bilik Panjang, Kecamatan Sungai Keruh, Kabupaten Musi Banyuasin.

Manfaat Aktualisai

1. Bagi guru

- a. Sebagai pertimbangan dalam menentukan metode pembelajaran dan pendekatan yang tepat
- b. Meningkatkan semangat guru untuk lebih inovatif dalam melakukan suatu pembelajaran
- 2. Bagi sekolah Sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan minat belajar siswa di SD Negeri Bilik Panjang, Kecamatan Sungai Keruh, Kabupaten Musi Banyuasin
- 3. Bagi siswa Membangkitkan minat belajar dan pemahaman siswa dalam belajar serta dapat menambah dan memperluas wawasan dan pengalaman belajar siswa tentang dunia pendidikan.
- 4. Bagi masyarakat Orang tua dapat mendampingi anaknya Ketika menerima pembelajaran

C. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup kegiatan ini meliputi kegiatan aktualisasi pada mata pelatihan untuk pembelajaran agenda Sikap Perilaku Bela Negara, aktualisasi Mata Pelatihan untuk pembelajaran agenda Nilai-nilai dasar PNS, aktualisasi untuk pembelajaran agenda Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI. Nilai-nilai dasar profesi PNS hanya terbatas pada lima nilai dasar yaitu akuntabilitas, nasionalisme, etika publik, komitmen mutu, dan anti korupsi serta mata pelatihan untuk agenda Habitiasi yang dilaksanakan di SDN Bilik Panjang Kec Sungai Keruh Kab. Musi Banyuasin. Yang mana waktu pelaksanaan aktualisasinya pada tanggal 4 Mei sampai tanggal 9 Juni 2021.

Proses penulisan laporan hasil aktualisasi ini di dasari pada kegiatan yang melengkapi nilai-nilai Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi, serta Pelayanan Public, Whole of Government, dan Manajemen Aparatur Sipil Negara (ASN). Kegiatan laporan hasil aktualisasi dan habituasi ini akan

dilaksanakan di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh, Kab. Musi Banyuasin dengan mengangkat judul **“Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin”**

BAB II

DESKRIPSI AKTUALISASI

A. DESKRIPSI ORGANISASI

1. Profil Organisasi

SD Negeri Bilik Panjang adalah Sekolah Dasar yang terletak di Dusun VI Desa Keramat Jaya, Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin, Sumatera Selatan. SD Negeri Bilik Panjang terakreditasi B sejak 2013 dan memiliki lahan sekolah seluas 1.800 Meter² .



Gambar. 2.1 Gedung Sekolah SDN Bilik Panjang

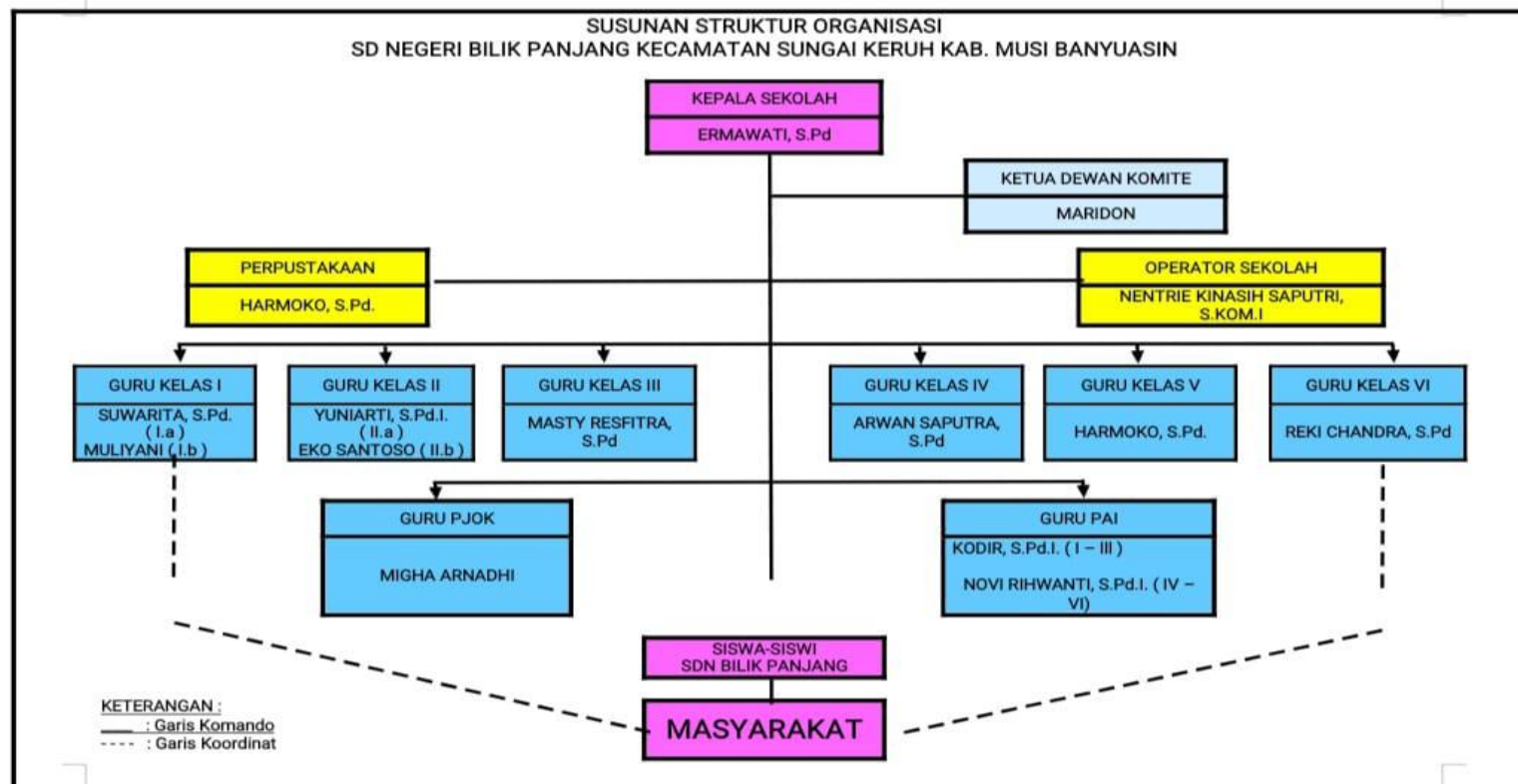
SD Negeri Bilik Panjang memiliki 4 ruangan, yang terdiri dari 3 ruang kelas dan 1 kantor, 2 WC. sekolah ini berdiri sejak tahun 2013, pembelajaran dilaksanakan pagi hari dari pukul 07.30 sampai pukul 12.00, senin sampai sabtu.

Tabel 2.1
Gambaran Umum Sekolah

NO	DATA	KETERANGAN
1	NSS	
2	NPSN	69786680
3	Alamat	Dusun VI Desa Keramat Jaya
	a. Kecamatan	Sungai Keruh
	b. Kabupaten	Musi Banyuasin
4	Kode Pos	30711
5	Nomor Telp / HP	081271403103
6	Nama Kepala Sekolah	Ermawati, S.Pd.
7	Status Sekolah	Negeri
8	Tahun berdiri	2013
8	Kepemilikan Tanah	Hibah
9	Luas tanah	1.800 m ²
10	Akreditasi Sekolah	B

SD Negeri Bilik Panjang memiliki 4 rombongan belajar, dengan jumlah siswa lebih kurang 74 siswa, 8 Tenaga pengajar, 1 operator/ staf TU, 1 orang penjaga sekolah dan 1 penjaga perpustakaan.

Gambar 2.2 Struktur Organisasi SDN Bilik Panjang



2. Visi, Misi dan Tujuan Organisasi

a. Visi SD Negeri Bilik Panjang

“Unggul dalam Prestasi, Terampil dalam Berkarya dan Santun dalam Perilaku”.

b. Misi SD Negeri Bilik Panjang

1. Meningkatkan prestasi akademik melalui peningkatan mutu pembelajaran.
2. Mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
3. Melaksanakan bimbingan secara efektif, efisien, sehingga lulusan berpotensi positif.
4. Melaksanakan pelatihan keterampilan sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki setiap siswa sehingga tumbuh rasa sportifitas dan mampu tampil di masyarakat.
5. Mewujudkan pengahayatan terhadap ajaran agama untuk menuju iman dan taqwa.
6. Menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, rapi, dan indah.
7. Menetapkan manajemen parsipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat khususnya orang tua siswa.

c. Tujuan Sekolah

1. Meningkatkan prestasi akademis dan non akademis secara bertahap dari tahun ketahun;
2. Mengembangkan potensi Sekolah sehingga mampu berkompetensi disegala bidang;

3. Mewujudkan dan menghantarkan anak didik dan Seluruh warga Sekolah menjadi Insan yang disiplin, berkepribadian, berkarakter kuat, berilmu dan shalih;

d. Nilai-Nilai Organisasi

1. **Memiliki integritas**, keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan.
2. **Kreatif dan inovatif**, memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat).
3. **Inisiatif**, kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dari pekerjaan.
4. **Pembelajar**, selalu berusaha untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalisme.
5. **Menjunjung meritokrasi**, menjunjung tinggi keadilan dalam pemberian penghargaan bagi karyawan yang kompeten.
6. **Terlibat aktif**, senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan.
7. **Tanpa pamrih**, bekerja dengan tulus ikhlas dan penuh dedikasi.

3. Tugas dan Fungsi Pokok Seorang Guru.

Tugas pokok guru sesuai Permendikbud 15 tahun 2018 adalah :

1. Kegiatan pokok pertama adalah melakukan pembelajaran atau pembimbingan yang dilakukan melalui kegiatan (mengkaji) kurikulum dan silabus, Menyusun program tahunan dan semester sesuai bidang masing masing, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.

2. Kegiatan pokok kedua adalah melaksanakan pembimbingan yang dilakukan melalui kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan ekstrakurikuler.
3. Kegiatan pokok ketiga adalah menilai hasil pembelajaran atau bimbingan.
4. Membimbing dan melatih peserta didik, melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan kegiatan pokok sesuai dengan beban kerja guru.

Tugas pokok dan fungsi guru sebagai pelayan masyarakat di bidang Pendidikan meliputi mendidik, mengajar, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik yang dapat dijabarkan dalam bentuk kegiatan sbb :

- 1) Membuat perangkat pembelajaran
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- 3) Melaksanakan kegiatan penilaian proses pembelajaran, ulangan harian, ulangan akhir semester dan ujian akhir semester
- 4) Melaksanakan analisis ulangan harian
- 5) Mengembangkan system dan rubrik penilaian
- 6) Membuat program / jurnal mengajar
- 7) Membuat dan mengembangkan lembar kerja siswa (LKS)
- 8) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- 9) Mengisi daftar nilai siswa
- 10) Mengisi buku hasil belajar peserta didik
- 11) Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan kepada guru lain dalam proses belajar mengajar)
- 12) Membuat alat peraga
- 13) Menumbuhkan kembangkan sikap menghargai karya seni
- 14) Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum,

- 15) Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
- 16) Mengadakan pengembangan program pembelajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- 17) Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar siswa
- 18) Mengisi dan meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pembelajaran
- 19) Mengatur kebersihan ruangan kelas dan ruang pratikum/laboratorium.
- 20) Membimbing kegiatan ekstrakurikuler di sekolah
- 21) Melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas

B. DESKRIPSI ISU / SITUASI PROBLEMATIK

Isu merupakan suatu hal yang terjadi baik di dalam maupun di luar organisasi yang apabila tidak ditangani secara baik akan memberikan efek negatif terhadap organisasi. Masalah dapat bersumber dari internal organisasi atau berakar dari eksternal organisasi. Setidaknya ada 3 (tiga) faktor yang mempengaruhi dan perlu mendapatkan perhatian dalam menetapkan isu yang akan diangkat, yaitu kemampuan melakukan:

- a. *Enviromental Scanning*, yaitu peduli terhadap masalah dalam organisasi dan mampu memetakan hubungan kausalitas.
- b. *Problem Solving*, mampu mengembangkan dan memilih alternatif, dan mampu memetakan faktor terkait dan perannya masing-masing.
- c. *Analysis*, mampu berpikir konseptual (mengkaitkan dengan substansi mata pelatihan), mampu mengidentifikasi dampak dari sebuah pilihan kebijakan/program/kegiatan/ tahapan kegiatan. aktualisasi ini disusun berdasarkan identifikasi beberapa isu yang ditemukan penulis di instansi tempat penulis ditugaskan yaitu di SDN Bilik Panjang. Berdasarkan kaitannya dengan Manajemen ASN, *Whole of Government* (WoG), dan Pelayanan

Publik, penulis menemukan beberapa isu di unit kerja SD Negeri Bilik Panjang yaitu sebagai berikut :

Tabel 2.2 Deskripsi Isu

No	Identifikasi Isu	Kondisi Ideal	Keterkaitan dengan Materi	Identifikasi Akar Permasalahan
1	Rendahnya minat belajar matematika siswa	Siswa lebih berminat dalam belajar matematika	Pelayanan Publik	Masih kurangnya penggunaan alat peraga/media pembelajaran yang bervariasi yang dapat membangkitkan minat belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
2	Rendahnya minat baca siswa	Siswa diharapkan dapat selalu menambah wawasannya dengan membaca	Pelayanan Publik	Belum optimalnya peran perpustakaan
3	Rendahnya kepedulian	Meningkatan Kesadaran	Manajemen ASN	Rendahnya kesadaran

	siswa terhadap kebersihan dan protokol kesehatan	peserta didik untuk peduli terhadap kebersihan dan menerapkan protokol kesehatan pada masa pandemi covid		peserta didik dalam menerapkan kebiasaan menjaga kebersihan dan protokol kesehatan.
4	Kurang beraninya siswa untuk bertanya dalam proses pembelajaran	Siswa diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran	Pelayanan Publik	Kurangnya motivasi terhadap siswa dalam proses pembelajaran
5	Belum maksimalnya dalam merancang dan Menyusun perangkat pembelajaran	RPP dan Media Pembelajaran yang lengkap	Manajemen ASN	Kurangnya pelatihan

C. ANALISIS ISU

Dari isu aktual yang telah terkumpul dan berdasarkan analisa kondisi yang ada, selanjutnya penulis melakukan proses pemilihan isu dengan analisa kriteria Aktual, Problematik, Kekhalayakan dan Kelayakan (AKPK) Berikut penjelasan kriteria AKPK :

1. *Aktual*, benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan dalam masyarakat.
2. *Kekhalayakan*, Isu yang menyangkut hajat hidup orang banyak
3. *Problematik*, Isu yang memiliki dimensi masalah yang kompleks, sehingga perlu dicarikan segera solusinya
4. *Kelayakan*, Isu yang masuk akal realistis serta relevan untuk dimunculkan inisiatif pemecahan masalahnya.

Penilaian secara AKPK dilakukan menggunakan nilai dengan memberikan skor rentang 1–5, semakin tinggi nilai menunjukkan bahwa isu tersebut sangat urgent dan sangat serius untuk segera ditangani.

Tabel 2.3

Analisa Isu Berdasarkan Kriteria AKPK

No	Identifikasi Isu	Penilaian Isu				Total Skor	Rank
		A	K	P	K		
1	Rendahnya minat belajar Matematika Siswa	5	5	4	4	18	1
2	Rendahnya Minat Baca Siswa	4	4	4	3	15	3
3	Rendahnya Kepedulian Siswa Terhadap Kebersihan dan Protokol Kesehatan	4	4	4	4	16	4

4	Kurang beraninya siswa untuk bertanya dalam proses pembelajaran	5	4	4	4	17	2
5	Belum maksimalnya dalam merancang dan menyusun perangkat pembelajaran	3	3	4	4	14	5

Berdasarkan tabel diatas maka dapat ditetapkan isu prioritas yang akan diangkat dalam aktualisasi ini adalah “**Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa**”.

Dari kelima kriteria isu yang mendapat ranking tiga besar tersebut kemudian dilakukan analisis lanjutan yaitu analisis kualitas isu dengan alat analisis USG (Kualitas Isu) ;

1. **Urgency**: seberapa mendesak isu itu harus dibahas, dianalisis dan ditindaklanjuti.
2. **Seriousness**: seberapa serius isu itu harus dibahas dikaitkan dengan akibat yang ditimbulkan.
3. **Growth**: seberapa besar kemungkinan memburuknya isu tersebut jika tidak ditangani sebagaimana mestinya.

Penilaian secara USG dilakukan dengan menggunakan nilai dengan rentang nilai 1 sampai dengan 5. Semakin tinggi nilai menunjukkan bahwa isu tersebut sangat urgen dan sangat serius untuk segera ditangani.

Analisis kualitas isu dengan menggunakan alat analisis USG.

Tabel 2.4 Analisis Isu Menggunakan USG

No	Isu Terpilih	Kriteria Penilaian			Jumlah	Rank
		U (1-5)	S (1-5)	G (1-5)		
1	Rendahnya minat belajar Matematika Siswa	4	5	5	14	I
2	Kurang beraninya siswa untuk bertanya dalam proses pembelajaran	4	4	5	13	II
3	Rendahnya Minat Baca Siswa	4	4	4	12	III

Keterangan :

Bobot	Keterangan
5	Sangat kuat pengaruhnya
4	Kuat pengaruhnya
3	Sedang pengaruhnya
2	Kurang pengaruhnya
1	Sangat kurang pengaruhnya

Berdasarkan penentuan kualitas isu dengan alat analisis USG maka tergambar ranking tertinggi yang merupakan isu final yang

perlu dicarikan pemecahan masalahnya yaitu **“Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa ”**

D. ARGUMENTASI TERHADAP CORE ISSUE TERPILIH

Dampak yang mungkin terjadi apabila isu “Rendahnya Minat belajar Matematika Siswa Kelas VI di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh” jika tidak di selesaikan, maka:

1. Siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran
2. Hasil belajar siswa akan menjadi rendah
3. Siswa menjadi lebih cepat bosan dalam menerima pembelajaran

Jika hal ini tetap dibiarkan terjadi maka akan menghambat proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah diperlukan metode pembelajaran aktif yang dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan menggunakan alat peraga yang bervariasi. Oleh karena itu penulis akan membuat aktualisasi yang berjudul **“Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin”**

E. NILAI-NILAI DASAR PROFESI PNS

1. Akuntabilitas

Akuntabilitas merupakan suatu kewajiban untuk menyampaikan pertanggungjawaban untuk menjawab dan menerangkan kinerja dan tindakan seseorang atau badan hukum dan pimpinan kolektif suatu organisasi kepada pihak yang memiliki hak atau kesenangan untuk meminta keterangan atau pertanggungjawaban (LAN : 2003).

Akuntabilitas pada lembaga publik bertujuan untuk memberikan informasi dan pertanggung jawaban atas aktivitas dan kinerja pemerintah kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Akuntabilitas mengarah kepada kewajiban setiap individu, kelompok atau instansi untuk memenuhi 12 tanggung jawab yang amanah sehingga tercipta ASN yang menjamin terwujudnya nilai-nilai publik (LAN : 2015).

Nilai-nilai akuntabilitas sebagai berikut:

- a. *Tanggung jawab.*
- b. *Jujur.*
- c. *Kejelasan target.*
- d. *Mendahulukan kepentingan publik.*
- e. *Adil.*
- f. *Transparan.*
- g. *Konsisten.*
- h. *Partisipatif*

2. Nasionalisme

Nasionalisme adalah suatu sikap cinta kita terhadap bangsa dan negara yang didasarkan pada nilai-nilai dasar pancasila. Prinsip nasionalisme bangsa Indonesia dilandasi nilai-nilai pancasila agar bangsa Indonesia senantiasa menempatkan persatuan dan kesatuan, kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan, menunjukkan sikap rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara, bangga sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia serta tidak merasa rendah diri, mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban antara sesama dan sesama bangsa dan menumbuhkan sikap saling mencintai sesama manusia serta mengembangkan tenggang rasa.

Nilai-nilai nasionalisme tersebut sebagai berikut:

1. *Religius (patuh kepada ajaran agama).*
2. *Hormat menghormati.*
3. *Kerjasama.*
4. *Tidak memaksakan kehendak.*
5. *Jujur.*
6. *Amanah (dapat dipercaya).*
7. *Adil.*
8. *Persamaan derajat.*
9. *Tidak diskriminatif.*
10. *Mencintai sesama manusia.*
11. *Tenggang rasa*
12. *Membela kebenaran.*
13. *Persatuan*
14. *Rela berkorban.*
15. *Cinta tanah air.*
16. *Memelihara ketertiban.*
17. *Disiplin.*
18. *Musyawarah.*
19. *Keluargaan.*
20. *Menghormati keputusan.*
21. *Tanggung jawab.*
22. *Kepentingan bersama.*
23. *Gotong royong*
24. *Sosial.*
25. *Tidak menggunakan hak yang bukan miliknya.*
26. *Hidup sederhana.*
27. *Kerja keras.*
28. *Menghargai karya orang lain.*

3. Etika Publik

Etika publik adalah refleksi dari baik atau buruk, benar atau salah, dan patut tidak patut suatu tindakan untuk mengarahkan kebijakan publik dalam rangka menjalankan tanggung jawab pelayan publik. Dalam melakukan suatu tindakan atau perilaku harus mematuhi kode etik atau norma yang berlaku dalam suatu kelompok atau organisasi, masyarakat, atau lembaga tertentu.

Kode etik adalah aturan-aturan yang mengatur tentang tingkah laku dalam kelompok khusus. Adapun kode etik profesi adalah suatu aturan yang mengatur tingkah laku suatu kelompok khusus dalam 14 masyarakat melalui ketentuan-ketentuan yang diharapkan dapat dipegang teguh oleh sekelompok profesi tertentu. Berdasarkan Undang-Undang ASN, kode etik dan kode perilaku ASN sebagai berikut:

- a. Melaksanakan tugasnya dengan jujur, bertanggung jawab, dan berintegritas tinggi.
- b. Melaksanakan tugasnya dengan cermat dan disiplin.
- c. Melayani dengan sikap hormat, sopan, tanpa tekanan.
- d. Melaksanakan tugasnya sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku.
- e. Melaksanakan tugasnya sesuai dengan perintah atasan atau pejabat yang berwenang sejauh tidak bertentangan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan etika pemerintah.
- f. Menjaga kerahasiaan yang menyangkut kebijakan negara.
- g. Menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggung jawab, efektif dan efisien.
- h. Menjaga agar tidak terjadi konflik kepentingan dalam melaksanakan tugasnya.

- i. Memberikan informasi secara benar dan tidak menyesatkan kepada pihak lain yang memerlukan informasi terkait kepentingan kedaulatan.
- j. Tidak menyalahgunakan informasi intern negara, tugas, status, kekuasaan, dan jabatannya untuk mendapatkan atau mencari keuntungan atau manfaat bagi diri sendiri atau orang lain.
- k. Memegang teguh nilai dasar ASN dan selalu menjaga reputasi dan integritas ASN.
- l. Melaksanakan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai disiplin pegawai ASN.

Adapun nilai etika publik adalah sebagai berikut ;

- a. *Jujur.*
- b. *Integritas tinggi.*
- c. *Cermat.*
- d. *Disiplin.*
- e. *Hormat.*
- f. *Sopan.*
- g. *Taat peraturan UU.*
- h. *Taat perintah.*
- i. *Menjaga rahasia.*

4. Komitmen Mutu

Komitmen mutu merupakan suatu tekad dalam menjaga efektivitas, efisiensi dan inovasi kerja demi mencapai mutu atau kualitas tertentu. Efektivitas merupakan tingkat ketercapaian target yang telah direncanakan, baik menyangkut jumlah maupun mutu hasil kerja. Efisiensi adalah tingkat ketepatan dalam menggunakan sumber daya dan bagaimana pekerjaan

dilakukan sehingga sehingga suatu pekerjaan tidak keluar dari mekanismenya. Inovasi merupakan suatu tindakan yang dilakukan untuk melakukan pengembangan terhadap apa yang sudah ada sehingga seseorang mampu mengimbangi perkembangan dan memberikan pelayanan serta kinerja yang baik/prima bagi masyarakat. Berorientasi mutu merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas. Nilai-nilai komitmen mutu sebagai berikut:

- a. Efektivitas.*
- b. Efisiensi.*
- c. Inovasi.*
- d. Berorientasi mutu*

5. Anti Korupsi

Anti korupsi merupakan sikap tegas dalam memerangi korupsi dengan menanamkan nilai-nilai hidup dalam diri setiap individu. Jika seseorang melakukan pembiasaan dan pengembangan nilai-nilai anti korupsi di dalam dirinya maka orang tersebut dapat terhindar dari korupsi karena ia memiliki kendali yang kuat sehingga terhindar dari pengaruh lingkungan. Nilai-nilai anti korupsi sebagai berikut :

- a. Jujur.*
- b. Disiplin.*
- c. Tanggung jawab.*
- d. Kerja keras.*
- e. Sederhana*
- f. Mandiri*
- g. Adil*
- h. Berani*
- i. Peduli*

F. KEDUDUKAN DAN PERAN ASN DALAM NKRI

1. Manajemen ASN

Manajemen ASN adalah pengelolaan ASN untuk menghasilkan pegawai ASN yang profesional, memiliki nilai dasar etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme. Manajemen ASN lebih menekankan kepada pengaturan profesi pegawai sehingga diharapkan agar selalu tersedia sumber daya ASN yang unggul dan selaras dengan perkembangan jaman. Pegawai ASN berkedudukan sebagai aparatur negara yang menjalankan kebijakan yang ditetapkan oleh pimpinan instansi pemerintah serta bebas dari pengaruh dan intervensi dari semua golongan dan partai politik. Dalam menjalankan kedudukannya, pegawai ASN berfungsi sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik dan perekat dan pemersatu bangsa.

2. Pelayanan Publik

Pelayanan publik adalah segala bentuk kegiatan pelayanan umum yang dilaksanakan oleh BUMN/BUMD dalam bentuk barang atau jasa, baik dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat (LAN : 1998).

Tiga unsur penting dalam pelayanan publik sebagai berikut:

1. Organisasi penyelenggara pelayanan publik.
2. Penerima layanan (pelanggan) yaitu orang atau masyarakat atau organisasi yang berkepentingan.
3. Kepuasan yang diberikan dan/atau diterima oleh penerima pelayanan.

3. Whole of Government

Whole of Government (WoG) adalah sebuah pendekatan penyelenggaraan pemerintah yang menyatukan upaya-upaya

kolaboratif pemerintahan dari keseluruhan sektor dalam ruang lingkup koordinasi yang lebih luas guna mencapai tujuan-tujuan pembangunan kebijakan, manajemen program dan pelayanan publik. WoG juga dikenal sebagai pendekatan interagency, yaitu pendekatan yang melibatkan sejumlah kelembagaan yang terkait dengan urusan-urusan yang relevan. Karakteristik pendekatan WoG dapat dirumuskan dalam prinsip kolaborasi, kebersamaan, kesatuan, tujuan bersama, dan mencakup keseluruhan aktor dari seluruh sektor dalam pemerintahan.

G. MATRIK AKTUALISASI

1. Unit Kerja : **SD NEGERI Bilik Panjang**

2. Identifikasi Isu :
 1. **Rendahnya minat belajar matematika siswa.**
 2. Belum maksimalnya dalam merancang dan menyusun perangkat pembelajaran,
 3. Rendahnya minat baca siswa SD Negeri Bilik Panjang,
 4. Rendahnya kepedulian siswa terhadap kebersihan,
 5. Kurang beraninya siswa untuk bertanya dalam proses pembelajaran.

3. Isu yang diangkat : **Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI di SD Negeri Bilik Panjang.**

4. Gagasan Pemecahan Isu : **Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin.**
 1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 2. Menyusun soal pre test dan post test minat belajar
 3. Membuat Media Pembelajaran bangun ruang.
 4. Melaksanakan proses pembelajaran bangun ruang.

5. Melakukan evaluasi kegiatan belajar mengajar matematika menggunakan media tiga dimensi

5. Tujuan Gagasan Pemecahan Isu : Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI DI SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin.

Tabel 2.5
Matrik Aktualisasi

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/Hasil	Keterkaitan dengan Nilai-Nilai Dasar ASN	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Penguatan Nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7
1	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang	1. Berkonsultasi meminta persetujuan mentor tentang aktualiasi meningkatkan minat belajar matematika 2. Mencari referensi tentang materi bangun ruang	- Lembar persetujuan mentor, foto, catatan perbaikan masukan - Materi bangun	<u>Keterkaitan dengan Nilai ANEKA</u> Akuntabilitas; <u>Kejelasan</u> ; Dalam membuat perangkat pembelajaran, dilakukan penulis dengan sebaik - baiknya dan sesuai perencanaan dan tujuan. Tanggung jawab; menyelesaikan drak rpp	Menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan misi ke-2 yaitu mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.	Penguatan terhadap nilai organisasi adalah: Integritas Sebagai seorang guru sudah seharusnya untuk selalu menjaga integritas dalam pengembangan perangkat pembelajaran.

		3. Menentukan materi 4. Menentukan kompetensi dasar (KD) dan indikator 5. Menentukan media pembelajaran yang akan di gunakan 6. Menentukan waktu pembelajaran	ruang • Drap RPP • Drap RPP • Drap RPP • Drap RPP	sesuai dengan standar Nasionalisme; <u>Keadilan</u> ; Menentukan metode dan strategi mengajar dan menyesuaikan dengan indikator keberhasilan yang harus di penuhi oleh siswa yang mempunyai kemampuan berbeda Etika Publik; <u>Cermat</u>; Perangkat pembelajaran dibuat oleh penulis secara cermat disesuaikan dengan kebutuhan.		Kreatif dan Inovatif Dalam menyusun RPP guru dituntut untuk memiliki pikiran kreatif dan inovatif agar pembelajaran peserta didik akan bermakna dan menyenangkan. Inisiatif Menumbuhkan sikap inisiatif dalam penyusunan RPP. Pembelajar Menjadi guru yang profesional harus
--	--	---	---	--	--	--

				Komitmen Mutu; <u>Efesiensi, Efektivitas;</u> Menentukan kesuaia waktu dan materi agar memenuhi indikator keberhasilan Anti Korupsi; <u>Tanggung Jawab;</u> Penulis menyiapkan perangkat pembelajaran dengan penuh rasa tanggung jawab. <u>Keterkaitan dengan Agenda Peran dan Kedudukan ASN adalah pada Mata Pelatihan:</u> Manajemen ASN: sebagai seorang guru, membuat RPP sebelum		selalu berusaha untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalismenya
--	--	--	--	--	--	--

				pelaksanaan kegiatan sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai kurikulum secara professional .		
2	Menyusun soal pre test dan post test minat belajar	1. Menentukan aspek soal pre test dan post test 2. Menentukan waktu 3. Membuat soal pre test dan post test	• Soal pre test dan post test • Dokumentasi berupa foto	<u>Keterkaitan dengan Nilai</u> <u>ANEKA</u> Akuntabilitas : <u>Tanggung Jawab;</u> Menyelesaikan pembuatan soal pre test dan post test Nasionalisme; <u>keadilan;</u> tidak membedakan soal antar siswa Etika Publik; <u>Cermat;</u>	Sesuai dengan misi ke satu yaitu meningkatkan prestasi akademik melalui peningkatan mutu pembelajaran.	Kreatif dan Inovatif : Memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah ada sebelumnya gagasan, metode, atau alat.

				Penulis menyiapkan aspek pada soal Komitmen Mutu; <u>Efisien:</u> Menentukan kesuaia waktu dan aspek agar memenuhi indikator keberhasilan <u>Inovatif:</u> Alat peraga yang dibuat dibuat hasil dari kreasi sendiri Anti Korupsi; <u>Disiplin:</u> Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat alat peraga dengan disiplin.		
--	--	--	--	---	--	--

				<u>Keterkaitan dengan Agenda Peran dan Kedudukan ASN adalah pada Mata Pelatihan:</u> <u>Manajemen ASN:</u> Dapat memberikan pengetahuan kepada siswa untuk bisa mengikuti pembelajaran <u>Pelayanan Publik:</u> Tidak Diskriminatif Memberikan arahan kepada siswa tanpa diskriminatif		
3	Membuat media bangun	- Menyiapkan	• Daftar alat dan	<u>Keterkaitan dengan Nilai ANEKA</u>	Menyusun, membuat bahan	Penguatan terhadap nilai organisasi

	ruang	alat dan bahan media	bahan untuk membuat alat media tiga dimensi bangun ruang • Dokumentasi kegiatan berupa foto	Akuntabilitas; <i>Tanggung Jawab;</i> <i>Dalam</i> menyiapkan alat dan bahan untuk membuat media. Nasionalisme; <i>Etos Kerja;</i> Menyiapkan alat dan bahan dengan semangat etos kerjat. Etika Publik; <i>Cermat;</i> Menyiapkan alat dan bahan secara cermat disesuaikan dengan kebutuhan Komitmen Mutu;	dan alat pembelajaran sesuai dengan misi kedua yaitu mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptip dan proaktif.	adalah: Memiliki Integritas Guru selalu berintegritas dalam memajukan mutu pembelajaran, salah satunya dalam pemanfaatan media. Kreatif dan Inovatif Guru memiliki kemampuan untuk menciptakan hal yang baru yang berbeda dari yang sudah ada
--	-------	----------------------	--	--	--	---

				<i>Efisien menyiapkan alat dan bahan dilakukan secara efisien.</i> Anti Korupsi; <u>Disiplin:</u> Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat alat peraga dengan disiplin. <u>Keterkaitan dengan Agenda Peran dan Kedudukan ASN adalah pada Mata Pelatihan:</u> <u>Manajemen ASN:</u> Dapat memberikan pengetahuan kepada siswa		
--	--	--	--	---	--	--

				untuk bisa mengikuti pembelajaran <u>Pelayanan Publik:</u> Tidak Diskriminatif Memberikan arahan kepada siswa tanpa diskriminatif		
4	Melaksanakan kegiatan pembelajaran bangun ruang	- Melakukan pretest - Membagikan soal - Mengumpulkan, memeriksa dan membagikan hasil dan	• Soal pretest • Daftar hadir • Dokumentasi kegiatan berupa foto dan video	<u>Keterkaitan dengan Nilai ANEKA</u> Akuntabilitas; <i>Kejelasan Target;</i> Penulis melakukan kegiatan pretest sebagai langkah awal untuk pencapaian target yang akan dicapai. Nasionalisme;	Sesuai dengan misi ketiga yaitu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki siswa sehingga tumbuh rasa sportifitas dan mampu tampil	Penguatan terhadap nilai organisasi adalah: Memiliki Integritas Melaksanakan proses pembelajaran merupakan salah sikap yang menunjukkan sebagai guru yang berintegritas.

		memberikan penguatan. - Membuat daftar hadir - Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai materi bangun ruang menggunakan alat peraga yang telah dibuat		<i>Adil;</i> Penulis berlaku adil dalam melakukan kegiatan pretest. Etika Publik; <i>Peduli;</i> Penulis memiliki sikap peduli ketika melakukan kegiatan pembelajaran Komitmen Mutu; <i>Berorientasi Mutu;</i> Kegiatan pretest berorientasi pada keterampilan siswa. Etika Publik : <u><i>Integritas</i></u> Melaksanakan proses	ditengah masyarakat	Kreatif dan Inovatif Dalam melaksanakan pembelajaran, guru harus kreatif dan inovatif agar pembelajaran menjadi tidak membosankan dan menyenangkan bagi peserta didik. Pembelajar Selalu berusaha untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalisme sebagai guru, salah
--	--	--	--	--	----------------------------	--

				pembelajaran sesuai dengan Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Komitmen Mutu : <u>efektivitas</u> Adanya media pembelajaran ini diharapkan mendapatkan efektivitas pembelajaran siswa. Anti Korupsi <u>Disiplin</u> Untuk bisa menyelesaikan kegiatan ini dibutuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, Kerja keras dan mandiri. <u>Keterkaitan dengan Agenda</u>		satunya dengan melaksanakan proses pemrofesionalisme. Terlibat aktif : Senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan dan kebudayaan, yaitu pada nilai
--	--	--	--	--	--	---

				<u>Peran dan Kedudukan ASN adalah pada Mata Pelatihan:</u> <u>Manajemen ASN:</u> memberikan evaluasi merupakan tugas seorang guru untuk mengukur ketercapaian indikator pembelajaran secara profesional.		
5	Melaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar menggunakan media tiga	• Melaksanakan post test • Merekap hasil pre test dan post	• Soal post test • Daftar nilai • dokumentasi	<u>Keterkaitan dengan Nilai ANEKA</u> Akuntabilitas : <u>Tanggung jawab</u> Melaksanakan proses pembelajaran merupakan	Sesuai dengan misi ke satu yaitu meningkatkan prestasi akademik melalui	Kreatif dan Inovatif : Memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang

	dimensi	Membuat kesimpulan hasil KBM	kegiatan berupa foto	bentuk pelaksanaan tanggung jawab seorang guru Nasionalisme : <u>Mencintai sesama manusia</u> Melaksanakan proses pembelajaran adalah wujud rasa cinta pada anak bangsa Etika Publik : <u>Integritas</u> Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Komitmen Mutu : <u>efektivitas</u> Adanya media pembelajaran	peningkatan mutu pembelajaran.	sudah ada sebelumnya gagasan, metode, atau alat. Pembelajaran : Selalu berusaha untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalisme. Terlibat aktif : Senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan dan kebudayaan, yaitu
--	---------	--	----------------------	--	--------------------------------	---

				ini diharapkan mendapatkan efektivitas pembelajaran siswa. Anti Korupsi <u>Disiplin</u> Untuk bisa menyelesaikan kegiatan ini dibutuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, Kerja keras dan mandiri. <u>Keterkaitan dengan Agenda Peran dan Kedudukan ASN adalah pada Mata Pelatihan:</u> <u>Manajemen ASN:</u> memberikan evaluasi merupakan tugas seorang guru untuk mengukur		pada nilai
--	--	--	--	--	--	------------

				ketercapaian indikator pembelajaran secara professional		
--	--	--	--	--	--	--

H. JADWAL KEGIATAN

Kegiatan Aktualisasi Habituaasi ini dilaksanakan selama off campus mulai minggu ke-1 dibulan Mei sampai dengan minggu ke-1 dibulan Juni 2021.

Tabel 2.6
Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan		Tanggal Pelaksanaan (Bulan / Minggu Ke-)				Ket
		Mei				Juni	
		1	2	3	4	1	
1	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	4-8 Mei 2021					
2	Menyusun Soal Pre Test Dan Post Test		8-11 Mei 2021				
3	Membuat Media Pembelajaran Bangun Ruang			17-20 Mei 2021			
4	Melaksanakan Proses Pembelajaran Bangun Ruang				24-28 Mei 2021		
5	Melakukan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar Matematika Menggunakan Media Tiga Dimensi					1-2 Juni 2021	

BAB III

PELAKSANAAN AKTUALISASI

A. PENDALAMAN *CORE ISSUE* TERPILIH DAN ANALISIS DAMPAK

Implementasi aktualisasi Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI DI SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin yang dilaksanakan selama 30 hari sesuai dengan proses / tahapan yang disyaratkan dalam pelatihan dasar golongan III.

Beberapa kegiatan yang telah dirancang dan disusun sedemikian rupa memiliki satu tujuan akhir yaitu mencari solusi dari *core issue* dalam kegiatan Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI DI SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin.

Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan untuk menemukan solusi dari *core issue* ini adalah :

1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.
2. Menyusun soal pre test dan post test minat belajar.
3. Membuat media pembelajaran bangun ruang.
4. Melaksanakan proses pembelajaran materi bangun ruang
5. Melaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar matematika menggunakan media tiga dimensi

Penerapan dari masing-masing kegiatan diatas yang bertujuan untuk menemukan solusi dari *issue* yang diangkat. Masing-masing kegiatan yang telah dilaksanakan dituangkan dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 2.8
Hasil Pendalaman Core Issue
Kegiatan 1

Kegiatan 1	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang
Tanggal	4 Mei - 8 Mei
Daftar lampiran	Foto kegiatan dan dokumen
1. Internalisasi Nilai-nilai Dasar Profesi Dalam membuat laporan kegiatan aktualisasi seorang ASN dituntut untuk bekerja secara profesional dengan kesungguhan, penuh tanggung jawab agar mampu menghasilkan bahan kegiatan program yang berkualitas sesuai capaian tujuan aktualisasi. Dalam kegiatan ini dapat diaktualisasikan kelima nilai dasar profesi ASN: • Akuntabilitas <u>Transparan</u> Komunikasi kepada kepala sekolah harus disampaikan dengan terbuka sehingga akan terjalin kepercayaan • NASIONALISME <u>Menghargai</u> Sikap menghormati dan menghargai atasan ditunjukkan dengan cara berkonsultasi dan meminta persetujuan tentang rencana kegiatan yang akan dilakukan • ETIKA PUBLIK <u>Menghargai, komunikasi, konsultasi dan kerjasama</u> kegiatan aktualisasi harus disampaikan dan dikonsultasikan kepada kepala sekolah secara lugas sehingga terjalin kerjasama diantara seluruh pihak yang terlibat. • KOMITMEN MUTU <u>Efektif</u> Pelaksanaan kegiatan melaksanakan terlebih dahulu untuk	

mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

- **ANTI KORUPSI**

Berani

Pelaksana kegiatan berani dalam menyampaikan kegiatan beserta seluruh kebutuhan yang diperlukan selama kegiatan kepada kepala sekolah

Keterkaitan dengan Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI

- **Menejemen ASN**

Menyusun RPP dalam rencana penerapan media tiga dimensi

a) **Whole of Government/WoG**

Bekerja sama dengan mentor/ atasan dan mitra kerja dalam membuat RPP

2. Deskripsi tahapan kegiatan

Tahapan yang dilakukan dalam pembuatan perencanaan selama habituasi adalah:

- 1) Berkonsultasi meminta persetujuan mentor tentang aktualiasi meningkatkan minat belajar matematika
- 2) Mencari referensi tentang materi bangun ruang
- 3) Menentukan materi
- 4) Menentukan kompetensi dasar (KD) dan indikator
- 5) Menentukan media pembelajaran yang akan di gunakan
- 6) Menentukan waktu pembelajaran

3. Kualitas produk kegiatan

Dari hasil konsultasi dengan atasan, maka dihasilkannya suatu kesepakatan yaitu untuk mengadakan kegiatan aktualisasi harus dibuktikan dengan surat persetujuan yang telah disetujui oleh kepala sekolah SD Negeri Bilik Panjang, saran dari kepala sekolah / mentor serta yang akan digunakan yaitu media dimensi dengan perangkat pembelajaran untuk menunjang aktualisasi di instansi kerja.

4. Kontribusi Kegiatan Terhadap Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini mendukung Visi sekolah yaitu **“Unggul Dalam Prestasi, Terampil Dalam Berkarya Dan Santun Dalam Prilaku”**
Serta kegiatan ini juga mendukung Misi sekolah yaitu **“Mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif”**

5. Kontribusi Pencapaian Penguatan Nilai-Nilai Organisasi

Mendukung dan sesuai dengan nilai-nilai organisasi dalam hal;

1. **Memiliki integritas**, sebagai seorang guru sudah seharusnya untuk selalu untuk menjaga integritas dalam pengembangan perangkat pembelajaran .
2. **Kreatif dan inovatif**, memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat).

6. Analisis Dampak

- a) **Dampak positif** : Dengan dilakukannya kegiatan Konsultasi dengan mentor/pimpinan maka akan terciptanya koordinasi serta komunikasi yang baik dan berkesinambungan antara pimpinan dan bawahan sehingga hasil kegiatan yang efektif.
- b) **Dampak Negatif** : Berkonsultasi merupakan ciri membangun komunikasi yang baik, tetapi ketika konsultasi dengan atasan tidak berjalan dengan baik, aktivitas/kegiatan yang dilakukan tidak sepenuhnya berjalan dengan baik.

7. Kendala dan Solusi

- a) **Kendala** Pembuatan bahan ajar dapat memakan waktu yang lama
- b) **Solusi** Selalu mendiskusikan dengan mentor serta guru senior untuk pembuatan perangkat yang di butuhkan

8. Bukti Output

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Aktualisasi (Habitasi)

Kepada Yth.
Kepala SDN Bilik Panjang
di:
Tempat

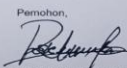
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : Reki Chandra, S.Pd.
NIP : 19880426 202012 1 001
Jabatan : Ahli Pertama-Guru Kelas

Dengan ini Mengajukan permohonan izin untuk dapat :

1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.
2. Menyusun soal pre test dan post test minat belajar.
3. Membuat media bangun ruang.
4. Melaksanakan kegiatan pembelajaran bangun ruang.
5. Melaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar menggunakan media tiga dimensi.

Sehubungan dengan kegiatan yang menyangkut isu rancangan aktualisasi (habitasi) saya yang berjudul "Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin" dalam LATSAR CPNS Gol. III Angkatan XXV Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2021.

Demikianlah surat permohonan ini Saya buat, atas persetujuannya saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,

REKI CHANDRA, S.Pd.
NIP. 19880426 202012 1 001

**Surat Permohonan Izin
Aktualisasi**

**PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI BILIK PANJANG**

Musir, Dusun 13 Tanjung Bilik Panjang, Kec. Sungai Keruh Musi Banyuasin, Kab. P. 30113

SURAT PERNYATAAN
Nomor : 421.2/01 / SDN-BP/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERMAWATI, S.Pd.
NIP : 19700420 199303 2 004
Pangkat / Golongan : Penata Muda/ IIIa
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Bilik Panjang

Memberikan izin kepada :

Nama : REKI CHANDRA, S.Pd.
NIP : 19880426 202012 1 001
Pangkat/Golongan : CPNS / IIIa
Jabatan : Ahli Pertama Guru Kelas

Untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi sesuai dengan Rancangan Aktualisasi peserta yang telah di semikanan pada tanggal 28 April 2021 di BPSDMO Provinsi Sumatera Selatan sesuai dengan judul yang di pilih "Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin" pelaksanaan aktualisasi mulai tanggal 3 Mei sampai 9 Juni 2021.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan dengan semestinya.

Kepala Sekolah,

ERMAWATI, S.Pd.
NIP. 19700420 199303 2 004

**Surat Persetujuan
Aktualisasi**



**Konsultasi dengan Kepala
Sekolah/Mentor**



**Konsultasi dengan
mitra kerja di sekolah**

MATERI BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK

Sifat-Sifat Kubus dan Balok



Ada beberapa sifat bangun ruang kubus, antara lain:

1. Bangun ruang kubus memiliki enam bidang sisi yang sama ukurannya. Sisi-sisi kubus terdiri dari bangun datar persegi atau segi empat.
2. Bangun ruang kubus memiliki 12 rusuk yang sama panjang. Rusuk bangun ruang adalah pertemuan dari dua sisi yang menyusunnya.
3. Bangun ruang kubus memiliki 8 titik sudut. Titik sudut adalah titik pertemuan dari beberapa rusuk.

Contoh bangun ruang kubus di sekitar kita ada kotak kardus, dadu, bak kamar mandi, mesin cuci, kotak tisu, dan permainan rubik.

Sedangkan, sifat bangun ruang balok yaitu:

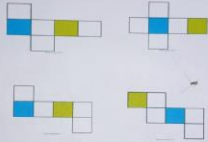


1. Bangun ruang balok memiliki enam bidang sisi yang berbeda ukurannya. Tapi, setiap sisi yang berhadapan memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Ada tiga pasang sisi yang saling berhadapan pada balok. Sisi-sisi balok terdiri dari bangun datar persegi panjang.
2. Bangun ruang kubus memiliki 12 rusuk, tapi tidak sama panjang. Ada tiga kelompok rusuk yang masing-masing terdiri dari empat rusuk yang sama panjang.

3. Bangun ruang balok memiliki 8 titik sudut. Di sekitar kita juga banyak contoh bangun ruang balok, antara lain ada lemari, kardus kemasan pasta gigi, kotak pensil, akuarium, dan batu bata.

Jaring-jaring adalah pembelahan bangun yang beraturan, yang kalau digabungkan akan menjadi bangun ruang tertentu. Beberapa bangun ruang memiliki lebih dari satu pola jaring-jaring yang akan membentuk bangun ruang itu saat disusun. Salah satunya adalah bangun ruang kubus dan balok yang memiliki beberapa pola jaring-jaring.

GAMBAR JARING – JARING KUBUS



GAMBAR JARING – JARING BALOK



Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bilik Panjang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Jaring - Jaring Dan Sifat Kubus, Balok Bangun Ruang
Alokasi waktu : 3 JP (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring dan sifat bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

B. INDIKATOR

3.6.1 Menganalisis jaring-jaring kubus
3.6.2 Menganalisis jaring-jaring balok
3.6.3 Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok
3.6.4 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok
4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
4.6.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

1. Siswa dapat mengetahui jaring-jaring bangun ruang pada benda konkret
2. Siswa dapat mengidentifikasi jaring-jaring dan sifat bangun ruang Balok dan Kubus
3. Siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang balok dan kubus

D. SUBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Buku LKS Matematika Kelas V
2. Modul/bahan ajar
3. Sumber lain yang relevan

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN MENTOR

Nama Peserta : Reki Chandra, S.Pd.
Nip : 19880426 202012 1 001
Unit Pelaksana Kerja : SD Negeri Bilik Panjang
Jabatan : Guru Ahli Pertama
Judul Isu : Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Kenuh Kabupaten Musi Banyuwasin

Mentor : Ertawati, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah

No	Tanggal	Kegiatan	Saran	Paraf
1.	4-8 Mei 2021	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang	Laksanakan kegiatan dengan Protorol	<i>[Signature]</i>
2.	9-11 Mei 2021	Menyusun soal pre test dan post test minat belajar	Sesuai dengan Kelelahan Siswa	<i>[Signature]</i>
3.	17-20 Mei 2021	Membuat media bangun ruang	Laksanakan dengan kreatif dan PAKS	<i>[Signature]</i>
4.	24-28 Mei 2021	Melaksanakan kegiatan pembelajaran bangun ruang	Laksanakan kegiatan dengan menggunakan media lain	<i>[Signature]</i>
5.	1-2 Juni 2021	Melaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar menggunakan media tiga dimensi	Laksanakan kegiatan evaluasi dengan baik	<i>[Signature]</i>

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lembar Konsultasi Dengan Kepala Sekolah/Mentor

Tabel 2.9
Hasil Pendalaman Core Issue
Kegiatan 2

Kegiatan 2	Menyusun soal pre test dan post test minat belajar
Tanggal	8-11 Mei 2021
Daftar Lampiran	• Soal pre test dan post test • Dokumentasi berupa foto
1. Internalisasi Nilai-nilai Dasar Dalam membuat laporan kegiatan aktualisasi seorang ASN dituntut untuk bekerja secara profesional dengan kesungguhan, penuh tanggung jawab agar mampu menghasilkan bahan kegiatan program yang berkualitas sesuai capaian tujuan aktualisasi. Dalam kegiatan ini dapat diaktualisasikan kelima nilai dasar profesi ASN: • Akuntabilitas <u>Tanggung Jawab</u> Menyusun soal pre test dan post test merupakan bentuk pelaksanaan tanggung jawab sebagai seorang guru. • Nasionalisme <u>keadilan</u> Tidak membedakan soal antar siswa • Etika Publik <u>cermat</u>	

penulis menyiapkan aspek pada soal.

- **Komitmen Mutu**

Efektif

Menentukan kesesuaian waktu dan aspek agar memenuhi indikator keberhasilan.

- **Anti Korupsi**

Disiplin

penyampaian materi pembelajaran dikelas dilakukan secara **Keterkaitan dengan Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI**

- **Menejemen ASN**

Dapat memberikan pengetahuan kepada siswa untuk bisa mengikuti pembelajaran.

b) **Pelayanan Publik**

Memberikan arahan kepada siswa tanpa diskriminatif

2. Deskripsi proses kegiatan

Tahapan yang dilakukan dalam pembuatan perencanaan selama habituasi adalah:

- 1) Menentukan aspek soal pre test dan post test
- 2) Menentukan waktu
- 3) Membuat soal pre test dan post test

3. Kualitas produk kegiatan

Dari hasil konsultasi dengan atasan, maka dihasilkannya suatu kesepakatan yaitu untuk membuat soal pre test, post test di buktikan dengan foto dokumen dan soal pre test, post test.

4. Kontribusi Kegiatan Terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini mendukung Visi sekolah yaitu **“Unggul Dalam Prestasi,**

Terampil Dalam Berkarya Dan Santun Dalam Prilaku”

Serta kegiatan ini juga mendukung Misi sekolah yaitu “**Meningkatkan prestasi akademik melalui peningkatan mutu pendidikan**”.

5. Kontribusi terhadap Nilai-Nilai Organisasi :

Mendukung dan sesuai dengan nilai-nilai organisasi dalam hal;

- **Memiliki integritas**, keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan.
- **Kreatif dan inovatif**, memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat).

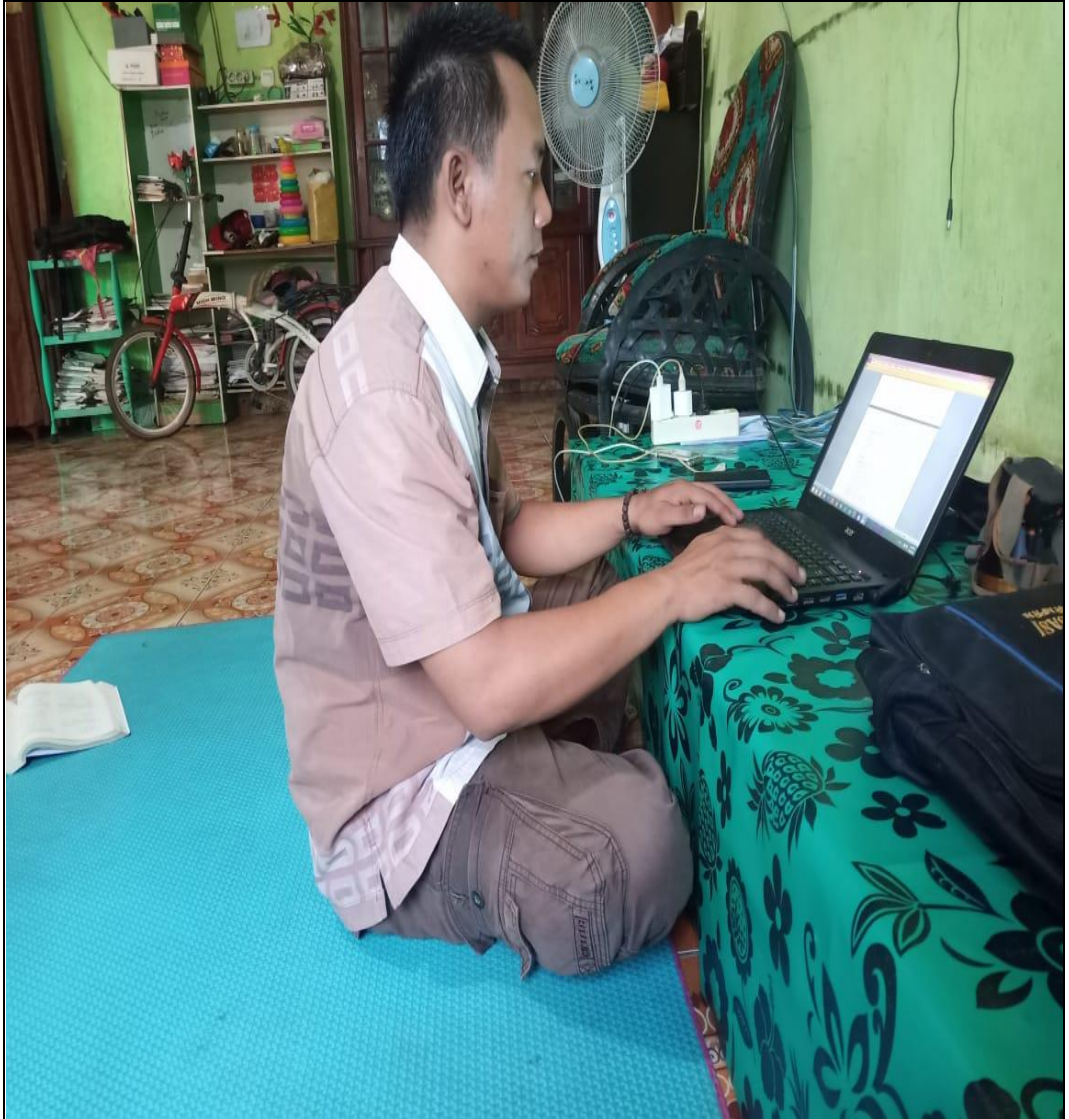
6. Analisis Dampak

- a) **Dampak positif** : Dengan dilakukannya kegiatan belajar mengajar di kelas dapat meningkat prestasi peserta didik.
- b) **Dampak Negatif** : mengajar di kelas merupakan bentuk pelaksanaan tupoksi dari seorang guru, tetapi ketika mengajar di kelas tidak dilaksanakan dengan baik, maka tidak akan tercapai tujuan dari pendidikan itu sendiri

7. Kendala dan Solusi

- a) **Kendala** Pembuatan soal yang kurang mudah di pahami siswa
- b) **Solusi** Selalu memberikan materi terhadap siswa.

8. Bukti Output



Membuat Soal Pre Test dan Post test

LEMBAR SOAL PRE TEST SOAL KUBUS 1. Bangun kubus adalah bangun yang sisi-sisinya berbentuk..... 2. Jumlah rusuk kubus sebanyak..... 3. Bangun ruang kubus memiliki berapa titik sudut..... 4. Sebutkan tiga contoh bangun ruang kubus di sekitar kita. 5. Gambarkan dua jaring – jaring kubus. SOAL BALOK 1. Jumlah rusuk balok sebanyak..... 2. Bangun ruang balok memiliki berapa titik sudut..... 3. Sebutkan tiga contoh bangun ruang balok di sekitar kita. 4. Gambarkan dua jaring – jaring kubus.	LEMBAR SOAL POST TEST Menggunakan MEDIA TIGA DIMENSI SOAL KUBUS 1. Bangun kubus adalah bangun yang sisi-sisinya berbentuk..... 2. Jumlah rusuk kubus sebanyak..... 3. Bangun ruang kubus memiliki berapa titik sudut..... 4. Sebutkan tiga contoh bangun ruang kubus di sekitar kita. 5. Gambarkan dua jaring – jaring kubus. SOAL BALOK 1. Jumlah rusuk balok sebanyak..... 2. Bangun ruang balok memiliki berapa titik sudut..... 3. Sebutkan tiga contoh bangun ruang balok di sekitar kita. 4. Gambarkan dua jaring – jaring kubus.
Soal Pre test	Soal Pre test
LEMBAR JAWABAN Nama : No Urut : Kelas :	
Lembar Jawaban	

Tabel 2.10
Hasil Pendalaman Core Issue
Kegiatan 3

Kegiatan 3	Membuat media pembelajaran bangun ruang
Tanggal	17-20 Mei 2021
Daftar Lampiran	• Daftar alat dan bahan untuk membuat alat media tiga dimensi bangun ruang • Dokumentasi kegiatan berupa foto
1. Internalisasi Nilai-nilai Dasar Profesi Dalam membuat laporan kegiatan aktualisasi seorang ASN dituntut untuk bekerja secara profesional dengan kesungguhan, penuh tanggung jawab agar mampu menghasilkan bahan kegiatan program yang berkualitas sesuai capaian tujuan aktualisasi. Dalam kegiatan ini dapat diaktualisasikan kelima nilai dasar profesi ASN: • Akuntabilitas <u>Tanggung Jawab</u> Melaksanakan proses pembuatan media pembelajaran merupakan bentuk pelaksanaan tanggung jawab sebagai seorang guru. • Nasionalisme <u>Etos Kerja</u> Menyiapkan alat dan bahan dengan semangat etos kerja. • Etika Publik <u>Cermat</u> Menyiapkan alat dan bahan secara cermat disesuaikan dengan kebutuhan • Komitmen Mutu	

Efisien

Menyiapkan alat dan bahan dilakukan secara efisien.

- **Anti Korupsi**

Disiplin

Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat media dengan disiplin.

Keterkaitan dengan Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI

- **Menejemen ASN**

Membuat media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu media guru sebagai seorang pendidik sehingga media tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran matematika yang lebih komplit untuk disampaikan kepada siswa. Melaksanakan membuat media tiga dimensi pelajaran matematika materi bangun ruang.

c) Pelayanan Publik

Membuat media tiga dimensi merupakan tugas guru untuk menumbuhkan motivasi siswa bahwa belajar matematika itu menyenangkan sehingga dengan media tiga dimensi materi bangun ruang yang akan disampaikan kepada siswa dapat diterima dan ini merupakan tahapan dalam pemberian pelayanan terhadap siswa melalui pembelajaran matematika

2. Deskripsi proses kegiatan

Tahapan yang dilakukan dalam pembuatan perencanaan selama habituasi adalah:

- 1) Menyiapkan alat dan bahan media
- 2) Membuat media dari bahan yang sudah tersedia

3. Kualitas produk kegiatan

Dari hasil konsultasi dengan atasan, maka dihasilkannya suatu kesepakatan yaitu media yang akan digunakan yaitu media tiga

dimensi di buktikan dengan foto dokumen pembuatan media pembelajaran.

4. Kontribusi Kegiatan Terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini mendukung Visi sekolah yaitu **“Unggul Dalam Prestasi, Terampil Dalam Berkarya Dan Santun Dalam Prilaku”**

Serta kegiatan ini juga mendukung Misi sekolah yaitu **“Mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif”**.

5. Kontribusi terhadap Nilai – Nilai Organisasi

Mendukung dan sesuai dengan nilai-nilai organisasi dalam hal;

Memiliki integritas, keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan.

Kreatif dan inovatif, memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat).

6. Analisis Dampak

- a) **Dampak positif** : Jika diterapkan nilai-nilai dasar ASN dalam kegiatan membuat media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika materi bangun ruang dapat meningkat hasil belajar peserta didik.
- b) **Dampak Negatif** : Jika dalam kegiatan membuat media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika materi bangun ruang tidak dilaksanakan dengan baik, maka tidak akan tercapai tujuan dari pendidikan itu sendiri.

7. Kendala dan Solusi

Dalam kegiatan ini tidak ada kendala.

8. Bukti Output

Bahan Yang Di Gunakan Dalam Membuat Media Tiga Dimensi Adalah Sebagai Berikut :

1. Kertas Katon
2. Lem
3. Penggaris
4. Pena
5. Gunting



Daftar Alat Media

Foto bahan media



Foto kegiatan membuat media



Foto media

Tabel 2.11
Hasil Pendalaman Core Issue
Kegiatan 4

Kegiatan 4	Melaksanakan kegiatan pembelajaran bangun ruang
Tanggal	24-28 Mei 2021
Daftar Lampiran	• Soal pretest • Daftar hadir • Dokumentasi kegiatan berupa foto dan video
1. Internalisasi Nilai-Nilai Dasar Profesi Dalam membuat laporan kegiatan aktualisasi seorang ASN dituntut untuk bekerja secara profesional dengan kesungguhan, penuh tanggung jawab agar mampu menghasilkan bahan kegiatan program yang berkualitas sesuai capaian tujuan aktualisasi. Dalam kegiatan ini dapat diaktualisasikan kelima nilai dasar profesi ASN: • Akuntabilitas <u>Tanggung Jawab</u> Melaksanakan proses pembelajaran merupakan bentuk pelaksanaan tanggung jawab sebagai seorang guru. • Nasionalisme <u>Mencintai sesama manusia</u> Melaksanakan proses pembelajaran adalah wujud rasa cinta pada anak bangsa. • Etika Publik <u>Integritas</u> Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan bentuk integritas	

yang di miliki oleh seorang guru.

- **Komitmen Mutu**

Efektif

Dengan dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan mutu peserta didik.

- **Anti Korupsi**

Adil

penyampaian materi pembelajaran dikelas dilakukan secara menyeluruh kepada peserta didik

Keterkaitan dengan Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI

- **Menejemen ASN**

Melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM) sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan merupakan melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab dan berintegritas tinggi.

d) **Pelayanan Publik**

Melaksanakan kegiatan belajar mengajar kepada siswa.

2. Deskripsi proses kegiatan

Tahapan yang dilakukan dalam pembuatan perencanaan selama habituasi adalah:

- 1) Melakukan pretest
- 2) Membagikan soal
- 3) Mengumpulkan, memeriksa dan membagikan hasil dan memberikan penguatan.
- 4) Membuat daftar hadir
- 5) Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai materi bangun ruang menggunakan alat peraga yang telah dibuat

3. Kualitas produk kegiatan

Dari kegiatan yang dilaksanakan dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, dapat menarik minat dan motivasi belajar siswa dalam Pembelajaran matematika.

4. Kontribusi Kegiatan Terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini mendukung Visi sekolah yaitu “**Unggul Dalam Prestasi, Terampil Dalam Berkarya Dan Santun Dalam Prilaku**”

Serta kegiatan ini juga mendukung Misi sekolah yaitu “**Meningkatkan prestasi akademik melalui peningkatan mutu pendidikan**”.

5. Kontribusi terhadap Nilai-Nilai Organisasi

Mendukung dan sesuai dengan nilai-nilai organisasi dalam hal;

- **Memiliki integritas**, keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan.
- **Kreatif dan inovatif**, memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat).

6. Analisis Dampak

- b) **Dampak positif** : Dengan dilakukannya kegiatan belajar mengajar di kelas dapat meningkat prestasi peserta didik.
- b) **Dampak Negatif** : mengajar di kelas merupakan bentuk pelaksanaan tupoksi dari seorang guru, tetapi ketika mengajar di kelas tidak dilaksanakan dengan baik, maka tidak akan tercapai tujuan dari pendidikan itu sendiri.

7. Kendala dan Solusi

- a) **Kendala** Siswa menyalahgunakan media, contohnya kemungkinan beberapa anak malah menggunakan untuk bermain
- b) **Solusi** Memberikan penjelasan kepada siswa fungsi media

8. Bukti Output

		SATUAN PENDIDIKAN		MATA PELAJARAN		KELAS / SEMESTER		TAHUN PELAJARAN		MATERI POKOK		ALOKASI WAKTU	
		: SDN Bilik Panjaj	: Matematika	: VI / Genap	: 2020 / 2021	: Jaring – jaring Dan Sifat Kubus, Balok	:	: 3 JP (1 pertemuan)					
A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring-dan sifat bangun ruang sederhana (kubus dan balok) 4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)													
B. INDIKATOR 3.6.1 Menganalisis jaring-jaring kubus 3.6.2 Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok 3.6.4 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok 4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubusdan balok) 4.6.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok.													
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat 1. Siswa dapat mengetahui jaring-jaring bangun ruang pada benda konkret 2. Siswa dapat mengidentifikasi jaring-jaring dan sifat bangun ruang Balok dan Kubus 3. Siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang balok dan kubus													
D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR 1. Buku LKS Matematika Kelas V 2. Modul/bahan ajar, 3. Sumber lain yang relevan													
E. STRATEGI PEMBELAJARAN													

		SATUAN PENDIDIKAN		MATA PELAJARAN		KELAS / SEMESTER		TAHUN PELAJARAN		MATERI POKOK		ALOKASI WAKTU	
		: SDN Bilik Panjaj	: Matematika	: VI / Genap	: 2020 / 2021	: Jaring – jaring Dan Sifat Kubus, Balok	:	: 3 JP (1 pertemuan)					
A. KOMPETENSI DASAR 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring-dan sifat bangun ruang sederhana (kubus dan balok) 4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)													
B. INDIKATOR 3.6.1 Menganalisis jaring-jaring kubus 3.6.2 Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok 3.6.4 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok 4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubusdan balok) 4.6.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok.													
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat 1. Siswa dapat mengetahui jaring-jaring bangun ruang pada benda konkret 2. Siswa dapat mengidentifikasi jaring-jaring dan sifat bangun ruang Balok dan Kubus 3. Siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang balok dan kubus													
D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR 1. Buku LKS Matematika Kelas V 2. Modul/bahan ajar, 3. Sumber lain yang relevan													
E. STRATEGI PEMBELAJARAN													

RPP

Daftar Hadir

The image is a composite of two parts. The left part shows a white sheet of paper with a worksheet titled "LEMBAR SOAL PRE TEST". It contains two sections: "SOAL KUBUS" with four questions about cube properties, and "SOAL BALOK" with three questions about rectangular prism properties. The right part is a photograph of a classroom. Several students in school uniforms are seated at wooden desks, working on their papers. A teacher in a white shirt and dark pants is standing on the right side of the room, looking at a student's work. The classroom has blue walls, windows with horizontal bars, and a tiled floor.

LEMBAR SOAL

PRE TEST

SOAL KUBUS

1. Bangun kubus adalah bangun yang sisi-sisinya berbentuk.....
2. Jumlah rusuk kubus sebanyak.....
3. Bangun ruang kubus memiliki berapa titik sudut.....
4. Sebutkan tiga contoh bangun ruang kubus di sekitar kita.
5. Gambarkan dua jaring – jaring kubus.

SOAL BALOK

1. Jumlah rusuk balok sebanyak.....
2. Bangun ruang balok memiliki berapa titik sudut.....
3. Sebutkan tiga contoh bangun ruang balok di sekitar kita.
4. Gambarkan dua jaring – jaring kubus.

Soal Pre Test

Kegiatan pre test



Kegiatan Belajar Mengajar

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Bilik Panjang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Nama Peserta Didik	Kegiatan		
		Pre Test	Post Test	Jumlah
1	Delta Apriani	70	95	165
2	Lilis Sanwangi	55	75	130
3	Nurul	40	70	110
4	Penti Riska	60	85	145
5	Piki Saputra	30	65	95
6	Real Rupiarto	20	50	70

Guru Kelas VI

 REKI CHANDRA, S.Pd.
 Nip. 19880426 202012 1 001

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN Bilik Panjang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Nama Peserta Didik	Aktifitas			
		Kerjasama	Kesulitan	Partisipasi	Inisiatif
1	Delta Apriani	✓	✓	✓	✓
2	Lilis Sanwangi	✓	✓	✓	✓
3	Nurul	✓	✓	✓	✓
4	Penti Riska	✓	✓	✓	✓
5	Piki Saputra	✓	✓	✓	✓
6	Real Rupiarto	✓	✓	✓	✓

Guru Kelas VI

 REKI CHANDRA, S.Pd.
 Nip. 19880426 202012 1 001

Daftar Nilai

Tabel 2.12
Hasil Pendalaman Core Issue
Kegiatan 5

Kegiatan 5	Melaksanakan Evaluasi minat belajar siswa melalui media tiga dimensi
Tanggal	1-2 Juni 2021
Daftar Lampiran	• Soal post test • Daftar nilai • dokumentasi kegiatan berupa foto
1. Internalisasi Nilai-nilai Dasar Dalam membuat laporan kegiatan aktualisasi seorang ASN dituntut untuk bekerja secara profesional dengan kesungguhan, penuh tanggung jawab agar mampu menghasilkan bahan kegiatan program yang berkualitas sesuai capaian tujuan aktualisasi. Dalam kegiatan ini dapat diaktualisasikan kelima nilai dasar profesi ASN: • Akuntabilitas <u>Tanggung Jawab</u> Melaksanakan proses pembelajaran merupakan bentuk pelaksanaan tanggung jawab sebagai seorang guru. • Nasionalisme <u>Mencintai sesama manusia</u> Melaksanakan proses pembelajaran adalah wujud rasa cinta pada anak bangsa. • Etika Publik <u>Integritas</u>	

Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan bentuk integritas yang dimiliki oleh seorang guru.

- **Komitmen Mutu**

Efektif

Dengan dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan mutu peserta didik.

- **Anti Korupsi**

Adil

penyampaian materi pembelajaran dikelas dilakukan secara menyeluruh kepada peserta didik

Keterkaitan dengan Peran dan Kedudukan ASN dalam NKRI

- **Menejemen ASN**

Memberikan evaluasi merupakan tugas seorang guru untuk mengukur ketercapaian indikator pembelajaran secara profesional.

2. Deskripsi proses kegiatan

Tahapan yang dilakukan dalam pembuatan perencanaan selama habituasi adalah:

- 1) Melaksanakan post test
- 2) Merekap hasil pre test dan post
- 3) Membuat kesimpulan hasil KBM

3. Kualitas produk kegiatan

Dari kegiatan yang dilaksanakan dapat memberikan saran dan masukan untuk kegiatan pembelajaran yang akan datang sehingga dapat menjadikan pembelajaran yang lebih baik lagi untuk siswa.

4. Kontribusi Kegiatan Terhadap Capaian Visi Misi Organisasi

Kegiatan ini mendukung Visi sekolah yaitu **“Unggul Dalam Prestasi, Terampil Dalam Berkarya Dan Santun Dalam Prilaku”**
Serta kegiatan ini juga mendukung Misi sekolah yaitu **“Meningkatkan prestasi akademik melalui peningkatan mutu pendidikan”**.

5. Kontribusi terhadap Nilai-Nilai Organisasi

Mendukung dan sesuai dengan nilai-nilai organisasi dalam hal;

- **Memiliki integritas**, keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan.
- **Kreatif dan inovatif**, memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat).

6. Analisis Dampak

- a) **Dampak positif** : Dengan dilakukannya kegiatan belajar mengajar di kelas dapat meningkat prestasi peserta didik.
- b) **Dampak Negatif** : mengajar di kelas merupakan bentuk pelaksanaan tupoksi dari seorang guru, tetapi ketika mengajar di kelas tidak dilaksanakan dengan baik, maka tidak akan tercapai tujuan dari pendidikan itu sendiri.

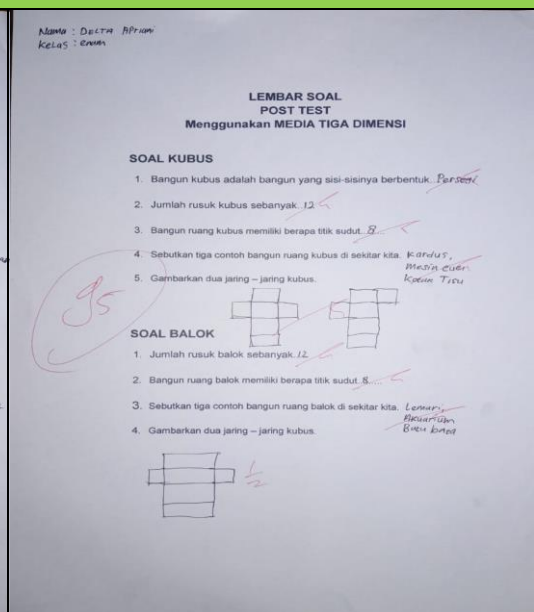
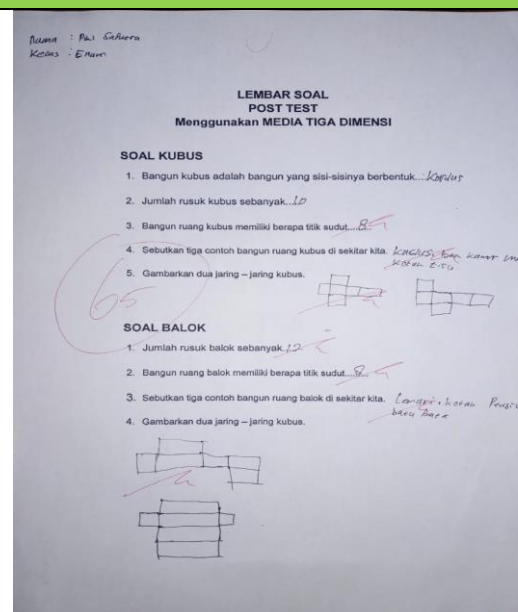
7. Kendala dan Solusi

- a) **Kendala** Peserta didik tidak menyelesaikan post test yang di berikan
- b) **Solusi** Selalu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang di berikan

8. Bukti Output



Melaksanakan Post-test



Lembar Post-test

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Bilik Panjang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Nama Peserta Didik	Kegiatan		Jumlah
		Pre Test	Post Test	
1	Delta Apriani	70	95	165
2	Lilis Sariwangi	55	75	130
3	Nurul	40	70	110
4	Penti Riska	60	85	145
5	Piki Saputra	30	65	95
6	Real Rupianto	20	50	70

Guru Kelas VI
Reki Chandra
REKI CHANDRA, S.Pd.
Nip. 19880426 202012 1 001



Rekap Nilai Pre-Test dan Post-Test

Melaporkan Hasil Kegiatan ke mentor



PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI BILIK PANJANG
Alamat: Dusun VI Talang Bilik Panjang Kec. Sungai Keruh Musi Banyuasin Kode Pos 30711

SURAT PERNYATAAN MELAKSANAKAN KEGIATAN AKTUALISASI
Nomor : 421.2/100 / SDN-BP/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERMAWATI, S.Pd.
NIP : 19700420 199303 2 004
Pangkat / Golongan : Penata Muda/ III/a
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Bilik Panjang

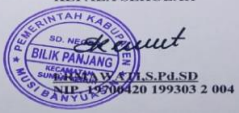
Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : REKI CHANDRA, S.Pd.
NIP : 19880426 202012 1 001
Pangkat/Golongan : CPNS / III/a
Jabatan : Ahli Pertama Guru Kelas

Telah secara nyata melaksanakan kegiatan Aktualisasi Nilai-nilai Dasar Profesi PNS di SDN Bilik Panjang sejak tanggal 03 Mei s.d 09 Juni 2021.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bilik Panjang, 8 Juni 2021
KEPALA SEKOLAH
Reki Chandra
REKI CHANDRA, S.Pd.SD
NIP. 19880426 202012 1 001



Surat Pernyataan telah melaksanakan kegiatan Aktualisasi

B. Capaian Kegiatan Aktualisasi

Penulis mengaktualisasikan nilai-nilai dasar ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, Anti Korupsi) dalam setiap kegiatan yang telah dirancang sebelumnya di instansi Penulis bekerja yaitu di SDN Bilik Panjang Kec. Sungai Keruh Kab. Musi Banyuasin selama masa off campus terhitung sejak tanggal **04 Mei s.d 09 Juni 2021 (selama 20 hari)**.

Perkembangan kegiatan-kegiatan tersebut didiskusikan dan dilaporkan kepada mentor dan coach untuk mendapatkan masukan yang diperlukan. Semua kegiatan habituasi ini diharapkan mampu untuk mendukung visi dan misi serta memperkuat nilai-nilai yang terdapat di SDN Bilik Panjang Kec. Sungai Keruh Kab. Musi Banyuasin. Adapun capaian yang kegiatan habituasi dijelaskan pada tabel dibawah ini :

Tabel 2.13
Capaian aktualisasi

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	% Target	% Capaian	Output	Keterangan
1	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	4-8 Mei 2021 (5 hari)	25 %	25 %	1. Berkonsultasi meminta persetujuan mentor tentang aktualiasi meningkatkan minat belajar matematika 2. Mecari refrensi tentang materi bangun ruang 3. Menentukan materi 4. Menentukan kompetensi dasar (KD) dan indikator 5. Menentukan meteri dan media pembelajaran yang akan di gunakan 6. Menentukan waktu pembelajaran	Terlaksana 100%

2	Menyusun soal pre test dan post test minat belajar.	8-11 Mei 2021 (4 hari)	20 %	20 %	1. Menentukan aspek soal pre test dan post test 2. Menentukan waktu 3. Membuat soal pre test dan post test	Terlaksana 100%
3	Membuat media bangun ruang.	17-20 Mei 2021 (4 hari)	20 %	20 %	1. Menyiapkan alat dan bahan media 2. Membuat media dari bahan yang sudah tersedia	Terlaksana 100%

4	Melaksanakan kegiatan pembelajaran bangun ruang.	24-28 Mei 2021 (5 hari)	25 %	25 %	1. Melakukan pretest 2. Membagikan soal 3. Mengumpulkan, memeriksa dan membagikan hasil dan memberikan penguatan. 4. Membuat daftar hadir 5. Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai materi bangun ruang menggunakan alat peraga yang telah dibuat	Terlaksana 100%
5	Melaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar menggunakan media tiga dimensi.	1-2 Juni 2021 (2 hari)	10 %	10 %	1. Melaksanakan post test 2. Merekap hasil pre test dan post 3. Membuat kesimpulan hasil KBM	Terlaksana 100%

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dengan telah dilaksanakan kegiatan aktualisasi selama masa *off campus* dari tanggal 04 Mei sampai dengan 09 Juni 2021 dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Tercapainya kegiatan meningkatkan minat belajar matematika bangun ruang menggunakan tiga dimensi pada siswa kelas VI DI SD Negeri Bilik Panjang, dengan menerapkan nilai - nilai ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi) menjadikan ASN lebih profesional dalam bekerja dan berkarakter.
2. Kegiatan belajar matematika bangun ruang menggunakan tiga dimensi mampu meningkatkan minat belajar yaitu dari 6 anak hanya 1 anak yang belum tuntas dan 5 anak tuntas.persentase capaian 83,3% melalui 5 kegiatan dan 20 tahapan kegiatan yang terealisasi, memberikan pembelajaran yang mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga, hasil belajar siswa meningkat.
3. Pembelajaran matematika bangun ruang dengan menggunakan tiga dimensi, memberikan pembelajaran yang mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas, sehingga pelaksanaan pembelajaran lebih efektif dan efisien (baik terkait waktu dan hasil pembelajaran lebih baik dari sebelumnya)

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran sebagai upaya peningkatan minat belajar siswa sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Aktualisasi nilai – nilai dasar ini perlu tetap dipertahankan pelaksanaannya dengan memahami dan mengenal lebih dalam nilai-nilai dasar profesi Aparatur Sipil Negara (ASN) yang mencakup ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi). Untuk mendukung terlaksananya pembelajaran yang berkualitas di tempat tugas.

2. Bagi Sekolah

Dapat memfasilitasi prasarana pendukung dalam mewujudkan tugas pengajar dalam melaksanakan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien, sehingga sekolah menjadi salah satu pelayanan pendidikan yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Managemen Aparatur Sipil Negara*: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Whole Of Geverment*: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Pelayanan Publik*: Modul Pelatihan Dasar Calon PNS. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Akuntabilitas*: Modul Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Golongan I dan II. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Nasionalisme*: Modul PendidikanDan Pelatihan Prajabatan Golongan I dan II. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Etika Publik*: Modul Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Golongan I dan II. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Komitmen Mutu*: Modul Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Golongan I dan II. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. *Anti Korupsi*: Modul Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Golongan I dan II. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Tim Coach Latsar . 2021. *Panduan Aktualisasi*: Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Angkatan PNS. Sumatera Selatan.
- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara

RIWAYAT HIDUP



REKI CHANDRA, dilahirkan di Lampung Timur pada tanggal 26 April 1988 dari pasangan Bapak Asnawi dan Ibu Siti Aminah merupakan anak ke 2 dari 7 Saudara. Penulis memulai Pendidikan di SDN Negeri Tua dan selesai pada tahun 2001, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Sukadana dan selesai pada tahun 2004, Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Marga Tiga dan selesai tahun 2007. Penulis melanjutkan Perguruan Tinggi Strata 1 di Universitas Terbuka Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selesai pada tahun 2016.

Penulis Menjadi Guru Honorer di Kabupaten MUBA dan Lulus CPNS Formasi Umum Tahun 2019 di Kabupaten Musi Banyuasin. Alhamdulillah Sedang melaksanakan Pendidikan Latsar di BPSDMD Provinsi Sumatera Selatan. Dengan selesainya Pelatihan ini Penulis mengharapkan agar ilmu yang diterapkan dapat implementasikan di Kabupaten Musi Banyuasin agar mampu bersaing mendidik anak bangsa Indonesia.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN COACH

Nama Peserta : Reki Chandra, S.Pd
 Nip : 19880426 202012 1 001
 Unit Pelaksana Kerja : SD Negeri Bilik Panjang
 Jabatan : Guru Kelas Ahli Pertama
 Judul Isu : Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI DI SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin
 Coach : Dra. Sugiastuti, S.S., M.M.
 Jabatan : Widiyaiswara Ahli Madya

No	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tindak Lanjut	Paraf Coach
1.	22 April 2021	Konsultasi awal rancangan aktualisasi	1. Menentukan alur isu terpilih 2. Menentukan judul rancangan	
2.	22 April 2021	Konsultasi sitematika penulisan rancangan aktualisasi	Menyesuaikan dengan arahan coach	
3.	23 April 2021	Konsultasi penyusunan kegiatan dan tahapan kegiatan aktualisasi	1. Revisi 2. Pembuatan PPT	
4.	26 April 2021	Konsultasi finalisasi rancangan aktualisasi	Siap seminar rancangan aktualisasi	
5.	26 Mei 2021	Konsultasi laporan aktualisasi dan penulisan	Menyesuaikan dengan arahan coach	
6.	10 Juni 2021	Konsultasi finalisasi laporan aktualisasi	Siap seminar laporan aktualisasi	

LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN MENTOR

Nama Peserta : Reki Chandra, S.Pd.
 Nip : 19880426 202012 1 001
 Unit Pelaksana Kerja : SD Negeri Bilik Panjang
 Jabatan : Guru Ahli Pertama
 Judul Isu : Meningkatkan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas VI DI SD Negeri Bilik Panjang Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin
 Mentor : Ermawati, S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah

No	Tanggal	Kegiatan	Saran	Paraf
1.	4-8 Mei 2021	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	Laksanakan kegiatan sesuai prosedur.	ERT
2.	8-11 Mei 2021	Menyusun soal pre test dan post test minat belajar.	Sesuaikan dengan keadaan siswa.	ERT
3.	17-20 Mei 2021	Membuat media bangun ruang.	Laksanakan dengan bagus dan rapih.	ERT
4.	24-28 Mei 2021	Melaksanakan kegiatan pembelajaran bangun ruang.	Laksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik.	ERT
5.	1-2 Juni 2021	Melaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar menggunakan media tiga dimensi.	Laksanakan kegiatan evaluasi dengan baik.	ERT

Lampiran Kegiatan 1



OUPUT HASIL KEGIATAN 1



Konsultasi Dengan Mentor Meminta Persetujuan dan Konsultasi Dengan Mitra Kerja Tentang RPP

[illegible]

Surat Permohonan, Persetujuan dan Lembar Konsultasi

MATERI BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK

Sifat-Sifat Kubus dan Balok



Ada beberapa sifat bangun ruang kubus, antara lain:

- Bangun ruang kubus memiliki enam bidang sisi yang sama ukurannya. Sisi-sisi kubus terdiri dari bangsan datar panjang sisi yang sama.
- Dengan ruang kubus memiliki 12 rusuk yang sama panjang. Rusuk bangun ruang adalah permukaan dari dua sisi yang menyambungnya.
- Bangun ruang kubus memiliki 8 titik sudut. Titik sudut adalah titik pertemuan dari beberapa rusuk.

Contoh bangun ruang kubus di sekitar kita ada mainan kubus, dadu, balok korek, mainan kasti, kotak tisu, dan pemenuk lain-lain.

Sedangkan, sifat bangun ruang balok yaitu:



- Bangun ruang balok memiliki enam bidang sisi yang berbedanya ukurannya. Tiga rusuk yang berlainan memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Ada tiga pasang sisi yang saling berhadapan pada balok. Sisi-sisi balok terdiri dari bangun datar persegi panjang.
- Dengan ruang balok memiliki 12 rusuk, tiga balok sama panjang. Ada tiga kelompok rusuk yang masing-masing berhadapan dengan rusuk yang sama panjang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BISA Parigi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Bangun Ruang
Alokasi waktu : 3 JP (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- Mengenal dan menerapkan bangun datar dan bangun sederhana (dubus dan balok)
- Mengenal dan menerapkan bangun datar dan bangun sederhana (dubus dan balok)

B. INDIKATOR

- Mengenalati bangun ruang kubus
- Mengenalati bangun ruang balok
- Mengenalati bangun ruang kubus dan balok
- Mengenalati benda di sekitar yang merupakan bangun kubus dan balok
- Mengenalati masalah yang berkaitan dengan bangun ruang kubus dan balok
- Mengenalati konsep-konsep masalah yang berkaitan dengan bangun ruang kubus dan balok

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengenai materi, peserta dapat mengidentifikasi dan menguraikan/menjabarkan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang kubus dan balok

- Siswa dapat mengidentifikasi bangun ruang pada benda di sekitar
- Siswa dapat mengidentifikasi bangun ruang pada sifat bangun ruang kubus dan balok
- Siswa dapat membuat gambar bangun ruang kubus dan balok

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Buku LKS Matematika Kelas V
- Media lainnya
- Sumber lain yang relevan

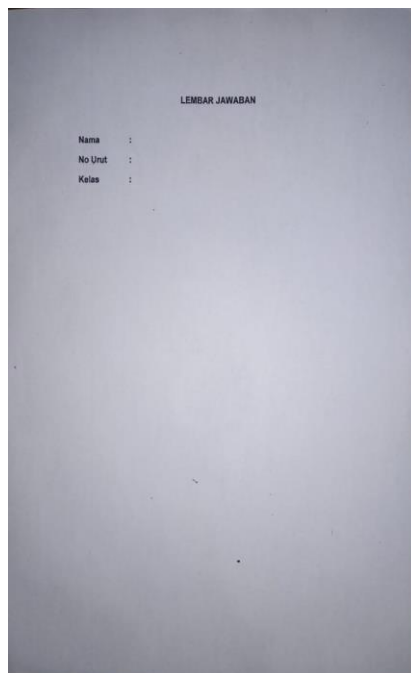
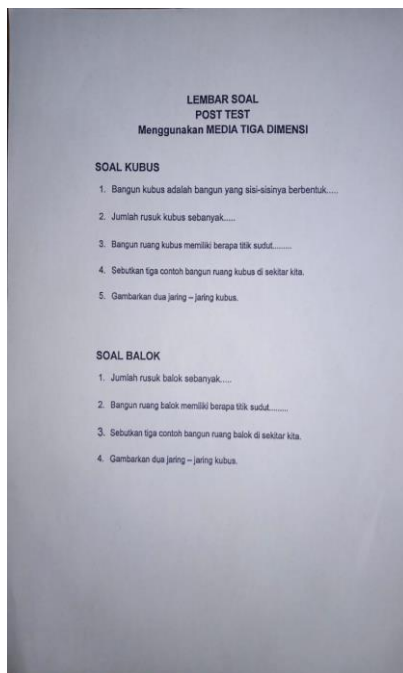
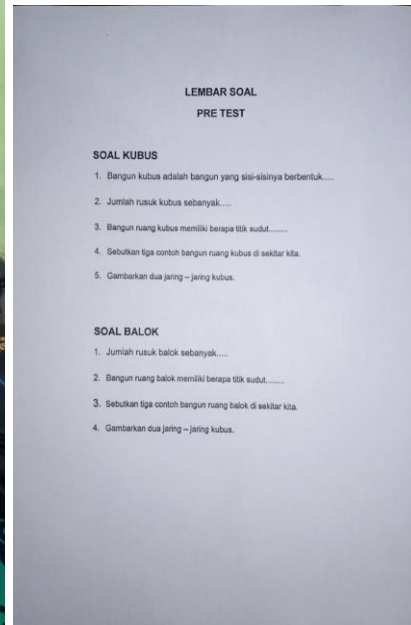
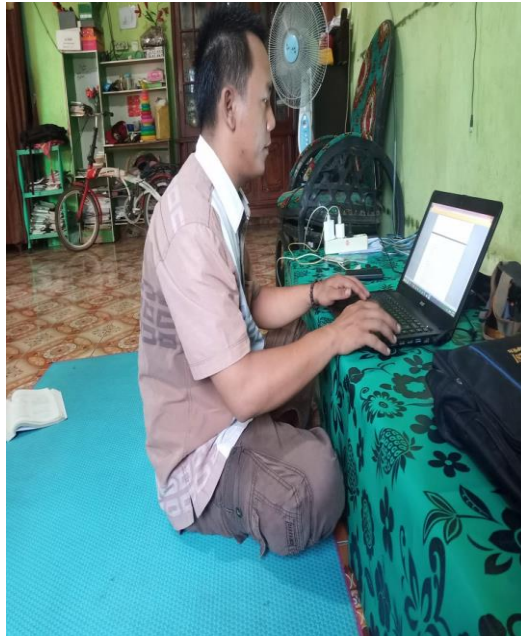
E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Materi dan RPP

Lampiran Kegiatan 2



OUPUT HASIL KEGIATAN 2



MEMBUAT SOAL PRE TEST dan POST TEST

Lampiran Kegiatan 3



OUPUT HASIL KEGIATAN 3

Bahan Yang Di Gunakan Dalam Membuat Media Tiga Dimensi Adalah Sebagai Berikut :

1. Kertas Katon
2. Lem
3. Penggaris
4. Pena
5. Gunting



Daftar Alat dan Bahan Media

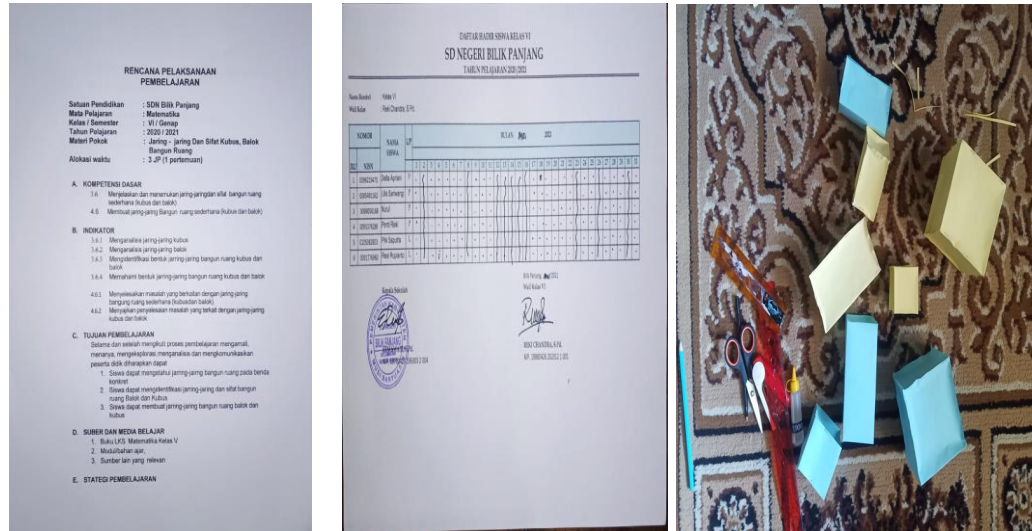


Foto Kegiatan Membuat Media

Lampiran Kegiatan 4



OUPUT HASIL KEGIATAN 4



RPP, Daftar Hadir dan Media



Kegiatan Pre Test dan KBM

No	Nama Peserta Didik	Pre Test	Post Test	Jumlah
1	Della Agrianti	70	95	165
2	Lulu Saibawangi	55	75	130
3	Nurut	40	70	110
4	Pandi Rika	60	85	145
5	Piki Supriatna	30	65	95
6	Rendi Hugiarto	20	60	80

Guru Kelas V
[Signature]
 NIP. 19860426 202012 1 001

No	Nama Peserta Didik	Kepatuhan	Kerajinan	Partisipasi	Respon
1	Della Agrianti	✓	✓	✓	✓
2	Lulu Saibawangi	✓	✓	✓	✓
3	Nurut	✓	✓	✓	✓
4	Pandi Rika	✓	✓	✓	✓
5	Piki Supriatna	✓	✓	✓	✓
6	Rendi Hugiarto	✓	✓	✓	✓

Guru Kelas V
[Signature]
 NIP. 19860426 202012 1 001

Lembar Nilai Pre Test dan Sikap

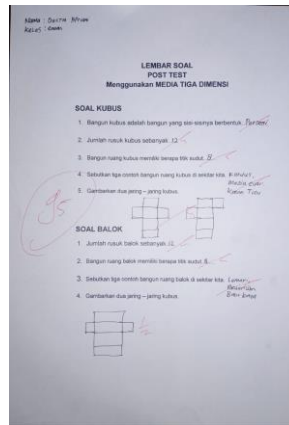
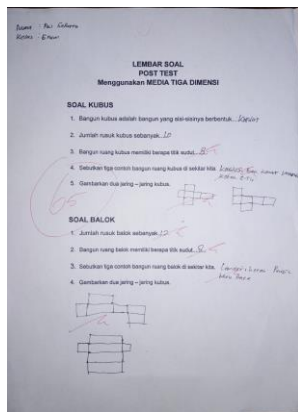
Lampiran Kegiatan 5



OUPUT HASIL KEGIATAN 5



Kegiatan Melaksanakan Post Test



Lembar Post Test dan Rekap Nilai



Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Aktualisasi